DOCUMENT RESUME

ED 445 553 FL 026 442

AUTHOR	Privorotsky, Grazyna
TITLE	Reading Authentic Czech, Volume II: Authentic Readings, Proficiency-Based Methods.
INSTITUTION	Center for Applied Linguistics, Washington, DC.
SPONS AGENCY	Department of Education, Washington, DC.
PUB DATE	1992-00-00
NOTE	334p.; Funded by the Department of Education, International Research and Studies Program.
PUB TYPE	Guides - Classroom - Learner (051) -- Guides - Non-Classroom (055)
EDRS PRICE	MF01/PC14 Plus Postage.
DESCRIPTORS	Class Activities; *Czech; Daily Living Skills; Foreign Countries; *Instructional Materials; Reading Instruction; *Reading Skills; Reading Strategies; Second Language Instruction; Second Language Learning; Study Guides; *Supplementary Reading Materials; Uncommonly Taught Languages; Units of Study; Worksheets
IDENTIFIERS	*Authentic Materials; Czech Republic

ABSTRACT

This book is the second volume of a supplementary textbook to be used either in the classroom or by individual students at home. It is not meant to replace other textbooks that focus on the intensive teaching of Czech grammar and vocabulary. One of the most important features of this book is its use of unaltered, authentic Czech materials. The materials presented here are authentic items that Czechs see every day in newspapers, magazines, signs, advertisements, and in conducting the routines of daily life. This volume focuses on a single skill: reading. The varied readings, exercises, and suggestions for developing and using reading strategies contained in this book are meant to help American users become more skillful readers of Czech. The book consists of twenty units that have been grouped into two levels based on two American Council on the Teaching of Foreign Languages (ACTFL) proficiency guidelines: Advanced and Advanced Plus. Each unit and its accompanying exercises focus on materials grouped around basic topics, such as transportation, food, housing, health, commerce, communications, entertainment, education, politics, and the environment. Numerous diagrams, figures, tables, and illustrations are provided. Answer keys are included at the end of the book. (KFT)

POOR PRINT QUALITY
Pgs 11 TO 269

Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made
from the original document.

ED 445 553

READING AUTHENTIC

CZECH

VOLUME II

PERMISSION TO REPRODUCE AND DISSEMINATE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

1

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

☒ This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.

☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.

- Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

FL 026442

CAL

GRAZYNA PRIVOROTSKY

2

READING AUTHENTIC

CZECH

VOLUME II

Authentic readings
Proficiency-based methods

Grazyna Privorotsky
Center For Applied Linguistics
1992

COVER DESIGN SAGART

Table of Contents

Page

Table of Contents....................i-ii

Preface....................iii-iv

Introduction....................v-vii

Transportation

Unit 31 (2)....................1-14

Unit 41 (2+)....................143-158

Food

Unit 32 (2)....................15-28

Unit 42 (2+)....................159-174

Housing

Unit 33 (2)....................29-42

Unit 43 (2+)....................175-190

Health

Unit 34 (2)....................43-58

Unit 44 (2+)....................191-204

Commerce

Unit 35 (2)....................59-72

Unit 45 (2+)....................205-220

Communication

Unit 36 (2)....................73-86

Unit 46 (2+)....................221-234

Entertainment

Unit 37 (2)....................87-102

Unit 47 (2+)....................235-250

Education

Unit 38 (2)....................103-114

Unit 48 (2+)....................251-264

Politics

Unit 39 (2)....................115-128
Unit 49 (2+)....................265-280

Environment

Unit 40 (2)....................129-142
Unit 50 (2+)....................281-294

Answer Key

Level 2....................295-322

Unit 31....................295-297
Unit 32....................298-299
Unit 33....................300-302
Unit 34....................303-305
Unit 35....................306-308
Unit 36....................309-311
Unit 37....................312-314
Unit 38....................315-316
Unit 39....................317-319
Unit 40....................320-322

Level 2+....................323-352

Unit 41....................323-325
Unit 42....................326-328
Unit 43....................329-331
Unit 44....................332-334
Unit 45....................335-337
Unit 46....................338-340
Unit 47....................341-343
Unit 48....................344-346
Unit 49....................347-349
Unit 50....................350-352

Preface

Reading Authentic Czech Volume II is the second volume of a supplementary textbook to be used either in the classroom or by individual students at home. It is not meant to replace other textbooks that focus on the intensive teaching of Czech grammar and vocabulary lists. One of the most important features of this book is its use of unaltered, authentic Czech materials. The materials presented here are the same ones as those that Czech people see every day in newspapers, magazines offices etc. Since The Czech Republic is undergoing rapid economic and political changes at the present time, no social attention should be paid to such details as prices or names of public figures. Rather what readers should pay attention to and become familiar with are:
1/ the context in which these appear, and 2/ the format of materials. Familiarity with the context of the materials and the format in which they appear will provide an invaluable aid in understanding everyday life in the Czech Republic.

The present volume focuses on a single skill: reading. The varied readings, exercises, and suggestions for developing and using reading strategies contained in this book are meant to help American users become more skillful readers in Czech. Improvement in reading proficiency may be achieved through the use of appropriate reading strategies, which are explained in the introduction. More detailed explanations on reading strategies appear at the beginning of each level.

Reading Authentic Czech Part II consists of twenty units which have been grouped into two levels based on the following ACTFL Proficiency Guideline

- Advanced

  At this level "reader is able to read somewhat longer prose of several paragraphs in length, particularly if presented with a clear underlaying structure. Reader gets the main ideas and facts and misses some details. Comprehension derives not only from situational and subject matter knowledge but from increasing control of the language."

- Advanced Plus

  Reader is "able to read with almost complete comprehension in areas of special interest or knowledge. Such texts can be conceptually abstract and linguistically complex, and/or texts which create unfamiliar topics and situations. (The reader) is able to comprehend the facts and to make inferences though misunderstanding may occur."

There are ten units at each level. Each unit and its accompanying exercises focus on materials grouped around basic topics. A knowledge of these topics is indispensable for understanding printed information concerning matters of everyday life in the Czech Republic, such as transportation, food, housing, health, commerce, communications, entertainment, education, politics, and the environment.

The reader has the option of moving from one level to the next or choosing topics she/he is interested in and studying them at different levels.

The completion of this volume was possible thanks to a competitive grant awarded to the Center for Applied Linguistics by the International Research and Studies Program of the U.S. Department of Education.

I would like to put on record many thanks to all my Czech friends, who helped me with the writing of this textbook. Special thanks to everyone in the Kosek family in Prague, who supplied me with tons of printed materials from different Czech newspapers and magazines,

Dr. Michael Heim and Dr.Mila Sašková-Pierce again provided me invaluable advice, which greatly improved this textbook, and Dr.Eva Roubalová and her students who gave freely of their time and energy to test the first draft.

Mr. Waldemar Walczyński is responsible for the layout of the textbook and the graphic part. Ms. Kathy Kalinyak carefully edited the English part of the textbook.

I would also like to thank my colleagues at the Center for Applied Linguistics for their help in the production of this textbook. To the above persons, and to any I have failed to mention, I express my deepest thanks. I assume responsibility for all omissions and mistakes in this book.

Grazyna Privorotsky Kabat,
Prague, January 1993.

Introduction

The purpose of this introduction is to have you think about what reading means in real life. In this workbook we approach reading not as an exercise of your skills, but as an activity engaged in by native speakers in daily life. The texts you will read are authentic and presented in the same form as a native speaker would read them. When you complete these workbooks, you should be able to handle reading situations that you would come across in daily life in Czechoslovakia.

What is reading?

Reading is an active process requiring input from both the reader and the text. The text carries information which the author wants to relay to readers. The author has a purpose and audience in mind when writing the text. For instance, the author may want to sell a product or an idea to a target population or s/he may want to entertain his/her audience. Identifying the author's purpose in writing is part of the reading process.

The reader provides input to the reading process from his/her point of view. His/her individual experiences and knowledge play a large role in how s/he perceives information in a text. A reader usually has a reason for reading a text. This reason also affects how s/he reads and perceives a text.

What do we read in daily life?

It's easier to think about reading if you think about what you actually read in real life. Make a list of what you read in your native language. If you have trouble making your list, think about the kinds of things you read in a single day.

____

____

____

____

____

Does your list contain a wide variety of materials? Real life reading materials include an assortment of texts from books, magazines, newspapers, letters, application forms, memos, telephone messages, maps and so on. The Czech texts you will be reading in this workbook are authentic reading materials for native speakers. The texts are from magazines, newspapers, application forms, and other sources that appear in every day life in Czechoslovakia. This workbook will enable you to prepare yourself for the type of reading you will do in Czechoslovakia.

How do we read?

Look back at your list and think about how you read each of these texts. Do you read them all the same way? Probably not. When reading a newspaper, we look at the headlines of articles and either glance through the article quickly to get the main points or read it closely if we are especially interested in the topic. Reading your history textbook for a test requires intensive reading. However, if you were looking for one specific fact in the history textbook, you would scan through the text for that fact and ignore other parts. You read texts differently depending upon your purpose. The exercises in this workbook are designed to give you purposes for reading similar to those in real life.

What are reading strategies?

Reading strategies are special techniques, practices or tools good readers use to read more efficiently. You probably already use them when you read in your native language. However, as you are learning Czech you need to make a conscious effort to transfer these strategies to reading Czech. These workbooks give you opportunities to practice using reading strategies. The more you practice using strategies, the more efficiently you will be able to read.

This section is devoted to describing some of the reading strategies you will encounter in these workbooks.

Recognizing Cognates: Cognates are words that are similar in two or more languages. As you begin reading Czech, recognizing cognates can help you easily build your vocabulary base. You already know the words in your native language and you only need to practice recognizing them in Czech. Sometimes the spelling might be different. Try saying the Czech words aloud to see if they sound like a word you know in another language. Be careful when learning cognates because sometimes words look similar in two language but the meanings are different.

Grouping: Grouping is a strategy to help you learn vocabulary. Grouping means putting similar words or phrases into categories to facilitate memorization. The grouping creates mental links between the words which helps you to recall the words better. Grouping is an individual process. You create groups which mean something to you personally. The units in these workbooks are thematically oriented, so for instance, in the units on food you can practice grouping food related vocabulary. Grouping is especially important as you begin reading because the more words you learn, the easier it is for you to read. At the end of each unit you may want to make an inventory of the new words you would like to learn. You can make your own groups using the space provided for notes in each unit.

Using Your Background Knowledge: Remember that reading requires as much input from the reader as from the text. Using what you already know can help you fill in comprehension gaps. Your background knowledge includes more than what you know about the world, history and other facts, it also includes what you know about the format and scripts of texts. For instance, you know what types of information are included in TV and movie schedules, menus, and ads for apartments or houses. If you know something about the topic beforehand, you can use your background knowledge to anticipate the kinds information you expect to find in the text.

Predicting is also part of using your background knowledge. Try to guess at what comes next in a text. Use your background knowledge to make predictions based on the titles of texts, the topic sentences or accompanying photographs.

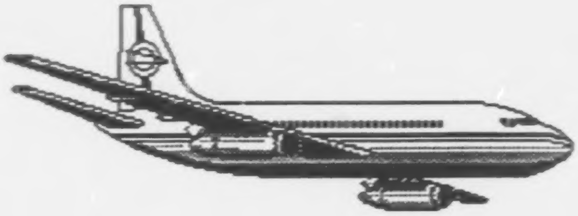
Skimming: Skimming means reading for the gist or general idea of the text. We often skim a text first to find out the main topic. Then, if we are interested in the topic we read the text in more detail. Skimming can help you activate your background knowledge. For instance, once you know the topic of an ad is movies, you can use your knowledge of movie ads to anticipate the kinds of specific information you think will be in the ad. When we skim, we look at the title, any accompanying pictures, large lettering, the first sentence of the text, and also the format of the text. These clues can usually give you the topic of the text. Don't try to read every word of the text when you skim. Skip over words you don't know for the time being, you can always go back to them later. Sometimes recognizing the cognates can give you the topic of the text.

Scanning: Scanning involves looking for specific information in a text. We scan when we want to find an address and telephone number, the specific name of a political party in a text on politics, dates in biographical texts, etc. Scanning means having a specific purpose for reading and looking only for this information you need. In real life, we usually have a specific purpose for reading. Identifying this purpose can save you time when reading. If you know what to look for, then you can quickly find the information.

Inferencing: Inferencing refers to guessing the meaning of words by looking at the surrounding context. You can also check if the word looks like another word you know in Czech. Try to figure out if it is a noun, verb, or adjective. All of these clues can help you figure out the meaning. Looking up every unfamiliar word you come across while reading is a very time consuming process. When you see unfamiliar words in your native language you can usually figure out the meaning of the word based on the context. Try to guess the meanings of unfamiliar words in Czech. To verify your guess, see if the meaning you came up with fits with the general content of the text. If you are still uncertain you can always check by looking in a dictionary or asking a native speaker or your teacher.

Summarizing: Summarizing is a good technique for checking your comprehension and remembering information. It is a very basic skill which we use daily to convey the essence of a text (The newspaper said that the President spoke at the U.N.) Write a short summary of the text in your own words after reading it.

The texts in this workbook have been chosen to represent a variety of topics. Remember as you learn that the purpose of these texts is to help you learn how to read Czech. The exercises in these workbooks help you practice reading strategies. You need to practice the reading strategies so that using them becomes automatic. There may be other topics you are interested in which are not covered in these workbooks. The reading strategies can be transferred to any text. After you finish these workbooks you should be ready to read authentic materials of your own choosing.



TRANS-PORTATION

UNIT
31

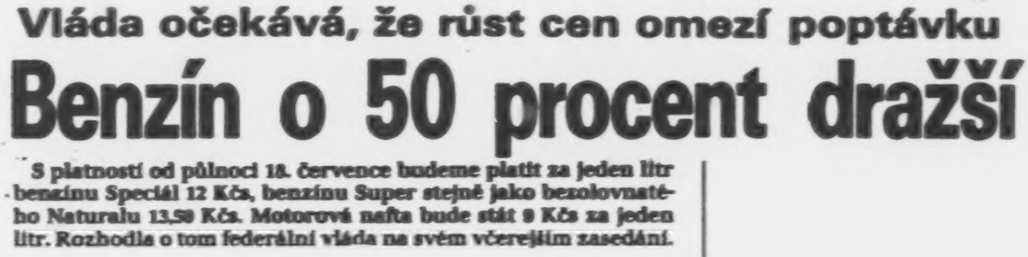
(ACTFL Level: Advanced)

Exercise 1

1. Skim Text A and Text B below. What do these texts have in common? Write your answer in English in the space provided.

Your Notes

Text A

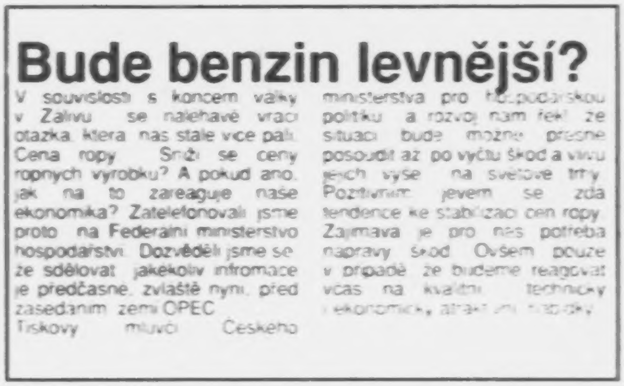


Vláda očekává, že růst cen omezí poptávku

Benzín o 50 procent dražší

S platností od půlnoci 18. července budeme platit za jeden litr benzínu Speciál 12 Kčs, benzínu Super stejně jako bezolovnatého Naturalu 13,50 Kčs. Motorová nafta bude stát 9 Kčs za jeden litr. Rozhodla o tom federální vláda na svém včerejším zasedání.

Text B



Bude benzin levnější?

V souvislosti s koncem války v Zálivu se naléhavě vrací otázka, která nás stále více pálí. Cena ropy. Sníží se ceny ropných výrobků? A pokud ano, jak na to zareaguje naše ekonomika? Zatelefonovali jsme proto na Federální ministerstvo hospodářství. Dozvěděli jsme se, že sdělovat jakékoliv informace je předčasné, zvláště nyní, před zasedáním zemí OPEC. Tiskový mluvčí Českého ministerstva pro hospodářskou politiku a rozvoj nám řekl, že situaci bude možné přesně posoudit až po výčtu škod a vlivu jejich výše na světové trhy. Pozitivním jevem se zdá tendence ke stabilizaci cen ropy. Zajímavá je pro nás potřeba nápravy škod. Ovšem pouze v případě, že budeme reagovat včas na kvalitní technicky i ekonomicky atraktivní nabídky.

____

2. Indicate whether each text discusses an increase or a decrease in prices. Write your answers in English in the spaces provided.

   a. Text A ________________________

   b. Text B ________________________

3. Which Czech words helped you answer the previous exercise? Circle them in the texts.

Exercise 2

1. First concentrate on Text A. Read the first sentence of Text A and then read the four English sentences below. Circle the one whose meaning is the closest to the original Czech sentence.

   a. The government decided to raise prices.
   b. The government expects that the price increase will limit demand.
   c. The government decided to limit demand.
   d. The government expects that the price increase will help the economy.

2. Who made the decision concerning this economic change? When was it made? Find this information in Text A and circle it. Then write the same information in English in the space below.

   ____

3. Look at the numbers below. What is their significance in Text A? Write a short explanation of each in English in the spaces provided.

   a. 50 ______________________________
   b. 18 ______________________________
   c. 12 ______________________________
   d. 13,50 ______________________________
   e. 9 ______________________________

Exercise 3

1. Text B is a commentary. Commentaries express the opinions of the author. This kind of text is easier to understand if you first determine the main topic. Skim the first part of Text B. What political event influenced this article? Circle the correct answer below.

   a. A meeting of OPEC
   b. Changes in the Czechoslovak government
   c. War in the Persian Gulf
   d. Czechoslovakia's membership in the European Common Market

2. What questions does the journalist ask? Find all three important questions in Text B and write them in English in the spaces on the next page.

a. ______________________________

b. ______________________________

c. ______________________________

Your Notes

3. Where did the journalist try to find answers to these questions and with whom did he talk? Scan Text B for the answers and write them in English in the spaces below.

____

____

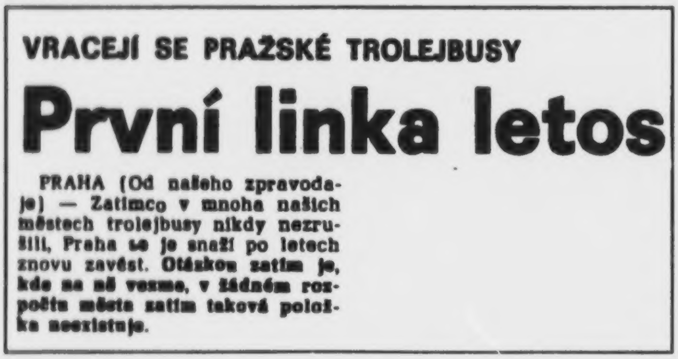
4. Scan the first part of Text B again. Which of the following statements below most closely reflects the spokesperson's answers. Circle it.

a. No comment at this time.
b. All the information will be given at the press conference.
c. It is too early to say.
d. The OPEC countries will decide everything.

Exercise 4

1. Read the title of Text C. Based on the title what do you think is the main topic of Text C? Write your answer in English in the space below.

Text C



VRACEJÍ SE PRAŽSKÉ TROLEJBUSY

První linka letos

PRAHA (Od našeho zpravodaje) — Zatimco v mnoha našich městech trolejbusy nikdy nezrušili, Praha se je snaží po letech znovu zavést. Otázkou zatím je, kde na ně vezme, v žádném rozpočtu města zatím taková položka neexistuje.

____

2. Before you read the whole article, look at the verbs below. Match them with their English equivalents by drawing lines.

a. zrušit	to try
b. zavést	to take
c. snažit se	to cancel
d. vzít	to put into operation

3. Now read only the sentence printed in bold letters. Find the Czech equivalents to the words listed below. Write them in the spaces provided.

a. Budget ______________________________

b. Entry ______________________________

4. Now read the statements below. Decide which of the English statements are true and which are false based on the information in Text C. Check the appropriate boxes.

	T	F
a. Many cities in Czechoslovakia never canceled trolley bus service	☐	☐
b. This will be the first trolley line ever in Prague.	☐	☐
c. There is money in the budget for the project.	☐	☐

Exercise 5

1. What type of transportation does Text D describe? Scan the title of Text D. Then circle the correct answer on the next page.

Text D

Your Notes

Rozvoj železniční dopravy:

...aneb do Brna za necelou hodinu...

Jsou zážitky, které se člověku nesmazatelně vryjí do paměti. Pro mě byla jedním z nich cesta s TGV (vlak pro vysoké rychlosti). Loni koncem října jsem byl služebně v Paříži a jednoho dne ráno v půl sedmé si mě vyzvedl v hotelu J. P. Bonnamy z francouzské železniční společnosti SNCF. Metrem jsme pak dojeli na nádraží Montparnasse, odkud naše souprava odjížděla pět minut po sedmé. Když jsme po padesáti minutách naprosto klidné a velice příjemné jízdy vystupovali v Le Mans, nemohl jsem tomu uvěřit, ale byla to pravda. Za tu krátkou chvíli, během níž jsme stihli posnídat a prohlédnout si pouze část vlakové soupravy, jsme „přefičeli" vzdálenost přes 200 kilometrů...

a. Plane
b. Train
c. Car
d. Subway

2. Read the whole text. What country is the author reminiscing about? Write your answer in English in the space below.

____

3. There are two abbreviations in Text D. Find them and write them below with a short explanation of what they refer to.

a. __________ __________________________

b. __________ __________________________

Exercise 6
Now read all the questions below. Then go back to Text D to find the answers. Write them in English in the spaces provided.

1. When did the reporter visit this country?

____

2. What Czech word refers to his trip as a business trip?

____

3. What was the name of the reporter's companion during this trip?

4. What time did they leave the hotel?

5. How did they get to the station?

6. What is the name of this station?

7. When did the train depart?

8. How long did this trip take?

9. How many kilometers did the reporter travel?

10. What did the reporter do during his ride?

Exercise 7

1. What is Text E? Skim Text E on the next page. Then write your answer in English in the space provided.

Text E

70 Čedok
1920·1990

Zveme vás do antiky zavítejte do Řecka!

Cestovní kancelář Čedok ve spolupráci s řeckou cestovní kanceláří SOGIA pro vás připravily atraktivní novinku — **pobytové a okružní zájezdy v Řecku v termínu červen—říjen 1990.**

Jedenáctidenní pobytové zájezdy do hotelů Glyfadá a Vraona umístěných na plážích nedaleko Athén jsou v ceně od 335 do 550 DEM. Přikoupit lze pestrou paletu jednodenních výletů.
Pro toho, kdo chce poznat klasické řecké památky, je vhodný okružní zájezd za 850 DEM v termínu od 15. do 28. 9. 1990. Ubytování je zajištěné v luxusních hotelích a stravování je formou polopenze.

Kdo zase dává přednost klidu, přivítá možnost ubytovat se v soukromí za 65 DEM na den. K dispozici je výborně vybavená kuchyň a překrásné pláže Eubojského zálivu.

Vezmete-li s sebou děti ve věku od 2 do 12 let, máte na ně slevu ve výši 30 %.

Doprava přímým autokarem na trase Praha—Athény a zpět stojí 3800 Kčs a přistoupit lze v Brně a Bratislavě.

Podrobnější informace vám podají ve všech cestovních kancelářích Čedok.

LND 0362

2. What geographical location does Text E mention? Look at the table below and fill in with the appropriate names.

a. Country	
b. City	
c. City	
d. City	
e. City	
f. Gulf	

3. What months are mentioned in Text E? Circle them below.

January February
March April
May June
July August
September October
November December

4. What do the three following expressions mean? Write a short explanation in the spaces below.

a. Pobytové zájezdy

____

b. Okružní zájezdy

____

c. Výlety

____

Exercise 8

1. Scan Text E again. What form of transportation will tourists use? Circle the correct answer below.

   a. Plane
   b. Train
   c. Bus
   d. Ship

2. Where does this trip start? Circle the correct answer below.

   a. Prague
   b. Brno
   c. Bratislava
   d. All the above

3. The table below is a list of prices for each trip. However, the prices are missing. Fill them in next to the appropriate entries.

	Price
a. Lodging in the hotels Glyfadá and Vraona	
b. Transportation	
c. Lodging in a private house	
d. Sightseeing tour	
e. Children's fare	

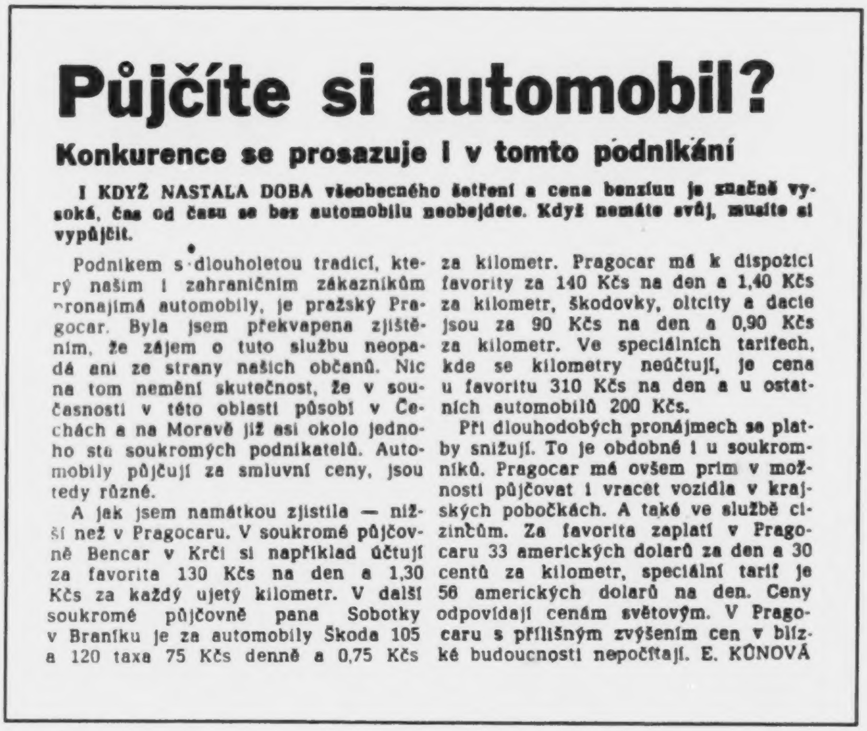
4. Read Text E again. Then write a short memo to friends about all the choices they would have if they wanted to travel with this agency. Write it in English in the spaces below.

Your Notes

Exercise 9

1. Read the part of Text F written in bold letters below. What is the main topic of Text F? Write your answer in English in the space below.

Text F



Půjčíte si automobil?

Konkurence se prosazuje i v tomto podnikání

I KDYŽ NASTALA DOBA všeobecného šetření a cena benzínu je značně vysoká, čas od času se bez automobilu neobejdete. Když nemáte svůj, musíte si vypůjčit.

•

Podnikem s dlouholetou tradicí, který našim i zahraničním zákazníkům pronajímá automobily, je pražský Pragocar. Byla jsem překvapena zjištěním, že zájem o tuto službu neopadá ani ze strany našich občanů. Nic na tom nemění skutečnost, že v současnosti v této oblasti působí v Čechách a na Moravě již asi okolo jednoho sta soukromých podnikatelů. Automobily půjčují za smluvní ceny, jsou tedy různé.

A jak jsem namátkou zjistila — nižší než v Pragocaru. V soukromé půjčovně Bencar v Krči si například účtují za favorita 130 Kčs na den a 1,30 Kčs za každý ujetý kilometr. V další soukromé půjčovně pana Sobotky v Braníku je za automobily Škoda 105 a 120 taxa 75 Kčs denně a 0,75 Kčs za kilometr. Pragocar má k dispozici favority za 140 Kčs na den a 1,40 Kčs za kilometr, škodovky, oltcity a dacie jsou za 90 Kčs na den a 0,90 Kčs za kilometr. Ve speciálních tarifech, kde se kilometry neúčtují, je cena u favoritu 310 Kčs na den a u ostatních automobilů 200 Kčs.

Při dlouhodobých pronájmech se platby snižují. To je obdobné i u soukromníků. Pragocar má ovšem prim v možnosti půjčovat i vracet vozidla v krajských pobočkách. A také ve službě cizincům. Za favorita zaplatí v Pragocaru 33 amerických dolarů za den a 30 centů za kilometr, speciální tarif je 56 amerických dolarů na den. Ceny odpovídají cenám světovým. V Pragocaru s přílišným zvýšením cen v blízké budoucnosti nepočítají. E. KŮNOVÁ

2. Now skim the rest of Text F. Then look at the three sentences below. Each of them describes one of the paragraphs from Text F. Match the topics with the appropriate paragraphs by drawing lines.

a. Comparison of prices	Paragraph 1
b. Service for foreigners	Paragraph 2
c. Description of the oldest company and its competition	Paragraph 3

Exercise 10
Now read the following questions below. Then scan Text F to find the answers.Write your answers in English.

Your Notes

1. What is the name of the oldest rent-a-car company?

____

2. How many other similar companies are operating in Bohemia and Moravia?

____

3. List two other names of rent-a-car companies mentioned in Text F.

____

4. List the types of cars available for renting.

____

5. Which company has more than one branch?

____

6. What is the advantage when you rent a car from the company with other branches?

____

7. When can you pay less for renting a car?

____

8. What are the rates for foreigners ?

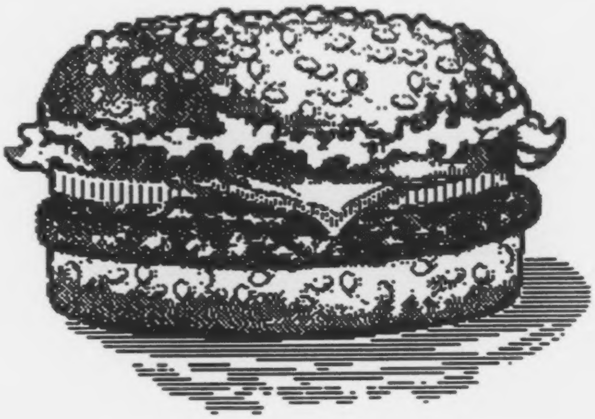
____

9. What company specializes in renting cars to foreigners?

____

10. Is a rental price increase expected?

____



FOOD

UNIT
32

(ACTFL Level: Advanced)

Exercise 1

1. Text A is an advertisement for a certain product. Skim Text A to decide under what category you would place this product. Circle the correct answer below.

Your Notes

Text A

SÝR RYTÍŘE ŽUMBERY
měkký, zrající sýr jemné pikantní chuti,
jenž se hodí dobře k vínu, pivu
i k přímé konzumaci.
Sýr rytíře Žumbery je smetanově žluté barvy,
matně lesklý, má tvar hranolu a hmotnost 450 g.

Sýr PŘIMDA
jemný přírodní zrající sýr typu
francouzského sýra Port de Salut.
Chuť a vůně příjemná, sýrově mléčná,
mírně nakyslá, výrazná.
Sýr Přimda se vyrábí v blocích
hmotnosti cca 3 kg

HEROLD
Přírodní sýr s nízkodohřívanou sýřeninou,
sýr s universálním použitím,
vhodný zejména pro studenou kuchyni,
ale také na pizzu.
Hmotnost hranolku 400 g.

AKAWI
patří do skupiny bílých sýrů.
Jeho výroba má dlouholetou tradicí.
Jedná se o bílý sýr s lisovanou sýřeninou,
který lze použít jako
chuťovky k pivu nebo vínu,
ale také na zeleninové saláty.
Hmotnost hranolku 400–500 g.
Expeduje se v plechovkách po 10 kg.

KASAL
je v podstatě uzený bílý sýr.
Hodí se na chuťovky k pivu, vínu
nebo ho můžeme nastrouhat na dochucení
různých druhů chlebíčků, toastů a pod.
Každý hranolek o hmotnosti 400–500 g
je balen jednotlivě,

a. Alcoholic beverages
b. Milk products
c. Bakery goods
d. Meat products

2. Each of the people listed below decided to give a party. Suggest what kind of products from Text A they could use. Write the name of the product next to the description of the party.

   a. Marie loves French cuisine. She will have only French dishes. ______________________

   b. Petr will prepare pizza tonight. ______________________

   c. Hanka is a vegetarian and is making a new kind of salad. ______________________

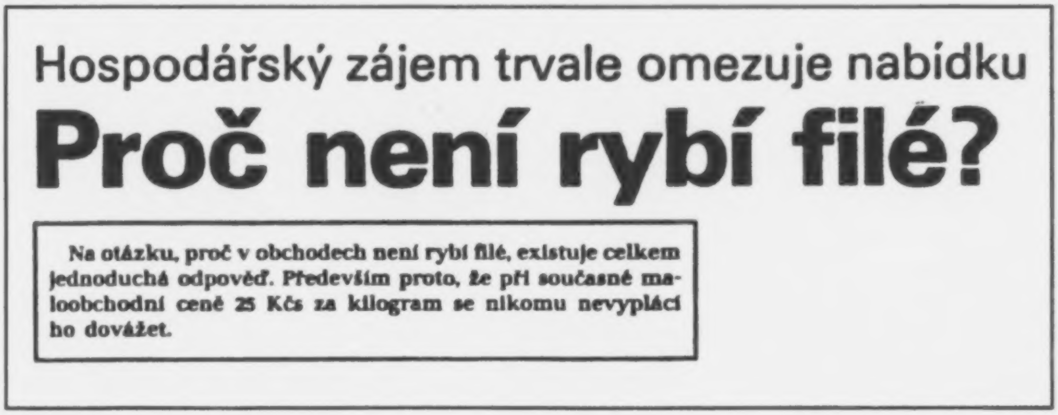
   d. Eva and Jarek will make lots of open-faced sandwiches. ______________________

   e. The students in the dormitory are celebrating the end of the semester. They have bought wine and beer. ______________________

Exercise 2

1. Scan Text B to find a synonym for the expression "hospodářský zájem." Circle the correct answer below.

Text B



Hospodářský zájem trvale omezuje nabídku

Proč není rybí filé?

Na otázku, proč v obchodech není rybí filé, existuje celkem jednoduchá odpověď. Především proto, že při současné maloobchodní ceně 25 Kčs za kilogram se nikomu nevyplácí ho dovážet.

   a. Poptávka
   b. Obchod
   c. Cena
   d. Výrobek

2. Find a Czech expression referring to "retail price" in Text B. Write it in the space below.

____

3. Look at the title of Text B. What is the question in the title of this article? Write it in English in the space below.

____

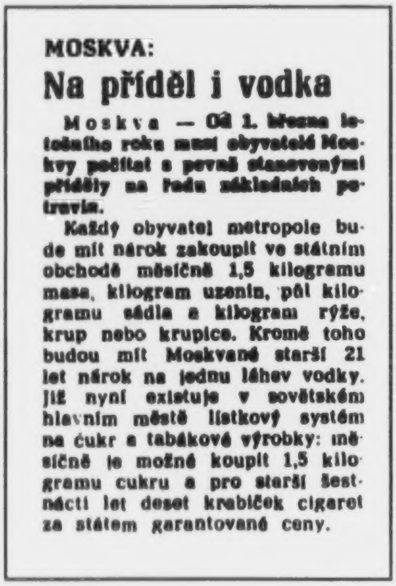
4. What is the answer to the question asked in the title? Circle the correct answer below.
   - a. Because of the environmental damage
   - b. Because it does not pay to import it
   - c. Because it is too expensive to buy
   - d. Because there is not sufficient demand

Your Notes

Exercise 3

1. Skim Text C. What is the topic of Text C? Circle the correct answer on the next page.

Text C



MOSKVA:

Na příděl i vodka

Moskva — Od 1. března letošního roku musí obyvatelé Moskvy počítat s pevně stanovenými příděly na řadu základních potravin.

Každý obyvatel metropole bude mít nárok zakoupit ve státním obchodě měsíčně 1,5 kilogramu masa, kilogram uzenin, půl kilogramu sádla a kilogram rýže, krup nebo krupice. Kromě toho budou mít Moskvané starší 21 let nárok na jednu láhev vodky. Již nyní existuje v sovětském hlavním městě lístkový systém na cukr a tabákové výrobky: měsíčně je možné koupit 1,5 kilogramu cukru a pro starší šestnácti let deset krabiček cigaret za státem garantované ceny.

a. Price increase for alcoholic
b. Shortage of certain food items
c. New price increase for food items
d. Ration coupons for food and alcohol

2. Scan Text C to find the Czech name for this kind of system. Write it in the space below.

____

3. When is this government decision to be enforced? Write the date in the space below.

____

4. What food items are included in this resolution? Write them in English in the spaces below.

a. ________________________________
b. ________________________________
c. ________________________________
d. ________________________________
e. ________________________________
f. ________________________________
g. ________________________________

Exercise 4

1. Scan Text C again. What other products are already distributed in the same way. Circle the correct answers below.

a. Bakery goods
c. Milk products
d. Tobacco products
e. Sugar
f. Chocolate

2. Which products have age restrictions and to what products do these restrictions apply? Write the name of the products and age restrictions in English in the space below.

3. Where will this new rule take place? Check the correct answer below.

a. ☐ Moscow

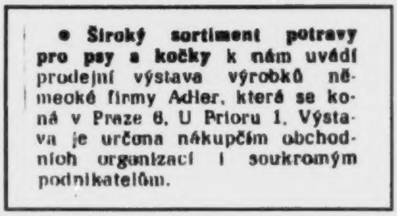
b ☐ Large cities

c. ☐ The whole USSR

Exercise 5

1. Skim Text D. What kind of products is Text D reporting? Write your answer in the space below.

Text D



• **Široký sortiment potravy pro psy a kočky** k nám uvádí prodejní výstava výrobků německé firmy Adler, která se koná v Praze 6, U Prioru 1. Výstava je určena nákupčím obchodních organizací i soukromým podnikatelům.

2. Read Text D carefully again. Is it possible to purchase these products in Czechoslovakia? Check the correct answer below. Then write a short explanation in the spaces provided.

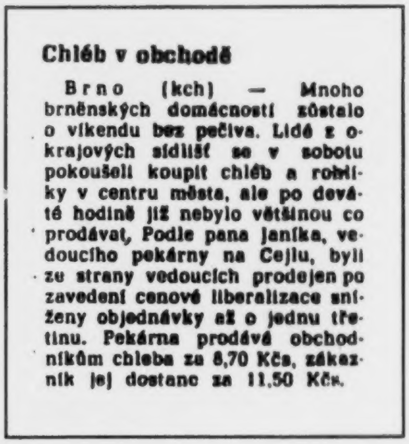
a. ☐ yes   b. ☐ no

Your Notes

Exercise 6

1. Skim Text E. Then circle the picture which represents the topic of Text E.

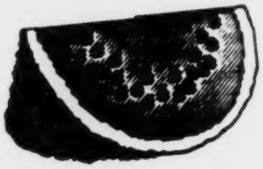
Text E



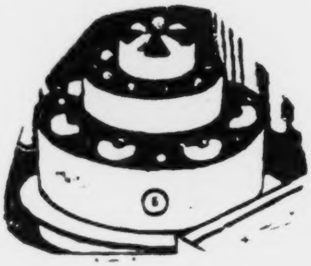
Chléb v obchodě

Brno (kch) — Mnoho brněnských domácností zůstalo o víkendu bez pečiva. Lidé z okrajových sídlišť se v sobotu pokoušeli koupit chléb a rohlíky v centru města, ale po deváté hodině již nebylo většinou co prodávat, Podle pana Janíka, vedoucího pekárny na Cejlu, byli ze strany vedoucích prodejen po zavedení cenové liberalizace sníženy objednávky až o jednu třetinu. Pekárna prodává obchodníkům chleba za 8,70 Kčs, zákazník jej dostane za 11,50 Kčs.

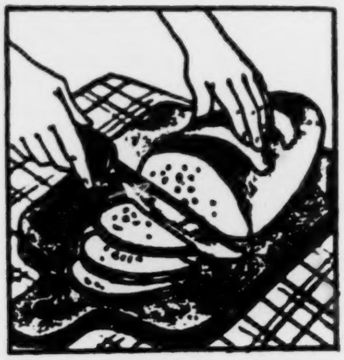
a.



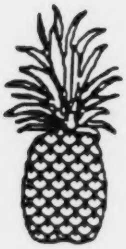
b.



c.



d.



2. Look at the words below. Cross out the word that does NOT fit with the others.

Rohlíky	Sídliště	Chléb	Pekárna

3. Read the questions below. Then go back to Text E to find the answers. Write your answers in English in the spaces provided.

   a. What does Text E describe?

   b. Where did this happen?

   c. When did it happen?

   d. Who is Mr. Janík?

   e. How much does a customer pay for a loaf of bread?

   f. According to Mr. Janík, what caused this situation?

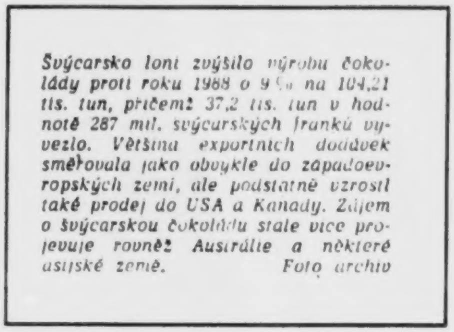
Exercise 7

1. Look at the two headlines below. Then skim Text F on the next page. Which headline belongs to Text F? Check the correct answer below.

   a. ☐ ***Švýcarská čokoláda také do Austrálie***

   b. ☐ **Co budeme jíst (a za co)**

Text F



Švýcarsko loni zvýšilo výrobu čokolády proti roku 1988 o 9 % na 104,21 tis. tun, přičemž 37,2 tis. tun v hodnotě 287 mil. švýcarských franků vyvezlo. Většina exportních dodávek směřovala jako obvykle do západoevropských zemí, ale podstatně vzrostl také prodej do USA a Kanady. Zájem o švýcarskou čokoládu stále více projevuje rovněž Austrálie a některé asijské země.

Foto archiv

2. Skim Text F again. What is the topic of Text F? Write your answer in English in the space below.

____

3. Now that you know the topic of Text F you can work with the details. Scan Text F to find the numbers listed below. Write a short explanation describing the significance of each number in the spaces provided.

   a. 1988_______________________________________
   b. 9%____
   c. 104,21_____________________________________
   d. 37,2_______________________________________
   e. 287____

4. Look at the list of the names below. Which ones are NOT mentioned in Text F. Cross them out.

   a. Eastern Europe
   b. Western Europe
   c. African countries
   d. Asian countries
   e. Switzerland
   f. USA

BEST COPY AVAILABLE

Your Notes

g. Japan

h. Canada

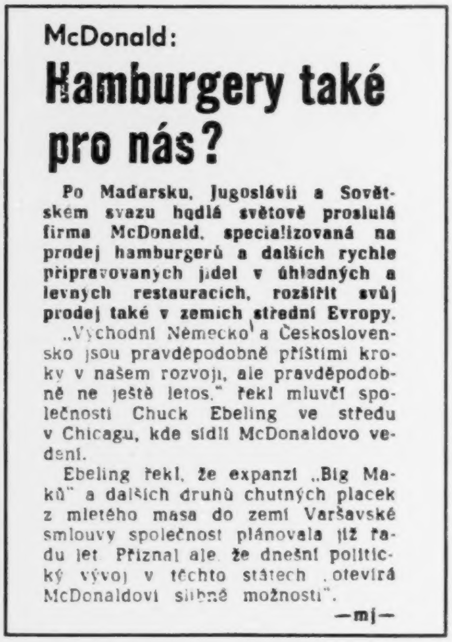
i. Australia

j. Austria

Exercise 8

1. Text G tells us about McDonald's operations in various countries. According to Text G, in what countries has McDonalds opened restaurants? Write your answers in the spaces provided.

Text G



McDonald:

Hamburgery také pro nás?

Po Maďarsku, Jugoslávii a Sovětském svazu hodlá světově proslulá firma McDonald, specializovaná na prodej hamburgerů a dalších rychle připravovaných jídel v úhledných a levných restauracích, rozšířit svůj prodej také v zemích střední Evropy.

„Východní Německo a Československo jsou pravděpodobně příštími kroky v našem rozvoji, ale pravděpodobně ne ještě letos," řekl mluvčí společnosti Chuck Ebeling ve středu v Chicagu, kde sídlí McDonaldovo vedení.

Ebeling řekl, že expanzi „Big Maků" a dalších druhů chutných placek z mletého masa do zemí Varšavské smlouvy společnost plánovala již řadu let. Přiznal ale, že dnešní politický vývoj v těchto státech „otevírá McDonaldovi slibné možnosti".

—mj—

a. ______________________________

b. ______________________________

c. ______________________________

2. In what other countries' does McDonald's plan to expand its business? Write the names in English in the spaces on the next page.

a. ______________________________

b. ______________________________

3. When will the new operations start? Circle the correct answer below.

   a. This week
   b. This month
   c. This year
   d. In the near future

Exercise 9

1. Scan Text G again to find all the expressions that refering to McDonald's products in Text G and circle them.

2. Now read the questions below and answer them in English in the spaces provided.

   a. Who is Chuck Ebeling?

   ____

   b. When was this information released?

   ____

   c. Why is the city of Chicago mentioned?

   ____

   d. For how long has the company been planning to expand?

   ____

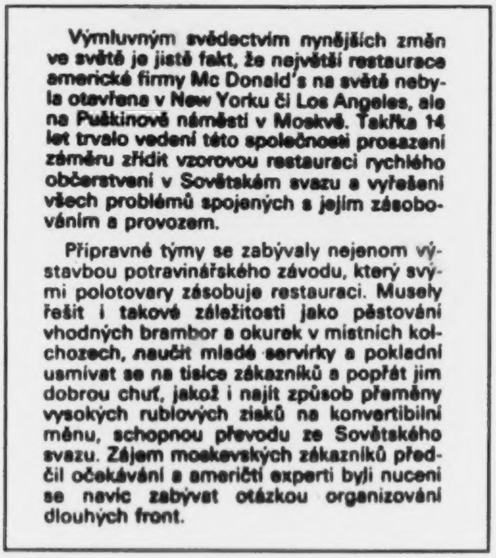
   e. Why have they decided to move now?

   ____

Exercise 10

1. The next text is also about McDonald's. Skim Text H on the next page. What does Text H specifically discuss? Write your answer in English in the space provided on the next page.

Text H



Výmluvným svědectvím nynějších změn ve světě je jistě fakt, že největší restaurace americké firmy Mc Donald's na světě nebyla otevřena v New Yorku či Los Angeles, ale na Puškinově náměstí v Moskvě. Takřka 14 let trvalo vedení této společnosti prosazení záměru zřídit vzorovou restauraci rychlého občerstvení v Sovětském svazu a vyřešení všech problémů spojených s jejím zásobováním a provozem.

Přípravné týmy se zabývaly nejenom výstavbou potravinářského závodu, který svými polotovary zásobuje restauraci. Musely řešit i takové záležitosti jako pěstování vhodných brambor a okurek v místních kolchozech, naučit mladé servírky a pokladní usmívat se na tisíce zákazníků a popřát jim dobrou chuť, jakož i najít způsob přeměny vysokých rublových zisků na konvertibilní měnu, schopnou převodu ze Sovětského svazu. Zájem moskevských zákazníků předčil očekávání a američtí experti byli nuceni se navíc zabývat otázkou organizování dlouhých front.

____

2. Now scan Text H for specific information. How long was the preparation for this operation? Write your answer in English in the space below.

____

3. The list below refers to the problems McDonald's had to solve before the new operation. Read Text H again. Which task from Text H was NOT mentioned in the list below? Add it to the list.

   a. Finding a method to convert profits in rubles into exchangeable currency

   b. Building food plants

   c. Teaching methods for growing a special kind of potato and cucumber on cooperative farms

   d. Learning how to solve the problem of long lines

   e. ______________________________

   ____

Your Notes

4. There is a general expression that would summarize all the problems mentioned in the previous exercise. Read Text H carefully again to find these two important words. Write them in Czech and in English in the spaces provided.

   a. Problémy s ______________________________ a ______________________________

   b. Problems with ______________________________ and ______________________________

HOUSING

UNIT
33

(ACTFL Level: Advanced)

Exercise 1

1. Skim Text A. What is the main topic of Text A? Write your answer in English in the space below.

Your Notes

Text A

Každý čtvrtý Pražan má panel nad hlavou, teplou vodu v koupelně a nohy v suchu. Postavili jsme hodně bytů. Koncem pětaosmdesátého roku žily téměř dvě třetiny obyvatel České republiky v bytech s ústředním topením a úplným příslušenstvím. Jenom v loňském roce přibylo v ČR 55 tisíc bytů, z nichž 95 % první kategorie. V Praze to bývá každoročně 6 až 7 tisíc nových bytů. Průměrná obytná plocha na osobu vzrostla na 15,7 m^2 a na obytnou místnost připadá již jen 1,13 osob. Postavili jsme hodně bytů.

2. Text A relays mostly statistical information. Find the appropriate numbers and fill them in the spaces below. Notice that the sentences are out of order.

   a. An average living area increased to ________________ for one person.

   b. At the end of ______________ almost __________ of the citizens lived in apartments with central heating.

   c. Prague has _____________________ new apartments every year.

d. Every ____________________ citizen of Prague has hot water in the bathroom.

e. There is ____________ per one room of the first category.

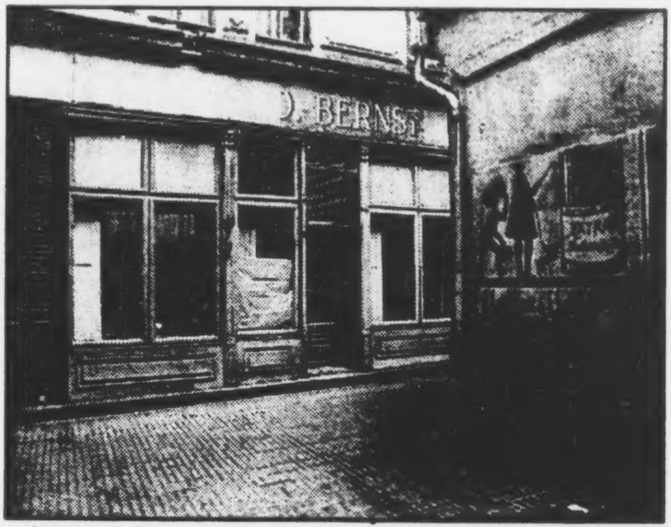
f. Only last year Czechoslovakia had ________________________________

new apartments of which _______________________ fit the first category.

Exercise 2

1. Skim Text B. What is the main topic of Text B? Circle the correct answer below.

Text B



MÁLOKDO VÍ, že pražské pasáže dokonce okopírovali architekti z New Yorku. To bylo ovšem v době, kdy pražské průchody žily, byly plné trafik, obchůdků s čajem i nitěmi. Fotoreportér LN Ondřej Němec zachytil pár kroků od Staroměstského náměstí jednu z pasáží, jak vypadá dnes.

a. A New York alley
b. An exhibition of photographs from New York in Prague
c. A Prague alley
d. An exhibition of photographs from Prague in New York

2. Read Text B again. What is the connection between the allies in New York and Prague? Choose the correct answer below and circle it.

   a. American and Czech architects cooperated in designing these allies.(Prùchod)

   b. Czech architects copied New York allies.

   c. Czech and American architects made the design from the same model.

   d. American architects copied the Prague allies.

Your Notes

Exercise 3

1. Scan Text B again. What time frame is NOT mentioned in Text B? Cross it out.

PAST	PRESENT	FUTURE

2. Scan Text B. What kind of shops are mentioned in Text B? Write them in English in the spaces below.

   a. ______________________________

   b. ______________________________

   c. ______________________________

3. How far from Old Town Square was this picture taken? Write your answer in English in the space below.

   ____

4. There are other words which are equivalents to the word "pasáž". Find them in the box below and underline them.

Přechod, Ateliér, Příslušenství, Průchod, Podlaha

Exercise 4

1. Text C describes a specific house in Prague. Look at the table below to see what kind of information you need to scan for. Then scan Text C to find the appropriate facts. Write them in English in the spaces provided.

a. Type of house	
b. Location	
c. Owned by	
d. Time of purchase	

Text C

Tento rodinný domek v Praze 4, Kovriginově ulici 1416/6 manželé Malejovští zakoupili vloni, ve zprávě VLK NVP je charakterizován jako „volně stojící dvoupodlažní zděný domek s plochou střechou. V objektu jsou dva ateliéry se zvětšenou světelnou výškou. V 1. podlaží jsou mimo vstupní halu tři komory a dětský pokoj. V 2. podlaží 3 pokoje, kuchyňský kout a příslušenství. Plocha celé budovy je 225,81 m^2, započítatelná plocha je 219,70 m^2. Stáří domu je 11 let. U domu je garáž."

2. Below there are questions about Text C. Each question is followed by two answers. Check the right answer in the appropriate box.

a. What type of house is this?

☐ Free standing ☐ Townhouse

b. How many floors are in the house?

☐ One ☐ Two

c. What kind of house is it?

☐ Wooden ☐ Brick

Your Notes

d. What kind of roof does this house have?

☐ Flat ☐ Steep

e. What is special about the studios?

☐ Extra space ☐ Extra light

f. How old is this house?

☐ 4 years old ☐ 11 years old

Exercise 5

1. Now write in English the names and number of the rooms in the house listed in Text C. Use the spaces provided below.

Number	Name of the room
a. ____	______________________
b. ____	______________________
c. ____	______________________
d. ____	______________________
e. ____	______________________
f. ____	______________________
g. ____	______________________
h. ____	______________________

2. Imagine that you are selling the house from Text C. Write a short ad including the most important features in English in the spaces below.

____

____

____

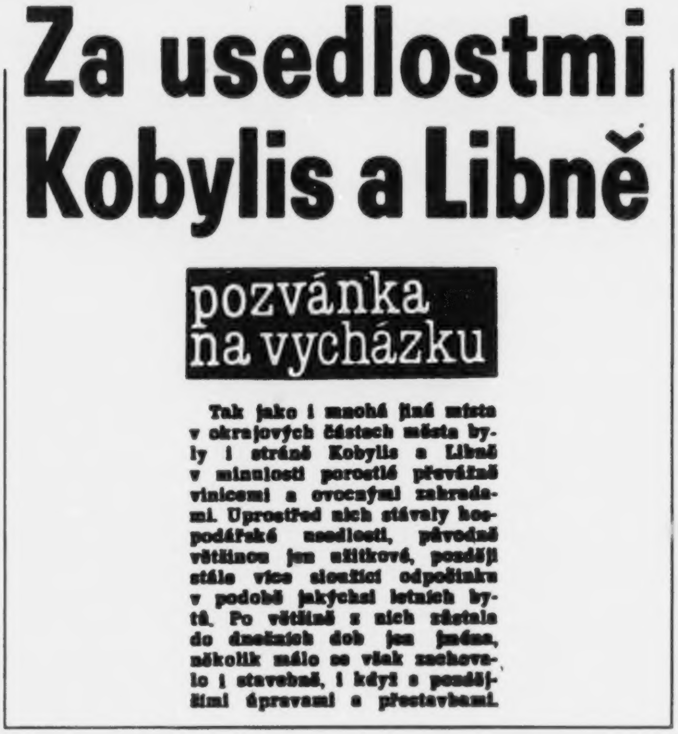
____

____

Exercise 6

1. Text D is the first part of a longer article. First skim the text by looking at its headline. What do you expect to read in this article? Write your answer in English in the space provided.

Text D



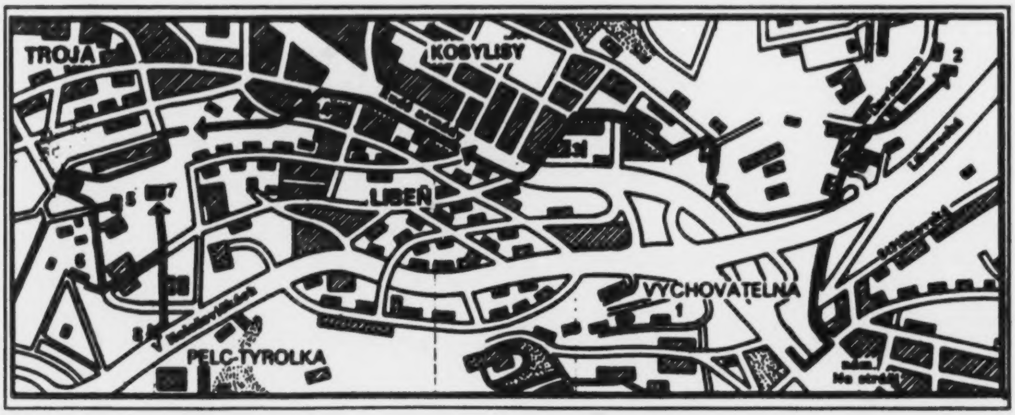
Za usedlostmi Kobylis a Libně

pozvánka
na vycházku

Tak jako i mnohá jiná místa v okrajových částech města byly i stráně Kobylis a Libně v minulosti porostlé převážně vinicemi a ovocnými zahradami. Uprostřed nich stávaly hospodářské usedlosti, původně většinou jen užitkové, později stále více sloužící odpočinku v podobě jakýchsi letních bytů. Po většině z nich zůstala do dnešních dob jen jména, několik málo se však zachovalo i stavebně, i když s pozdějšími úpravami a přestavbami.

---

2. Now look at the map below to find and circle the area mentioned in Text D.



3. Now read the two descriptions below. Which one describes the scenery of Kobylisy and Libeň in the past? Check the correct answer below.

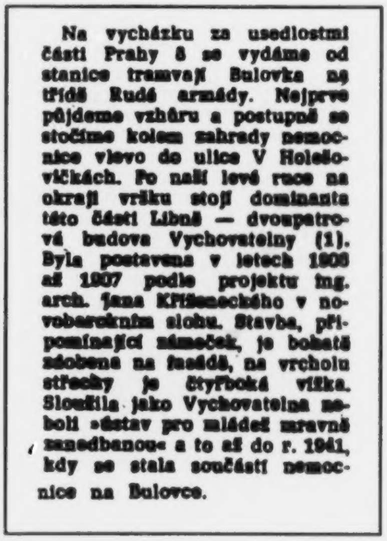
   a. ☐ Small factories and industrial type of buildings. Family housing for the workers....

   b. ☐ Vineyards, orchards and farms. Housing for summer rentals.

Exercise 7

1. Text E is a continuation of the same article. What is the starting point of this trip? Scan Text E to find this information. Then write it in the space provided.

Text E



Na vycházku za usedlostmi části Prahy 8 se vydáme od stanice tramvají Bulovka na třídě Rudé armády. Nejprve půjdeme vzhůru a postupně se stočíme kolem zahrady nemocnice vlevo do ulice V Holešovičkách. Po naší levé ruce na okraji vršku stojí dominanta této části Libně — dvoupatrová budova Vychovatelny (1). Byla postavena v letech 1906 až 1907 podle projektu Ing. arch. Jana Kříženeckého v novobarokním slohu. Stavba, připomínající zámeček, je bohatě zdobená na fasádě, na vrcholu střechy je čtyřboká věžka. Sloužila jako Vychovatelna neboli »ústav pro mládež mravně zanedbanou« a to až do r. 1941, kdy se stala součástí nemocnice na Bulovce.

Cultural Insight

Some names of streets which were named after the communists hero or events were changed after the revolution in November of 1989. For example Náměstí Rudoarmějců was changed to Náměstí Jana Palacha. It is possible that names like třída Rudé Armády will be changed in the near future as well.

2. Now find all the verbs of motion used in Text E. Write them in Czech and in English in the spaces below.

   a. ____________________ ____________________
   b. ____________________ ____________________
   c. ____________________ ____________________

3. The main point of interest for this trip is the Vychovatelna, a building of historic interest. Find the part of Text E which gives you directions to the Vychovatelna. Then write them in English in the spaces below.

   ____
   ____
   ____
   ____

Exercise 8

1. What is the "Vychovatelna?" Circle the correct answer below.

   a. A state prison
   b. A boarding school
   c. A mental hospital
   d. A youth correction institution

2. Now find the part of Text E which helped you answer the previous question and write these Czech words in the space provided.

   ____

Your Notes

3. When and by whom was the Vychovatelna designed? Write your answer in English in the spaces below.

____

____

4. Below you see the description of the Vychovatelna. However, some parts are missing. Fill them in with the appropriate information from Text E.

   a. The building reminds you of ____________________.

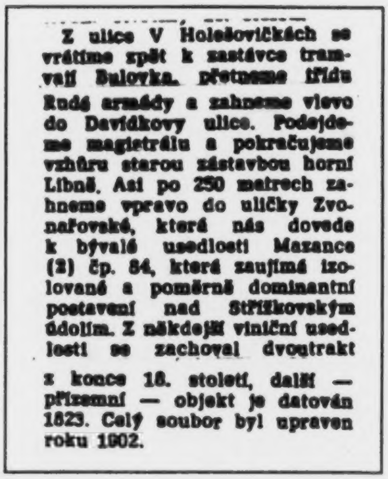
   b. It is ______________ ____________________ on the facade.

   c. On the __________ of the ________________ is a ________________________.

Exercise 9

1. Scan Text F. What historical building is the goal of this trip? Write your answer in English in the space below.

Text F



Z ulice V Holešovičkách se vrátíme zpět k zastávce tramvají Bulovka. přetneme třídu Rudé armády a zahneme vlevo do Davídkovy ulice. Podejdeme magistrálu a pokračujeme vzhůru starou zástavbou horní Libně. Asi po 250 metrech zahneme vpravo do uličky Zvonařovské, která nás dovede k bývalé usedlosti Mazance (2) čp. 84, která zaujímá izolované a poměrně dominantní postavení nad Střížkovským údolím. Z někdejší viniční usedlosti se zachoval dvoutrakt z konce 18. století, další — přízemní — objekt je datován 1823. Celý soubor byl upraven roku 1902.

____

2. Where is this Mazanka located? Circle the correct answer below.

   a. In Holešovičky
   b. At Zvonařovská
   c. In Bulovka
   d. At Třída Rudé Armády

3. What Mazanka used to be? Circle the correct answer below.

   a. A vineyard
   b. A country inn
   c. A small factory
   d. A school

4. Look at the time references below and write a short explanation next to each one.

   a. The end of the 18 century

   ____

   b. 1823

   ____

   c. 1902

   ____

Exercise 10

1. Now concentrate on verbs of motion. Look at the box below. All the verbs listed were used in Text F. Arrange them in the order of appearance, according to Text F.

> pass under, go back, turn (twice), continue to walk, cross

a. ______________________

b. ______________________

c. ______________________

d. ______________________

e. ______________________________

f. ______________________________

2. Read Text F again to find directions to Mazanka. Then describe in detail how to get to Mazanka. Use the space below.

Your Notes

HEALTH

UNIT

34

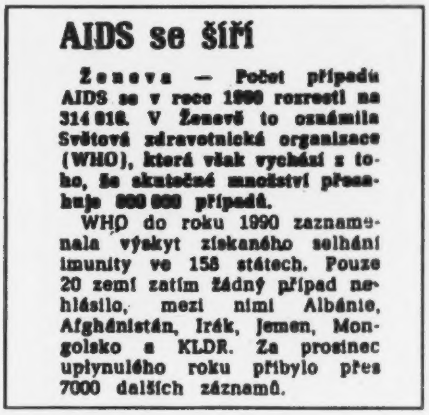
(ACTFL Level: Advanced)

Your Notes

Exercise 1

1. Text A below gives you the latest data on AIDS. Scan Text A. What is the name of the organization that published this information? Write it in Czech in the space below.

Text A



AIDS se šíří

Ženeva — Počet případů AIDS se v roce 1990 rozrostl na 314 610. V Ženevě to oznámila Světová zdravotnická organizace (WHO), která však vychází z toho, že skutečné množství přesahuje 800 000 případů.

WHO do roku 1990 zaznamenala výskyt získaného selhání imunity ve 158 státech. Pouze 20 zemí zatím žádný případ nehlásilo, mezi nimi Albánie, Afghánistán, Irák, Jemen, Mongolsko a KLDR. Za prosinec uplynulého roku přibylo přes 7000 dalších záznamů.

2. How does Text A refer to AIDS? Find the appropriate expression and write it in Czech in the space below.

3. The names of several countries are mentioned in Text A. What do they have in common? Circle the correct answer below.

   a. They have the most cases of AIDS.
   b. They need the most help in fighting the illness.
   c. They claim they do not have any AIDS cases.
   d. They did not participate in the survey.

4. The most important information in Text A consists of numbers. Explain the meaning of each number in the spaces provided below.

   a. 314 610
   b. 800 000
   c. 158
   d. 20
   e. 7000

Exercise 2

1. What is Text B? Skim Text B below and write your answer in English in the space provided.

Text B

MÁTE POTÍŽE S NADVÁHOU!

svěřte se bez obav do našich rukou, zaručujeme Vám, že v průběhu 7 až 14 dnů se budete cítit o 7 až 14 let mladší, svěžejší a pokud budete dodržovat podmínky odtučňovací kůry pod odborným vedením vrátíte se domů o mnoho kilogramů lehčí.

V programech je turistika, sauna, bazén, aerobic, kondiční cvičení, jízda na kolech a různé výlety do všech koutů Krkonoš.

Pobyty budou probíhat v květnu a červnu 1991!

Přihlášky zasílejte nebo volejte na adresu:
Ingturs SD Vrchlabí, Strážné 129, 543 52 Vrchlabí 5
tel. 0438/341 05, fax. 0438/341 04

LND-3173

2. All the words and expressions below are thematically related but one. Cross out the one that is NOT related

Nadváha, o mnoho kilogramů lehčí, podmínka, odtučňovací kůra

3. What do the remaining words have in common? Write your answer in English in the space below.

4. Scan Text B again. What does this program consist of? Write all the items in English in the spaces below.

   a. ______________________________

   b. ______________________________

   c. ______________________________

   d. ______________________________

   e. ______________________________

   f. ______________________________

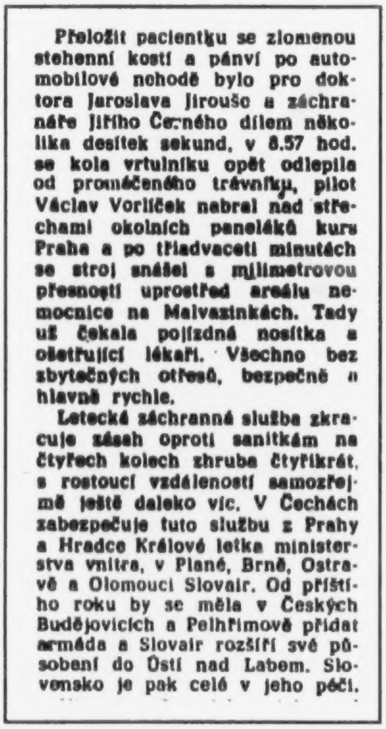
   g. ______________________________

Your Notes

Exercise 3

1. Skim Text C. Then look at the two headlines on the next page. Which headline belongs to this article? Check your answer in the space provided.

Text C



Přeložit pacientku se zlomenou stehenní kostí a pánví po automobilové nehodě bylo pro doktora Jaroslava Jirouše a záchranáře Jiřího Černého dílem několika desítek sekund, v 8.57 hod. se kola vrtulníku opět odlepila od promáčeného trávníku, pilot Václav Vorlíček nabral nad střechami okolních paneláků kurs Praha a po třiadvaceti minutách se stroj snášel s milimetrovou přesností uprostřed areálu nemocnice na Malvazinkách. Tady už čekala pojízdná nosítka a ošetřující lékaři. Všechno bez zbytečných otřesů, bezpečně a hlavně rychle.

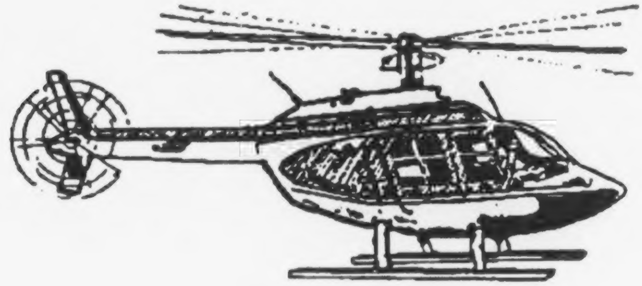
Letecká záchranná služba zkracuje zásah oproti sanitkám na čtyřech kolech zhruba čtyřikrát, s rostoucí vzdáleností samozřejmě ještě daleko víc. V Čechách zabezpečuje tuto službu z Prahy a Hradce Králové letka ministerstva vnitra, v Plané, Brně, Ostravě a Olomouci Slovair. Od příštího roku by se měla v Českých Budějovicích a Pelhřimově přidat armáda a Slovair rozšíří své působení do Ústí nad Labem. Slovensko je pak celé v jeho péči.

a. ☐ **110 nemocnic na kolech**

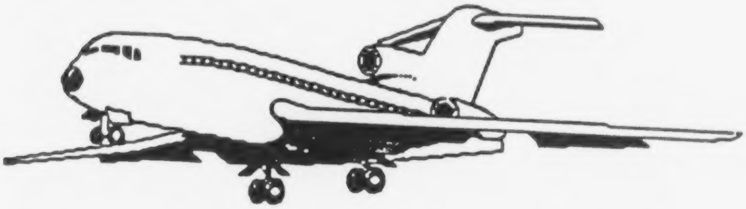
b. ☐ **Pomoc z oblak**

2. Which of the following means of transportation is mentioned in Text C. Circle the correct picture below.

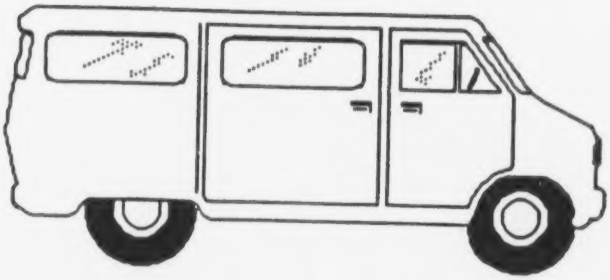
a.



b.



c.



Exercise 4

1. Text C consists of two paragraphs. Skim both paragraphs and then match them with the appropriate topic by drawing lines between the two columns.

a. Paragraph 1 General facts

b. Paragraph 2 Description of one case

2. Before you look for more specific information, review the following important vocabulary. Scan Text C to find the Czech equivalents of the English words below. Write them in the spaces provided.

a. Mobile stretcher ______________________

b. Rescue services ______________________

c. Broken thigh bone ______________________

d. Broken pelvis bone ______________________

e. Ambulance ______________________

f. Accident ______________________

g. Hospital ______________________

h. Paramedic ______________________

i. Doctor on duty ______________________

j. Intervention ______________________

Exercise 5

1. Now scan Text C for details. Look at the names of the people below. What are their professions? Write your answers in English in the spaces provided.

Name	Profession
a. Jaroslav Jirouš	
b. Jiří Černý	
c. Václav Vorlíček	

2. What was the destination of this rescue action? Write your answer in the space below.

____

3. How long did it take to fly the patient? Circle the correct answer below.

   a. 8 minutes
   b. 17 minutes
   c. 23 minutes
   d. 30 minutes

4. What was the patient's problem? Write your answer in English in the space below.

____

5. What territories (cities, regions) are served or will be served by the following institutions or companies. Write your answer in Czech in the spaces provided.

Name of the company	Territory
a. Ministry of the Interior	
b. Slovair	
c. Army	

6. According to Text C, how much faster is a helicopter rescue team than an ambulance? Write your answer in English in the space below.

____

Exercise 6

1. Text D tells you about a specific illness. What is the name of this illness? Write your answer in Czech and then in English in the space on the next page.

Text D

SPALNIČKY jsou vysoce nakažlivé onemocnění, které postihuje především děti. U dětí do jednoho roku a dětí oslabených probíhá onemocnění většinou těžce a mnohdy ohrožuje i život dítěte. V druhé polovině roku 1969 bylo u nás zavedeno ochranné očkování dětí proti spalničkám.

Původcem nákazy je virus. K prvním příznakům onemocnění dochází za 10 — 11 dnů od styku s nemocným; vyrážka se objevuje za 15 — 18 dní od styku s nemocným.

Onemocnění začíná nejprve katarálními příznaky — teplotou, rýmou, dráždivým kašlem a zarudnutím spojivek. Děti jsou mrzuté, světloplaché, jakoby uplakané, nemají chuť k jídlu. V dutině ústní, na sliznici dolního rtu a tváří, se vytvoří drobné bělavé skvrnky. Po 4 dnech se objeví vyrážka — drobné, jasně červené skvrnky se zvětšují a na některých místech těla splývají. Dítě je celkově vyčerpané. Jakmile se vyrážka rozšíří po celém těle, teplota obyčejně klesá a nedojde-li ke komplikacím, teplota se vrací k normálu. Vyrážka v průběhu 2 — 4 dnů bledne a na některých místech po sobě zanechává hnědavé skvrny.

Spalničky bývají dosti často komplikovány zánětem plic, zánětem středního ucha a nejnebezpečnější komplikací je zánět mozkových plen a mozku.

Zdrojem nákazy je nemocný člověk, hlavně na počátku nemoci v období katarálních příznaků a ještě několik dní potom, kdy se u něho objevuje vyrážka. Nákaza se šíří vzdušnou cestou, vdechnutím drobných částeček, vylučovaných nemocným při kašli.

2. Read the first paragraph of Text D. Underline in the text, the words which are the equivalent of "a very contagious illness."

3. Who is most likely to get infected with this illness? Write your answer in English in the space below.

    ____

4. Scan the first paragraph of Text D again. What happened in the year 1969? Circle the correct answer below.

    a. The vaccine for this illness was discovered and produced.
    b. Research about this illness began.
    c. The vaccine to prevent this illness was implemented for every child.
    d. The largest epidemic of this illness was recorded.

Exercise 7

1. Read the two sentences below. Then complete them by filling in the blanks with appropriate information from Text D.

    a. The origin of this infection is ______________________.

    b. The source of this infection is ______________________.

2. Look at the list of symptoms of this illness. Find their Czech equivalents in Text D and write them in the spaces provided.

    a. Red eyes ______________________
    b. Running nose ______________________
    c. Exhaustion ______________________
    d. Temperature ______________________
    e. Cough ______________________
    f. Lack of appetite ______________________
    g. Rash ______________________

3. Which other illnesses can complicate measles? Look at the list on the next page and check your answers.

a. ☐ Bronchitis

b. ☐ Pneumonia

c. ☐ Tuberculosis

d. ☐ Inner ear infection

e. ☐ Brain fever

f. ☐ Mumps

Exercise 8

1. Text E discusses further the same illness from a different angle. What does Text E emphasize? Write your answer in English in the space below.

Text E

Opatřeni

Nemocný je izolován doma s výjimkou komplikovaných případů, které jsou izolovány v nemocnici. Izolací doma rozumime umistěni dítěte v samostatném pokoji, kam běžně nemají přístup ostatni členové rodiny, vyjma toho, kdo dítě ošetřuje.

Na sourozence nemocného a na děti, které byly ve styku s nemocným, spalničky dosud neprožily a nebyly očkovány, se vztahuji zvláštni protiepidemická opatření. **V zařízeni** pro děti předškolniho věku, kde se onemocněni vyskytlo, se provádi denně pečlivá prohlídka docházejicich děti. Děti podezřelé z nákazy se z docházky dočasně vylučuji a izoluji se doma. Děti jsou pod zvýšeným zdravotnim dozorem.

Dezinfekce: Prádlo, zejména kapesniky, se řádně vyvářejí a perou. Mistnost, kde je nebo byl nemocný, anebo kde jsou osoby, podezřele z nákazy, se často uklízí navlhko a často větrá. Hračky, s kterými si dítě hrálo, se dezinfikuji chlorseptolem nebo jiným vhodným dezinfekčnim prostředkem.

Rozhodnutí o protiepidemických opatřeních vydává okresní hygienik.

2. Read the first and second paragraphs of Text E. What is the most important procedure to follow when someone in the family is sick? Write your answer in English in the space below.

3. Find and circle the part of Text E which gives instruction for preschool facilities.

4. There are three sentences in the part about disinfection . Each sentence gives instructions for the disinfection of different types of things. What are they? Write your answers in English in the spaces below.

   a.
   b.
   c.

5. Now find all the verbs that describe suggested activities. Write them first in Czech, then in English in the spaces provided.

   a.
   b.
   c.
   d.
   e.

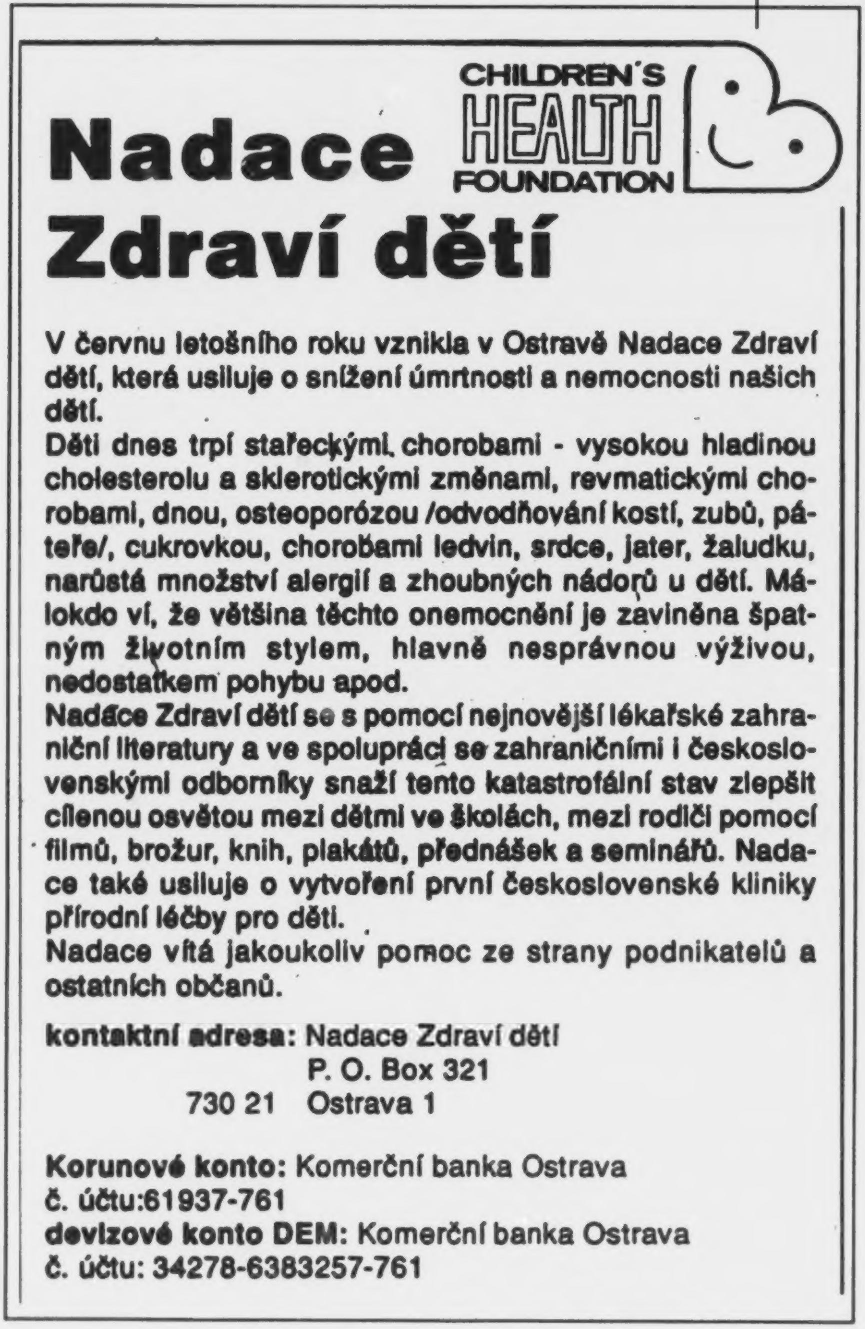
6. Summarize how to prevent the illness from spreading based on information from Text E. Write a short paragraph in English in the spaces below.

Your Notes

Exercise 9

1. Skim Text F on the next page. What is the reason for publishing this text? Circle the correct answer on the next page.

Text F



Nadace Zdraví dětí

CHILDREN'S HEALTH FOUNDATION

V červnu letošního roku vznikla v Ostravě Nadace Zdraví dětí, která usiluje o snížení úmrtnosti a nemocnosti našich dětí.

Děti dnes trpí stařeckými chorobami - vysokou hladinou cholesterolu a sklerotickými změnami, revmatickými chorobami, dnou, osteoporózou /odvodňování kostí, zubů, páteře/, cukrovkou, chorobami ledvin, srdce, jater, žaludku, narůstá množství alergií a zhoubných nádorů u dětí. Málokdo ví, že většina těchto onemocnění je zaviněna špatným životním stylem, hlavně nesprávnou výživou, nedostatkem pohybu apod.

Nadace Zdraví dětí se s pomocí nejnovější lékařské zahraniční literatury a ve spolupráci se zahraničními i československými odborníky snaží tento katastrofální stav zlepšit cílenou osvětou mezi dětmi ve školách, mezi rodiči pomocí filmů, brožur, knih, plakátů, přednášek a seminářů. Nadace také usiluje o vytvoření první československé kliniky přírodní léčby pro děti.

Nadace vítá jakoukoliv pomoc ze strany podnikatelů a ostatních občanů.

kontaktní adresa: Nadace Zdraví dětí
P. O. Box 321
730 21 Ostrava 1

Korunové konto: Komerční banka Ostrava
č. účtu:61937-761
devizové konto DEM: Komerční banka Ostrava
č. účtu: 34278-6383257-761

a. Conference
b. Warning
c. New medical discovery
d. Fundraising

2. Find the part of text which helped you answer the previous question and circle it.

3. When and where was Nadace Zdraví dětí established and what are its goals? Find this information in Text F. Then write your answers in English in the space below.

____

____

Exercise 10

1. Many names for health problems or illnesses are listed in Text F. Write at least five of them in the spaces provided.

a. ______________________________

b. ______________________________

c. ______________________________

d. ______________________________

e. ______________________________

2. Here are four reasons which cause most health problems. Three of them are mentioned in Text F. Cross out the one that was NOT mentioned.

a. Lack of vitamins
b. Improper nourishment
c. Lack of exercise
d. Unhealthy style

3. Look at the two verbs from Text F. What do they have in common? Write your answer in English in the space on the next page.

se snaží, usiluje

____

Your Notes

4. Text F lists many ways in which the foundation is trying to improve the current situation. List at least five of them in the spaces below.

a. ______________________________

b. ______________________________

c. ______________________________

d. ______________________________

e. ______________________________

COMMERCE

UNIT
35

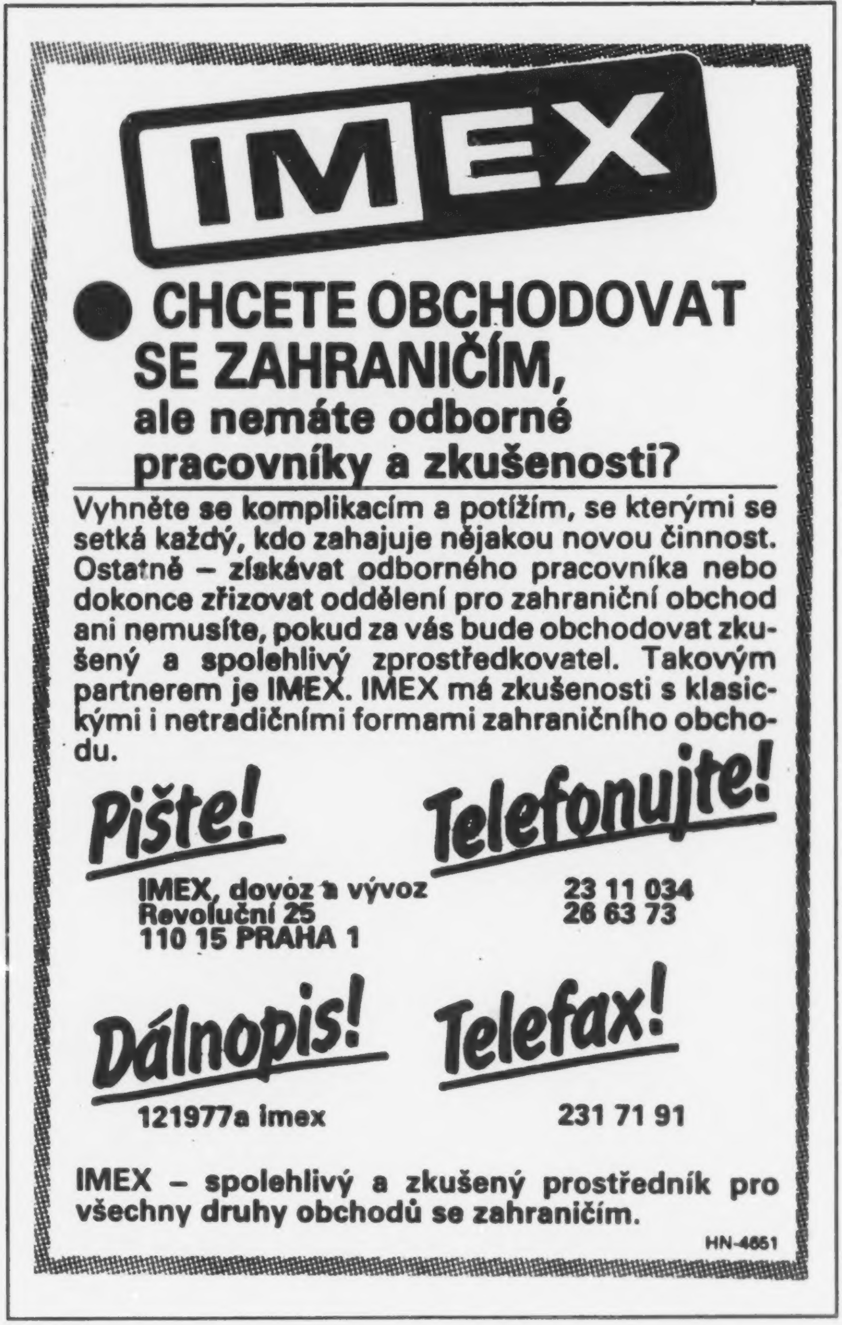
(ACTFL Level: Advanced)

Exercise 1

1. Skim Text A below. What is IMEX? Circle the correct answer on the next page.

Your Notes

Text A



IMEX

CHCETE OBCHODOVAT SE ZAHRANIČÍM,
ale nemáte odborné pracovníky a zkušenosti?

Vyhněte se komplikacím a potížím, se kterými se setká každý, kdo zahajuje nějakou novou činnost. Ostatně – získávat odborného pracovníka nebo dokonce zřizovat oddělení pro zahraniční obchod ani nemusíte, pokud za vás bude obchodovat zkušený a spolehlivý zprostředkovatel. Takovým partnerem je IMEX. IMEX má zkušenosti s klasickými i netradičními formami zahraničního obchodu.

Pište!

IMEX, dovoz a vývoz
Revoluční 25
110 15 PRAHA 1

Telefonujte!

23 11 034
26 63 73

Dálnopis!

121977a imex

Telefax!

231 71 91

IMEX – spolehlivý a zkušený prostředník pro všechny druhy obchodů se zahraničím.

HN-4651

a. Business training specialists
b. Headhunter company
c. Computer dealership
d. Intermediary business specialists

2. Scan Text A again to find the part which defines IMEX and circle it.

3. What two adjectives describe IMEX in the passage you just circled? Write them in English in the spaces below.

a. ______________________________

b. ______________________________

4. Now read Text A again. Then write a similar ad for IMEX in English based on the information you have read. Use the spaces below.

____

____

____

____

____

____

Exercise 2

1. Look at the four texts below. What countries are mentioned in these texts? Write your answers in the spaces provided.

Text B

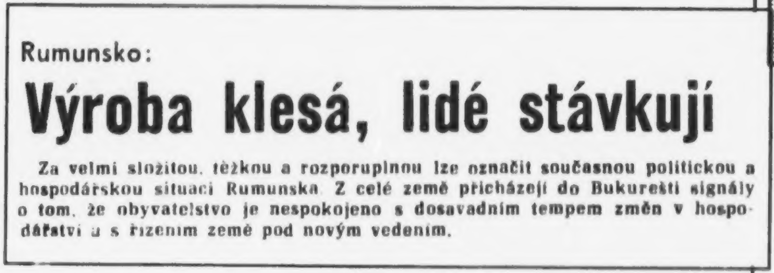
Polsko:

Klesá nejen inflace, ale i výroba

Průmyslová produkce se v březnu proti stejnému období před rokem snížila téměř o čtvrtinu

Díky úsporným opatřením se v Polské republice podařilo dostat pod kontrolu dosavadní prudký růst vnitřních cen, prohlásil náměstek ministra financí Wojciech Misiag. Ceny se pozvolna stabilizují: v březnu stouply jen o 5—6 % v porovnání s jejich přírůstkem o 23,9 % v předchozím měsíci a 78,6 % v lednu.

Text C

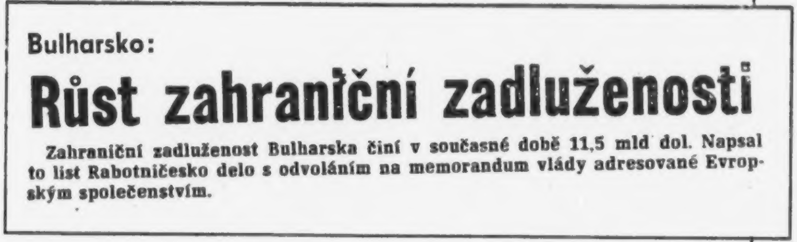


Rumunsko:

Výroba klesá, lidé stávkují

Za velmi složitou, těžkou a rozporuplnou lze označit současnou politickou a hospodářskou situaci Rumunska. Z celé země přicházejí do Bukurešti signály o tom, že obyvatelstvo je nespokojeno s dosavadním tempem změn v hospodářství a s řízením země pod novým vedením.

Text D

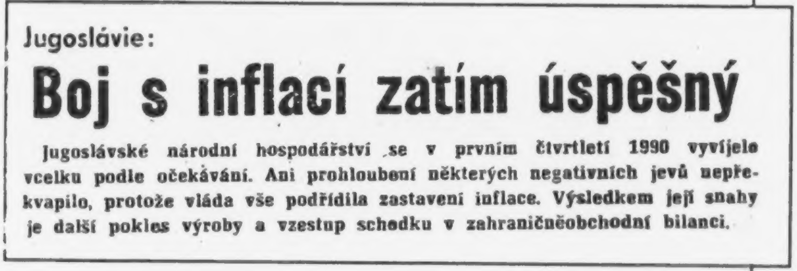


Bulharsko:

Růst zahraniční zadluženosti

Zahraniční zadluženost Bulharska činí v současné době 11,5 mld dol. Napsal to list Rabotničesko delo s odvoláním na memorandum vlády adresované Evropským společenstvím.

Text E



Jugoslávie:

Boj s inflací zatím úspěšný

Jugoslávské národní hospodářství se v prvním čtvrtletí 1990 vyvíjelo vcelku podle očekávání. Ani prohloubení některých negativních jevů nepřekvapilo, protože vláda vše podřídila zastavení inflace. Výsledkem její snahy je další pokles výroby a vzestup schodku v zahraničněobchodní bilanci.

Text	Country
a. Text B	
b. Text C	
c. Text D	
d. Text E	

2. Having looked at all the texts, identify what they have in common? Write your answer in English in the space below.

3. Which of the four articles above report on negative situations? Check the appropriate boxes below.

   a. ☐ Text B
   b. ☐ Text C
   c. ☐ Text D
   d. ☐ Text E

Exercise 3
What is the main idea of each text? Skim each text individually. Write your answers in English in the spaces provided. The texts may appear difficult at first, so you may have to read them several times. Pay attention to the many cognates and key words that you have learned in previous chapters.

1. Text B

2. Text C

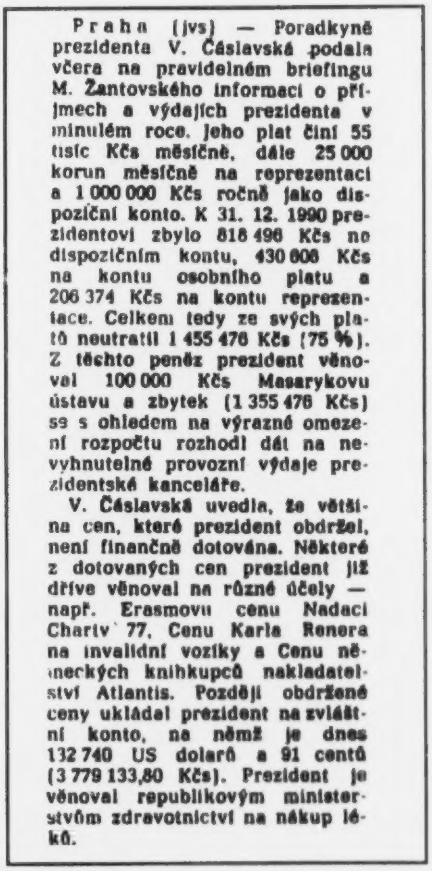
3. Text D

4. Text E

Exercise 4
1. Skim Text F on the next page. Then select an appropriate title from the ones below.

Text F

Your Notes



Praha (jvs) — Poradkyně prezidenta V. Čáslavská podala včera na pravidelném briefingu M. Žantovského informaci o příjmech a výdajích prezidenta v minulém roce. Jeho plat činí 55 tisíc Kčs měsíčně, dále 25 000 korun měsíčně na reprezentaci a 1 000 000 Kčs ročně jako dispoziční konto. K 31. 12. 1990 prezidentovi zbylo 818 496 Kčs na dispozičním kontu, 430 606 Kčs na kontu osobního platu a 206 374 Kčs na kontu reprezentace. Celkem tedy ze svých platů neutratil 1 455 476 Kčs (75 %). Z těchto peněz prezident věnoval 100 000 Kčs Masarykovu ústavu a zbytek (1 355 476 Kčs) se s ohledem na výrazné omezení rozpočtu rozhodl dát na nevyhnutelné provozní výdaje prezidentské kanceláře.

V. Čáslavská uvedla, že většina cen, které prezident obdržel, není finančně dotována. Některé z dotovaných cen prezident již dříve věnoval na různé účely — např. Erasmovu cenu Nadaci Charty 77, Cenu Karla Renera na invalidní vozíky a Cenu německých knihkupců nakladatelství Atlantis. Později obdržené ceny ukládal prezident na zvláštní konto, na němž je dnes 132 740 US dolarů a 91 centů (3 779 133,80 Kčs). Prezident je věnoval republikovým ministerstvům zdravotnictví na nákup léků.

a. ☐ **Jugoslávie:**
Finanční »injekce« ze Západu

b. ☐ **Jak rostou ceny**

c. ☐ **Která země na světě je nejbohatší?**

d. ☐ PŘÍJMY A VÝDAJE
V. HAVLA
Prezidentské účtování

2. Look at the title of Text F again. What do you expect Text F to be about? Write your answer in English in the space below.

3. Who is V. Čáslavská ? Write your answer in English in the space below.

Exercise 5

1. Scan Text F looking for words relevant to accounting. Write them in Czech and in English in the spaces below.

   a.
   b.
   c.
   d.
   e.
   f.

2. The numbers below refer to different accounts. Find the numbers in Text F and then explain in English in the spaces provided what accounts these numbers belong to.

   a. 55 000
   b. 25 000
   c. 1 000 000

Exercise 6

1. By the end of 1990 President Havel still had a considerable amount of money in his accounts. Find this information in Text F and then write a detailed presidential detailed budget.

<table>
<tr><td colspan="2"><i>President's budget by December 31, 1990</i></td></tr>
<tr><td><i>Amount left</i></td><td><i>Account</i></td></tr>
<tr><td>a.</td><td></td></tr>
<tr><td>b.</td><td></td></tr>
<tr><td>c.</td><td></td></tr>
<tr><td>d.</td><td><i>Total remains</i></td></tr>
<tr><td colspan="2">e. <i>100 000 given to</i> ________________________________</td></tr>
<tr><td colspan="2">f. <i>1 355 476 given to</i>________________________________</td></tr>
</table>

Your Notes

2. Below is a list of prizes awarded to President Havel. To whom did he donate the money? Write your answer in English in the spaces provided.

   a. Erasmus prize

   ____

   b. Karl Rener prize

   ____

   c. German booksellers award

   ____

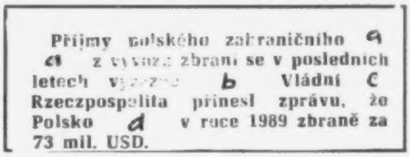
   d. The remaining prize money of $132, 740

   ____

Exercise 7

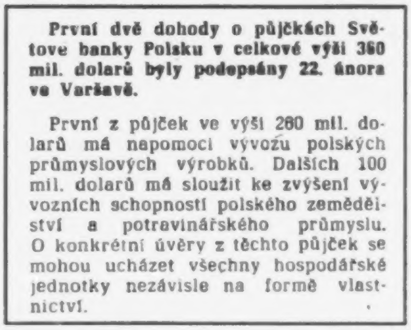
1. Skim Text G and H. What do they have in common? Write your answer in English in the space below.

Text G



Příjmy polského zahraničního a a z vývozu zbraní se v posledních letech výrazně b Vládní c Rzeczpospolita přinesl zprávu, že Polsko d v roce 1989 zbraně za 73 mil. USD.

Text H



První dvě dohody o půjčkách Světove banky Polsku v celkové výši 360 mil. dolarů byly podepsány 22. února ve Varšavě.

První z půjček ve výši 260 mil. dolarů má napomoci vývozu polských průmyslových výrobků. Dalších 100 mil. dolarů má sloužit ke zvýšení vývozních schopností polského zemědělství a potravinářského průmyslu. O konkrétní úvěry z těchto půjček se mohou ucházet všechny hospodářské jednotky nezávisle na formě vlastnictví.

____

2. Now look at the two headlines below and match them with the appropriate text. Indicate your answer in the spaces provided.

a. Text __________ **Vysoké půjčky Světové banky Polsku**

Zbraně:

b. Text __________ **Polský export stále klesá**

3. First concentrate on Text G. Scan Text G again. What type of business is discussed in Text G? Circle the correct answer below.

a. Food
b. Armament
c. Furniture
d. Car

Your Notes

4. Four words listed in the box below are missing from Text G. Look at Text G again and find appropriate places for these words.

snížily, obchodu, vyvezlo, list

a. ______________________

b. ______________________

c. ______________________

d. ______________________

5. Imagine that you are a reporter and have to write a short news item based on Text G. Write it in English using the spaces below.

____

____

____

____

Exercise 8
Now look at Text H. First read the statements below. Then go back to Text H to verify if they are true or false. Check the appropriate boxes.

	T	F
1. Two agreements with the World Bank were signed in Warsaw.	☐	☐
2. The agreement was signed on the 22nd of June.	☐	☐
3. The amount of both loans is 260 million dollars.	☐	☐
4. The first loan is to help import industrial products.	☐	☐

5. The second loan is to help export food and agricultural products. ☐ ☐

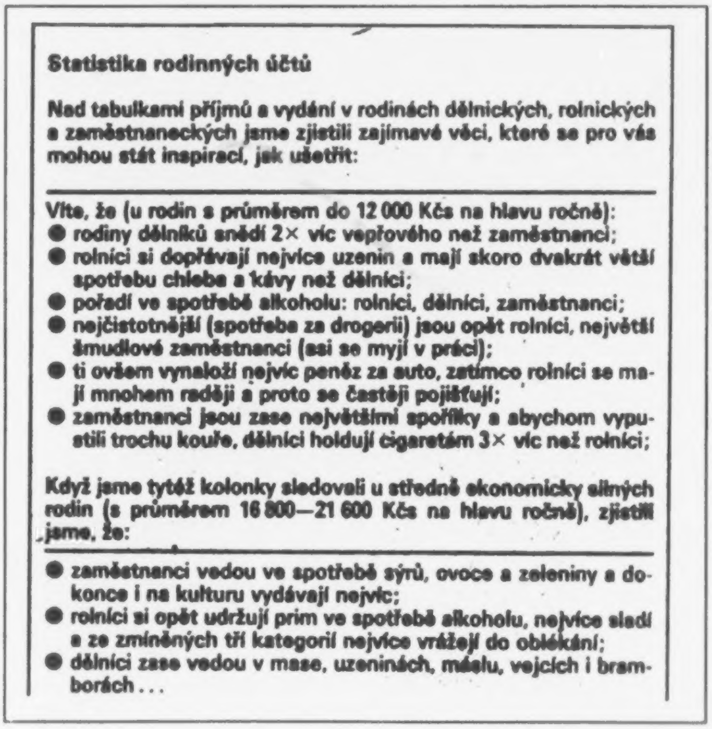
6. The second loan is smaller amount than the first one. ☐ ☐

7. The loans can be distributed to private and governmental businesses. ☐ ☐

Exercise 9

1. Skim through all of Text I. What does the title "Statistika rodinných účtů" refer to? Write your answer in English in the space below.

Text I



Statistika rodinných účtů

Nad tabulkami příjmů a vydání v rodinách dělnických, rolnických a zaměstnaneckých jsme zjistili zajímavé věci, které se pro vás mohou stát inspirací, jak ušetřit:

Víte, že (u rodin s průměrem do 12 000 Kčs na hlavu ročně):

- **rodiny dělníků snědí 2× víc vepřového než zaměstnanci;**
- **rolníci si dopřávají nejvíce uzenin a mají skoro dvakrát větší spotřebu chleba a kávy než dělníci;**
- **pořadí ve spotřebě alkoholu: rolníci, dělníci, zaměstnanci;**
- **nejčistotnější (spotřeba za drogerii) jsou opět rolníci, největší šmudlové zaměstnanci (asi se myjí v práci);**
- **ti ovšem vynaloží nejvíc peněz za auto, zatímco rolníci se mají mnohem raději a proto se častěji pojišťují;**
- **zaměstnanci jsou zase největšími spořilky a abychom vypustili trochu kouře, dělníci holdují cigaretám 3× víc než rolníci;**

Když jsme tytéž kolonky sledovali u středně ekonomicky silných rodin (s průměrem 16 800—21 600 Kčs na hlavu ročně), zjistili jsme, že:

- **zaměstnanci vedou ve spotřebě sýrů, ovoce a zeleniny a dokonce i na kulturu vydávají nejvíc;**
- **rolníci si opět udržují prim ve spotřebě alkoholu, nejvíce sladí a ze zmíněných tří kategorií nejvíce vrážejí do oblékání;**
- **dělníci zase vedou v mase, uzeninách, máslu, vejcích i bramborách . . .**

2. There were three categories of families mentioned in Text I. Look at the list on the next page and cross out the category that did NOT appear in Text I.

a. Families of workers
b. Families of administrators
c. Families of farmers
d. Families of teachers

Your Notes

3. Scan Text I again. What other category of families is mentioned in Text I? Write your answer in English in the space below.

Exercise 10
Now read the questions below. Then go back to Text I and find the correct answers.

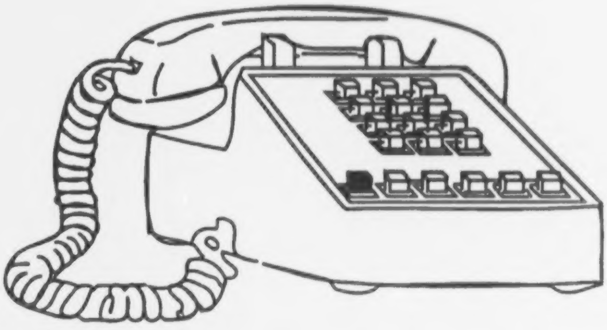
1. Who consumes the most cheese, fruit and vegetables?
2. Who consumes the most pork?
3. Who smokes the most?
4. Who spends the most on culture?
5. Who is the cleanest?
6. Who spends the most money on cars?
7. Who consumes the most alcohol?
8. Who spends the most money on clothing?

9. Who spends the most money on insurance?

____

10. Who consumes the most coffee and bread?

____



COMMUNICATIONS

UNIT 36

(ACTFL Level: Advanced Plus)

Your Notes

Exercise 1

1. Text A is the introduction to an article published in the Czech magazine Květy. Skim Text A. Based on the information you found, what do you think will follow Text A? Write your answer in English in the space below.

Text A

Váš názor

ANKETA KVĚTŮ

Milí čtenáři, redakce Květů připravila pro stálé čtenáře anketu. Chceme se dozvědět, co byste v našem časopise nejraději četli, co se vám na stránkách Květů líbí a co vám chybí.
VYBRANÉ ODPOVĚDI ZAKROUŽKUJTE. DO ČTVEREČKŮ NIC NEVPISUJTE!! Anketní list nemusíte podepsat. Po vyplnění jej vystřihněte, přeložte, vložte do obálky a zašlete na adresu: Květy — anketa, Na Florenci 3, 112 86 Praha 1, nejpozději do 5. června 1990.
Deset podepsaných odpovědí vylosujeme a autorům zašleme knihy a gramofonové desky.

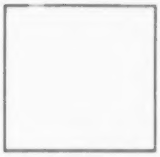
Vaše redakce

2. Read the four questions below. Cross out the one that was NOT mentioned in Text A.

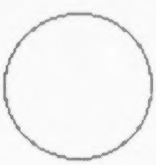
   a. What would you like to read?
   b. What do you like?
   c. What don't you like?
   d. What is missing?

3. Read the sentence written in capital letters. Then look at the symbols below. In which one are you NOT supposed to write? Circle the correct answer below.

a.



b.



4. What are the incentives for those who sign and send in their replies? Write your answer in English in the spaces below.

____

____

Exercise 2

1. The statements below are from Text B. Read the statements and then find their Czech equivalents in Text B. Write the appropriate number of the Czech equivalent in the spaces provided.

a. You read in Květy..... ____________

b. What do you look for first in Květy? ____________

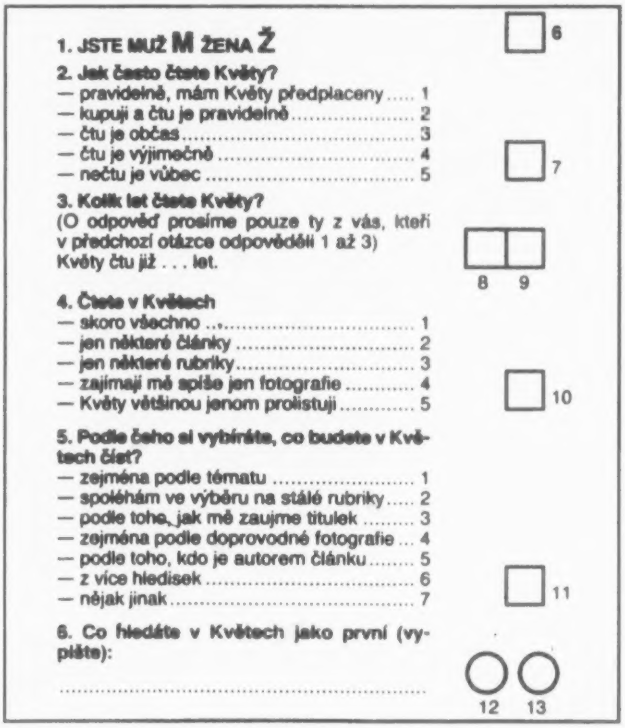
c. Are you a man or a woman? ____________

d. How often do you read Květy? ____________

e. How do you choose what you will read? ____________

f. For how many years have you been reading Květy? ____________

Text B



1. JSTE MUŽ M ŽENA Ž ☐ 6

2. Jak často čtete Květy?
— pravidelně, mám Květy předplaceny 1
— kupuji a čtu je pravidelně 2
— čtu je občas 3
— čtu je výjimečně .... 4 ☐ 7
— nečtu je vůbec 5

3. Kolik let čtete Květy?
(O odpověď prosíme pouze ty z vás, kteří v předchozí otázce odpověděli 1 až 3)
Květy čtu již . . . let. ☐☐ 8 9

4. Čtete v Květech
— skoro všechno 1
— jen některé články 2
— jen některé rubriky 3
— zajímají mě spíše jen fotografie .... 4 ☐ 10
— Květy většinou jenom prolistuji 5

5. Podle čeho si vybíráte, co budete v Květech číst?
— zejména podle tématu 1
— spoléhám ve výběru na stálé rubriky 2
— podle toho, jak mě zaujme titulek 3
— zejména podle doprovodné fotografie ... 4
— podle toho, kdo je autorem článku 5
— z více hledisek 6
— nějak jinak .... 7 ☐ 11

6. Co hledáte v Květech jako první (vypište):

.... ○ ○ 12 13

Your Notes

2. What are the choices for answering the question "how often do you read Květy?" Write them in English in the spaces below.

   a. ______________________________

   b. ______________________________

   c. ______________________________

   d. ______________________________

   e. ______________________________

3. If you were most interested in looking at the photographs in Květy, which answer would you check? Write it in Czech in the space below.

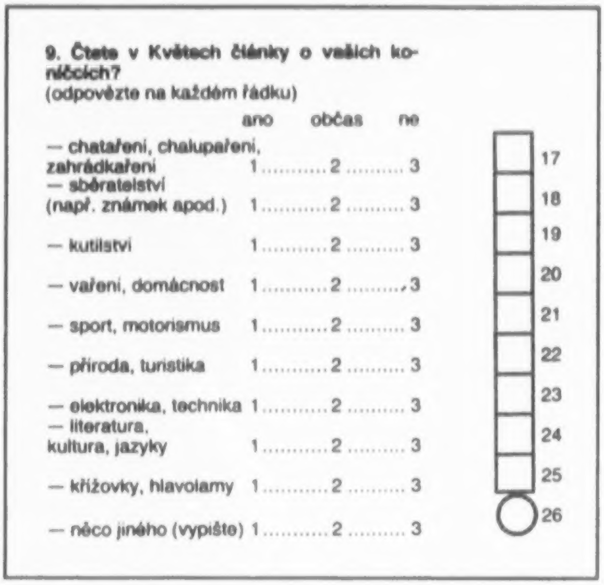
   ____

4. Look at question #5 in Text B. Think about your favorite magazine and choose the most appropriate answer for yourself. Share it with your friend.

Exercise 3

1. Skim Text C. What question is asked in Text C? Write your answer in English in the space on the next page.

Text C



9. Čtete v Květech články o vašich koníčcích?
(odpovězte na každém řádku)

	ano	občas	ne	
— chataření, chalupaření, zahrádkaření	1	2	3	☐ 17
— sběratelství (např. známek apod.)	1	2	3	☐ 18
— kutilství	1	2	3	☐ 19
— vaření, domácnost	1	2	3	☐ 20
— sport, motorismus	1	2	3	☐ 21
— příroda, turistika	1	2	3	☐ 22
— elektronika, technika	1	2	3	☐ 23
— literatura, kultura, jazyky	1	2	3	☐ 24
— křížovky, hlavolamy	1	2	3	☐ 25
— něco jiného (vypište)	1	2	3	○ 26

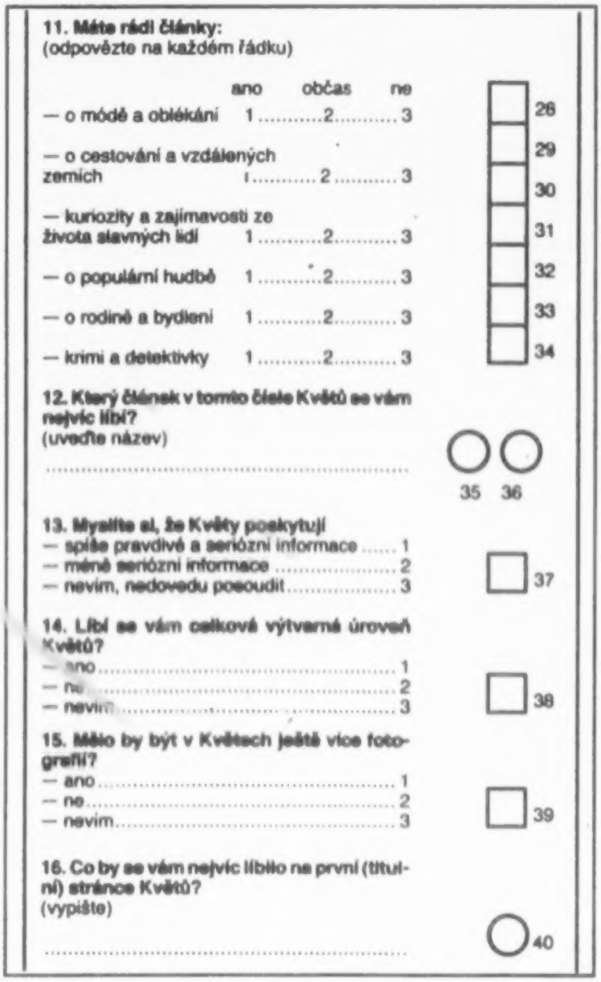
2. Look at the profile of Mrs. Jana Nová. Now go back to Text C and check question #9 according to the information you just read.

> ***Mrs. Nová is a language teacher. She likes to cook and grows her own vegetables. On Sundays she likes to do crossword puzzles. In the winter she sometimes skis and hikes.***

Exercise 4

1. Text D is a continuation of the same survey. Which questions ask about the graphic layout of the magazine Write their numbers in the spaces on the next page.

Text D



11. Máte rádi články:
(odpovězte na každém řádku)

	ano	občas	ne	
— o módě a oblékání	1	2	3	☐ 28
— o cestování a vzdálených zemích	1	2	3	☐ 29
— kuriozity a zajímavosti ze života slavných lidí	1	2	3	☐ 30
— o populární hudbě	1	2	3	☐ 31
— o rodině a bydlení	1	2	3	☐ 32
— krimi a detektivky	1	2	3	☐ 33
				☐ 34

12. Který článek v tomto čísle Květů se vám nejvíc líbí?
(uveďte název)

....

○ ○
35 36

13. Myslíte si, že Květy poskytují
— spíše pravdivé a seriózní informace 1
— méně seriózní informace 2
— nevím, nedovedu posoudit 3
☐ 37

14. Líbí se vám celková výtvarná úroveň Květů?
— ano 1
— ne 2
— nevím 3
☐ 38

15. Mělo by být v Květech ještě více fotografií?
— ano 1
— ne 2
— nevím 3
☐ 39

16. Co by se vám nejvíc líbilo na první (titulní) stránce Květů?
(vypište)

....

○ 40

a. ____________

b. ____________

Your Notes

2. Look at the list below. Which category was NOT mentioned in Text D? Scan question 11 for the answer. Cross out the words not mentioned.

a. Criminal and detective stories

b. Popular music

c. Family and living

d. The latest in technology

f. Fashion and clothes

g. Facts about famous people

h. Traveling

3. Look at the answer below and find an appropriate question for it in Text D. Write it in Czech in the space below.

"I do not know, I can not judge"

The question for this answer is

____

4. Read the remark below. To which question does this remark belong? Check the appropriate answer below.

"I wish they would use more pictures of people on the cover page"

a. #11
b. #12
c. #13
d. #14
e. #15
f. #16

Exercise 5

The questions and answers in Text E are separated. First familiarize yourself with the content by skimming through both parts. Then match the questions to the corresponding answers by writing the number of the appropriate question in the spaces provided.

Text E

1.

Praha	1
Středočeský kraj	2
Jihočeský kraj	3
Západočeský kraj	4
Severočeský kraj	5
Východočeský kraj	6
Jihomoravský kraj	7
Severomoravský kraj	8
kraj ve Slovenské republice	9

2.

— ano	1
— ne	2
— nevím	3

3.

	často	občas	nikdy
— v zaměstnání, ve škole	1	2	3
— v osobním životě a koníčcích	1	2	3
— při výchově děti	1	2	3

4.

— do 5000 obyvatel	1
— od 5000 do 50 000 obyvatel	2
— od 50 000 do 100 000 obyvatel	3
— nad 100 000 obyvatel	4

5.

— sleduji a jsou pro mě užitečné	1
— sleduji, ale nijak mě neovlivňují	2
— nesleduji, ale nevadí mi	3
— vůbec by tam neměly být	4
— nevím, nedovedu posoudit	5

6.

— určitě ano, takových věcí je v Květech stále málo	1
— spíše ano, ale zachovat přitom celkový ráz Květů	2
— spíše ne, dosavadní rozsah těchto námětů stačí	3
— určitě ne, Květy by si měly zachovat svou vážnost	4
— nevím	5

19. Přinášejí vám Květy informace, které můžete využít?
(odpovězte na každém řádku)

21. Uvítali byste na stránkách Květů více nenáročných a zábavných námětů (kreslené seriály a humor, testy, horoskopy, vyprávění o soukromí slavných osobností apod.)?

22. Uveřejňované podnikové inzeráty a reklamy v Květech

24. Květy jsou barevný ilustrovaný týdeník o 64 stránkách. Jsou podle vás ve srovnání s jinými časopisy příliš drahé?

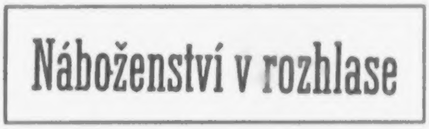
26. Kde bydlíte:

27. Ve vaší obci, městě bydlí asi:

Exercise 6

1. Look at the title below. What do you expect to read in the article that follows this title? Write your answer in English in the space provided.

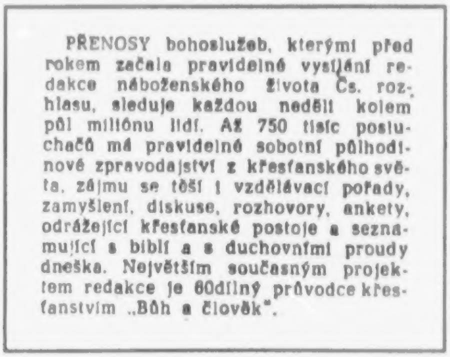
Text F



Náboženství v rozhlase

2. Now look at Text G to see if your predictions are correct. Then scan Text G for the Czech equivalent of the word "public worship." Write it in the space below.

Text G



PŘENOSY bohoslužeb, kterými před rokem začala pravidelné vysílání redakce náboženského života Čs. rozhlasu, sleduje každou neděli kolem půl miliónu lidí. Až 750 tisíc posluchačů má pravidelné sobotní půlhodinové zpravodajství z křesťanského světa, zájmu se těší i vzdělávací pořady, zamyšlení, diskuse, rozhovory, ankety, odrážející křesťanské postoje a seznamující s biblí a s duchovními proudy dneška. Největším současným projektem redakce je 60dílný průvodce křesťanstvím „Bůh a člověk".

3. "Přenosy" is the key word for understanding the first part of this text. What does this word mean? Scan the whole text and try to figure out the meaning of this word from the context. Write your answer in English in the space below. If you cannot understand it, look at the answer key.

Your Notes

Exercise 7
Read the questions in this exercise. Then scan Text G for the answers. Circle the correct answers.

1. When does the broadcast take place?

   a. Every Saturday
   b. Every Sunday
   c. Every other Saturday
   d. Every other Sunday

2. When was the program broadcast for the first time?

   a. A year ago
   b. Six months ago
   c. A month ago
   d. A week ago

3. How long is the program?

   a. Half an hour
   b. Forty five minutes
   c. An hour
   d. It was not stated

4. How many people listen to the broadcast?

   a. A million
   b. 750 thousand
   c. Half a million
   d. 250 thousand

Exercise 8

1. What other program is mentioned in Text G? Write one sentence about this program in English in the spaces below.

   ____

   ____

2. Read the list on the next page. Two items on this list are missing. Find them in Text G and write them in the spaces provided.

Your Notes

a. Educational programs

b. Contemplation

c. Radio talk shows

d. ______________________________

e. ______________________________

3. What is "Bůh a člověk"? Give a brief explanation of the program in the spaces below.

____

____

Exercise 9

1. Skim Text H. What is Text H? Circle the correct answer on the next page.

Text H

PRUMĚRNÝ ČTENÁŘ REPORTÉRA

vubec neni tuctovy typ. Ma vysokoškolske vzdělani, nejčastěji je to vedouci pracovnik, pravnik, lekař, vysokoškolsky ucitel. Neni-li středniho veku, pak je to obvykle student vysoke školy. V každem připadě je to člověk s určitym společenskym postavenim (nebo na cestě k němu) a s vyšším než prumérnym přijmem. Jinymi slovy, je to potencialni zakaznik Vaši firmy, připadně Vaš možny budouci zaměstnanec. Chcete-li jej oslovit, pak Vam jednu z nejlepšich možnosti nabizi pravě Reporter. Inzerce — nyni i barevna — na jeho strankach je o to učinnější, že se obraci přimo na ty, o něž Vam jde.

V připadě, že jste pravě založil svuj soukromy podnik a mate zatim mené než deset zaměstnancu, mate o možnost vic než zavedene velke podniky. Reporter Vam poskytne slevu ve vyši 60 % z ceny inzerce. Je to naš přispěvek k rozvoji soukromeho sektoru. Se svymi objednavkami a připadnymi dotazy se obratte na redakci časopisu (tel. 02 232 76 33, 232 80 15, fax 232 07 75) nebo na vydavatelstvi a nakladatelstvi Novinar (tel. 26 81 37).

REPORTÉR

a. A description of a new publication
b. Job openings in Reportér
c. Information about the price increase of this publication
d. Advertisement

2. Find the part of Text H that best describes the purpose of this text and write it in Czech in the spaces below.

____

____

____

3. Who would be interested in such information? Check the correct answer below.

a. ☐ The public
b. ☐ Students
c. ☐ Private businesses

4. Scan Text H again. What two conditions do you have to fulfill in order to get a cut rate? Write them in English in the spaces provided.

a. ____
b. ____

Exercise 10

Text H describes an average reader of the Reportér. Find this description and write it in English in the spaces below.

1. ____
2. ____
3. ____
4. ____
5. ____

6. ____________________

7. ____________________

8. ____________________

9. ____________________

Notes
Your

ENTERTAINMENT

UNIT 37

(ACTFL Level: Advanced)

Exercise 1

1. Skim Text A. What is Text A? Write your answer in English in the space below.

Your Notes

Text A

Soutěž o nejroztomilejší dítě ČSFR

Do soutěže mohou být přihlášeny děti ve věku od 5 do 7 let

V přihlášce uveďte jméno a příjmení dítěte, datum narození, adresu, zájmy či případné umělecké sklony. Přiložte fotografii dítěte.

Vítězné dítě "Golden baby" obdrží 50.000,-Kčs a poukaz pro tři osoby na týdenní pobyt v Dánsku s návštěvou světoznámého zábavného parku Legoland. Druhá cena je 30.000 Kčs, třetí 10.000 Kčs. Pro děti, které postoupí do finále, jsou připraveny dárky sponzorů - našich i zahraničních firem.

Zápisné do soutěže ve výši 60,- Kčs zasílejte na Sampex, Komerční banka Ostrava, č. ú.2312-761, variabilní symbol 200. Přihlášky zasílejte na adresu: Sampex, PS 35, 701 35 Ostrava 1.

Soutěž se uskuteční ve třech výběrových kolech:
1. semifinále březen 1991
2. semifinále květen 1991
Finále 1. června 1991 /přímý přenos Čs. televize/

Přihlášky se přijímají do 30.1. 1991

/Do soutěže mohou být zařazeny jen ty děti, které splní všechny podmínky k přihlášení/

____

2. What information do you need to send in order to register? Write it in the spaces below.

a. _______________________________

b. _______________________________

c. _______________________________

d. _______________________________

e. _______________________________

3. What is the age requirement? Mark the appropriate intervals on the scale below according to the information in Text A.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 13 14 15 16 17 18

4. What is the first prize in this competition? Write your answer in English in the space below.

5. How much does it cost to register for this competition? Circle the correct answer below.

   a. 10 Kčs
   b. 30 Kčs
   c. 60 Kčs
   d. 200 Kčs

Exercise 2

1. Skim Text B. Then look at the three titles below. Choose the one which belongs to Text B.

Text B

> Dětem z Jedličkova ústavu byl před nedávnem věnován čtyřhodinový maratón kvalitní hudby v Lucerně. Část postižených dětí sem přijela osobně, ústavu pak připadl výtěžek z celé akce, cca 15 tisíc korun. Propocená trička muzikantů neubrala nic na skvělé atmosféře koncertu kořeněné ohleduplností a laskavostí. Rockový maratón (s Bárou a Precedensem, Davidem Kollerem a Lucií, skupinami Styl, Babalet, Nahoru po schodišti dolů band a Toyenem) uspořádala firma 2 N ve spolupráci s agenturou AG-klub a Studentským vysíláním ČST.

a. ☐ **HUDBA NA POČÍTAČ**

b. ☐ **Koncert na pomoc**

c. ☐ **GOLDEN BABY 1991**

2. Now read the questions below. Go back to Text B to find the answers. Write them in English in the spaces provided.

    a. What institution does this concert benefit?

    b. Where did this concert take place?

    c. Did children come to the concert?

    d. How much money did the event raise?

    e. Who organized it?

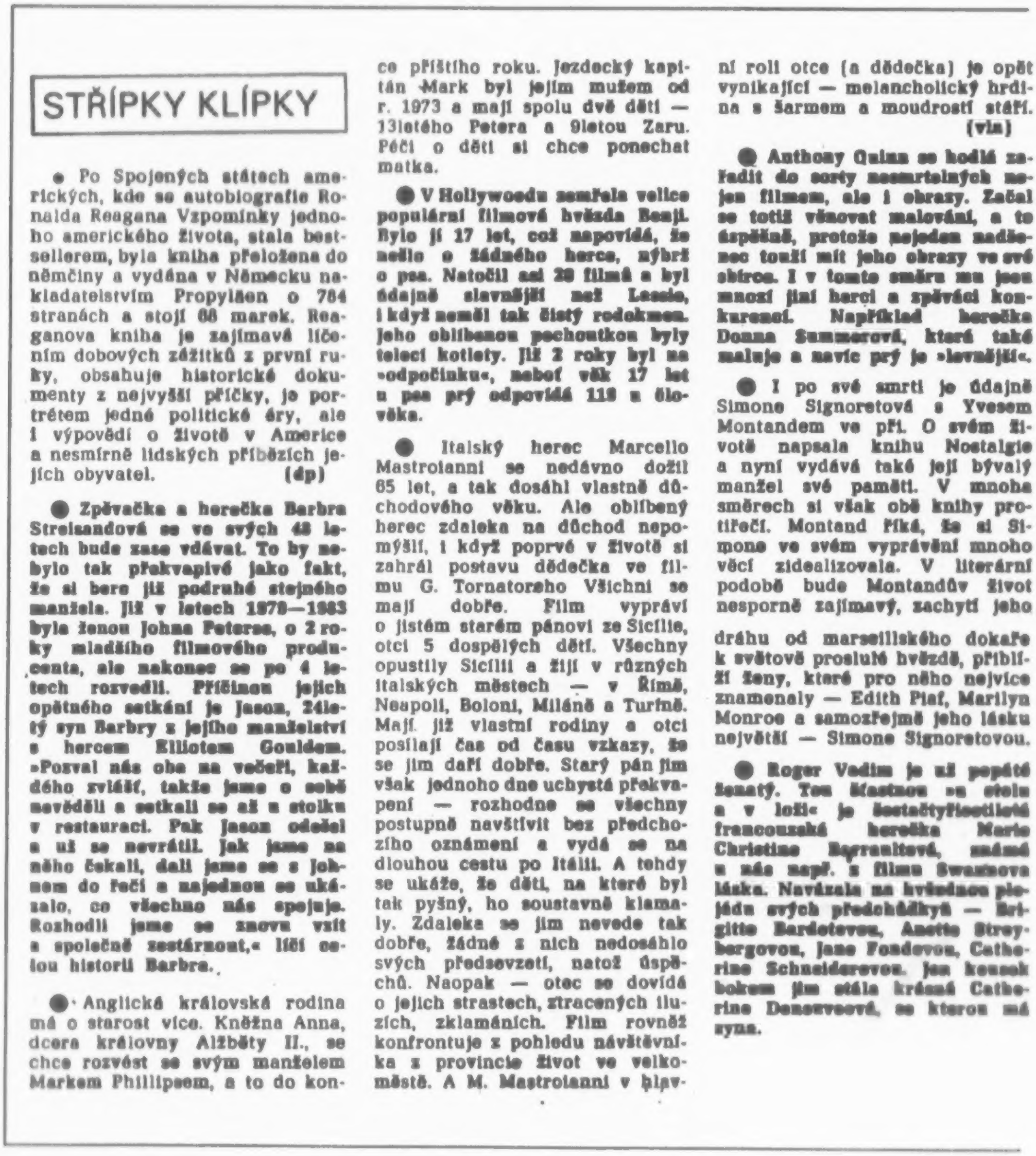
3. Underline the author's description of the event in the text. Then write the same description in English in the spaces below.

Your Notes

Exercise 3

1. Skim Text C. What is the main idea of Text C? Circle the correct answer below.

Text C



STŘÍPKY KLÍPKY

● Po Spojených státech amerických, kde se autobiografie Ronalda Reagana Vzpomínky jednoho amerického života, stala bestsellerem, byla kniha přeložena do němčiny a vydána v Německu nakladatelstvím Propyläen o 784 stranách a stojí 68 marek. Reaganova kniha je zajímavá líčením dobových zážitků z první ruky, obsahuje historické dokumenty z nejvyšší příčky, je portrétem jedné politické éry, ale i výpovědí o životě v Americe a nesmírně lidských příbězích jejích obyvatel. (dp)

● **Zpěvačka a herečka Barbra Streisandová se ve svých 48 letech bude zase vdávat. To by nebylo tak překvapivé jako fakt, že si bere již podruhé stejného manžela. Již v letech 1979—1983 byla ženou Johna Peterse, o 2 roky mladšího filmového producenta, ale nakonec se po 4 letech rozvedli. Příčinou jejich opětného setkání je Jason, 24letý syn Barbry z jejího manželství s hercem Elliotem Gouldem. »Pozval nás oba na večeři, každého zvlášť, takže jsme o sobě nevěděli a setkali se až u stolku v restauraci. Pak Jason odešel a už se nevrátil. Jak jsme na něho čekali, dali jsme se s Johnem do řeči a najednou se ukázalo, co všechno nás spojuje. Rozhodli jsme se znovu vzít a společně zestárnout,« líčí celou historii Barbra.**

● Anglická královská rodina má o starost více. Kněžna Anna, dcera královny Alžběty II., se chce rozvést se svým manželem Markem Phillipsem, a to do konce příštího roku. Jezdecký kapitán Mark byl jejím mužem od r. 1973 a mají spolu dvě děti — 13letého Petera a 9letou Zaru. Péči o děti si chce ponechat matka.

● **V Hollywoodu zemřela velice populární filmová hvězda Benji. Bylo jí 17 let, což napovídá, že nešlo o žádného herce, nýbrž o psa. Natočil asi 20 filmů a byl údajně slavnější než Lassie, i když neměl tak čistý rodokmen. Jeho oblíbenou pochoutkou byly telecí kotlety. Již 2 roky byl na »odpočinku«, neboť věk 17 let u psa prý odpovídá 119 u člověka.**

● Italský herec Marcello Mastroianni se nedávno dožil 65 let, a tak dosáhl vlastně důchodového věku. Ale oblíbený herec zdaleka na důchod nepomýšlí, i když poprvé v životě si zahrál postavu dědečka ve filmu G. Tornatoreho Všichni se mají dobře. Film vypráví o jistém starém pánovi ze Sicílie, otci 5 dospělých dětí. Všechny opustily Sicílii a žijí v různých italských městech — v Římě, Neapoli, Boloni, Miláně a Turíně. Mají již vlastní rodiny a otci posílají čas od času vzkazy, že se jim daří dobře. Starý pán jim však jednoho dne uchystá překvapení — rozhodne se všechny postupně navštívit bez předchozího oznámení a vydá se na dlouhou cestu po Itálii. A tehdy se ukáže, že děti, na které byl tak pyšný, ho soustavně klamaly. Zdaleka se jim nevede tak dobře, žádné z nich nedosáhlo svých předsevzetí, natož úspěchů. Naopak — otec se dovídá o jejich strastech, ztracených iluzích, zklamáních. Film rovněž konfrontuje z pohledu návštěvníka z provincie život ve velkoměstě. A M. Mastroianni v hlavní roli otce (a dědečka) je opět vynikající — melancholický hrdina s šarmem a moudrostí stáří. (vla)

● **Anthony Quinn se hodlá zařadit do sorty nesmrtelných nejen filmem, ale i obrazy. Začal se totiž věnovat malování, a to úspěšně, protože nejeden nadšenec touží mít jeho obrazy ve své sbírce. I v tomto směru mu jsou mnozí jiní herci a zpěváci konkurencí. Například herečka Donna Summerová, která také maluje a navíc prý je »levnější«.**

● I po své smrti je údajně Simone Signoretová s Yvesem Montandem ve při. O svém životě napsala knihu Nostalgie a nyní vydává také její bývalý manžel své paměti. V mnoha směrech si však obě knihy protiřečí. Montand říká, že si Simone ve svém vyprávění mnoho věcí zidealizovala. V literární podobě bude Montandův život nesporně zajímavý, zachytí jeho dráhu od marseillského dokaře k světově proslulé hvězdě, přiblíží ženy, které pro něho nejvíce znamenaly — Edith Piaf, Marilyn Monroe a samozřejmě jeho lásku největší — Simone Signoretovou.

● **Roger Vadim je už popáté ženatý. Tou šťastnou »u stolu a v loži« je šestačtyřicetiletá francouzská herečka Marie Christine Barraultová, známá u nás např. z filmu Swannova láska. Navázala na hvězdnou plejádu svých předchůdkyň — Brigitte Bardotovou, Anette Streybergovou, Jane Fondovou, Catherine Schneiderovou. Jen kousek bokem jim stála krásná Catherine Deneuveová, se kterou má syna.**

a. Movie reviews
b. Announcements of new exhibitions
c. Books reviews
d. Information about famous people

Your Notes

2. What countries are represented in Text C? Write your answers in English in the spaces provided.

   a. ______________________________

   b. ______________________________

   c. ______________________________

   d. ______________________________

Exercise 4

1. Text C describes a different kind of star. Who is it? Write the name in the space below.

   ____

2. Why is this star mentioned in the news clip? Choose and circle the correct answer below.

   a. He acted in 20 films.
   b. He was 119 years old.
   c. He acted with Lassie.
   d. He recently died.

3. Most of the news items describe professional events in the lives of famous people. However, there are three items about personal events. What are the names of the people involved in these events? Scan through Text C to find the names and write them in the spaces below.

   a. ______________________________

   b. ______________________________

   c. ______________________________

4. Look at the list below and circle the three events that appeared in the previously mentioned news clips.

   a. Birth
   b. Marriage
   c. Divorce
   d. Death

Exercise 5

1. Now look at the list of topics of the remaining news clips. Match the names of famous people with the topics by writing them in the spaces provided.

   a. Painting ______________________________

   b. Two autobiographies ______________________________

   c. A new film ______________________________

   d. A German edition of the biography ______________________________

2. Read the news clip about the release of a new film again. Find the part about the plot of this film and write the first and last words of this section in Czech in the spaces below.

   ________________________   ________________________

3. Read the following statements. They all relate to the plot of the film. Then read again the description of the plot of the film and decide if the statements are true or false.

	T	F
a. The protagonist lives in Rome.	☐	☐
b. His children live in five different cities.	☐	☐
c. They send their father messages that everyone is fine.	☐	☐
d. One day the father announces a visit to them.	☐	☐
e. He realizes that one son is not doing very well at all.	☐	☐
f. He learns that his children have not been particularly successful.	☐	☐
g. He learns about their problems and disillusions.	☐	☐

3. Who is the director of this film? Write your answer in the space below.

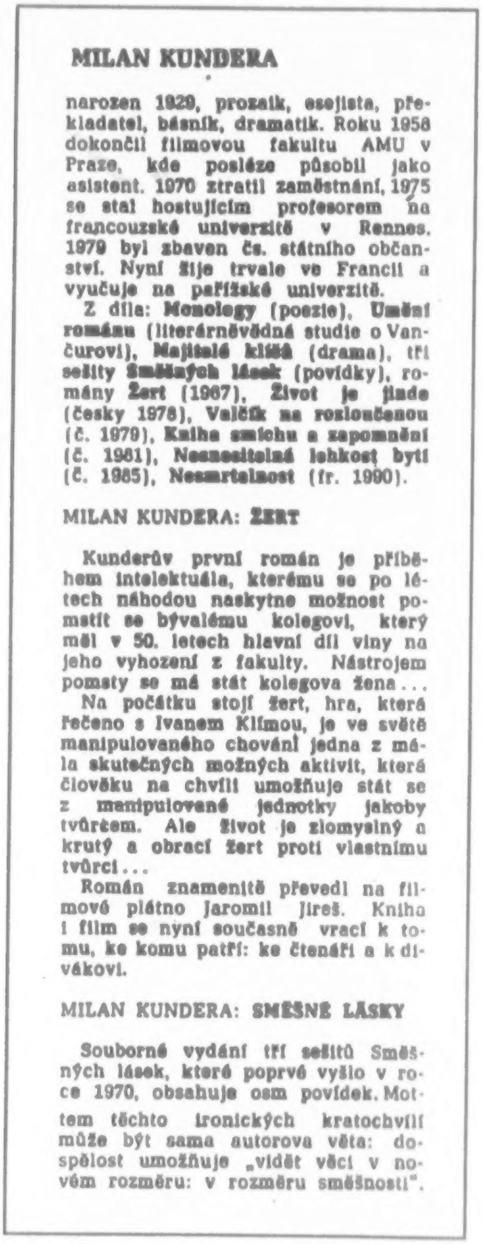
   ____

Exercise 6

1. Text D is about Milan Kundera. Mr. Kundera is a writer. Scan Text D to find the branches of literature Mr. Kundera has worked in.

Your Notes

Text D



MILAN KUNDERA

narozen 1929, prozaik, esejista, překladatel, básník, dramatik. Roku 1958 dokončil filmovou fakultu AMU v Praze, kde posléze působil jako asistent. 1970 ztratil zaměstnání, 1975 se stal hostujícím profesorem na francouzské univerzitě v Rennes. 1979 byl zbaven čs. státního občanství. Nyní žije trvale ve Francii a vyučuje na pařížské univerzitě.

Z díla: **Monology** (poezie), **Umění románu** (literárněvědná studie o Vančurovi), **Majitelé klíčů** (drama), tři sešity **Směšných lásek** (povídky), romány **Žert** (1967), **Život je jinde** (česky 1978), **Valčík na rozloučenou** (č. 1979), **Kniha smíchu a zapomnění** (č. 1981), **Nesnesitelná lehkost bytí** (č. 1985), **Nesmrtelnost** (fr. 1990).

MILAN KUNDERA: **ŽERT**

Kunderův první román je příběhem intelektuála, kterému se po létech náhodou naskytne možnost pomstít se bývalému kolegovi, který měl v 50. letech hlavní díl viny na jeho vyhození z fakulty. Nástrojem pomsty se má stát kolegova žena...

Na počátku stojí žert, hra, která řečeno s Ivanem Klímou, je ve světě manipulovaného chování jedna z mála skutečných možných aktivit, která člověku na chvíli umožňuje stát se z manipulované jednotky jakoby tvůrcem. Ale život je zlomyslný a krutý a obrací žert proti vlastnímu tvůrci...

Román znamenitě převedl na filmové plátno Jaromil Jireš. Kniha i film se nyní současně vrací k tomu, ke komu patří: ke čtenáři a k divákovi.

MILAN KUNDERA: **SMĚŠNÉ LÁSKY**

Souborné vydání tří sešitů Směšných lásek, které poprvé vyšlo v roce 1970, obsahuje osm povídek. Mottem těchto ironických kratochvílí může být sama autorova věta: dospělost umožňuje „vidět věci v novém rozměru: v rozměru směšnosti".

a. ______________________________

b. ______________________________

c. ______________________________

d. ______________________________

e. ______________________________

2. Write a short biography of Mr. Kundera in English based on Text D.

____

____

____

____

____

____

Exercise 7

1. Which of the books mentioned in Text D is a story collection and which is a novel? Write your answers in the spaces provided.

a. Žert is a __________________________.

b. Směšné lásky is a __________________________.

2. Below there is a plot of the book Žert, but some words are missing. Fill them in based on the information in Text D.

a. The protagonist in this book is an ____________________.

b. He was ______________ from the university during the ______________

c. His ______________ caused this event.

d. The hero plans his ______________.

e. The ____________ of his colleague is supposed to be a subject of a ________.

f. The ____________ turns against himself.

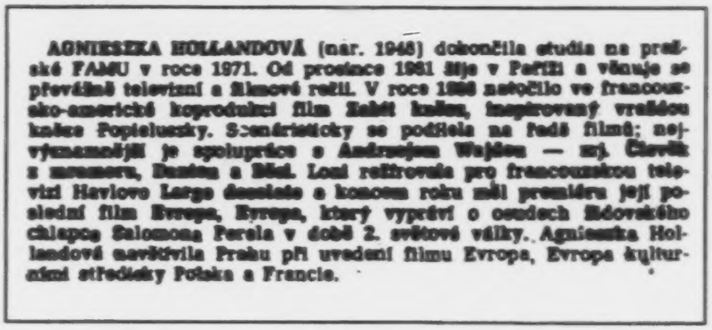
3. What is the author's comment about Směšné lásky? Write it in English in the space below.

Your Notes

Exercise 8

1. Text E is an introduction to an interview. Who is Agnieszka Holland? Check the correct answer below.

Text E



AGNIESZKA HOLLANDOVÁ (nar. 1948) dokončila studia na pražské FAMU v roce 1971. Od prosince 1981 žije v Paříži a věnuje se převážně televizní a filmové režii. V roce 1988 natočila ve francouzsko-americké koprodukci film Zabít kněze, inspirovaný vraždou kněze Popieluszky. Scenáristicky se podílela na řadě filmů; nejvýznamnější je spolupráce s Andrzejem Wajdou — mj. Člověk z mramoru, Danton a Běs. Loni režírovala pro francouzskou televizi Havlovo Largo desolato a koncem roku měl premiéru její poslední film Evropa, Evropa, který vypráví o osudech židovského chlapce Salomona Perela v době 2. světové války. Agnieszka Hollandová navštívila Prahu při uvedení filmu Evropa, Evropa kulturními středisky Polska a Francie.

a. ☐ Film Director

b. ☐ Writer

c. ☐ Actress

2. Why was this interview conducted in Prague? Write your answer in English in the space below.

3. Who is Salomon Perel? Write your answer in English in the space below.

Exercise 9

1. Another way to read a biography is to look for the verbs relevant to the life of the person. Find all the verbs that describe Agnieszka Holland's life and write them in Czech and in English in the spaces below.

a. ______________________ ______________________

b. ______________________ ______________________

c. ______________________ ______________________

d. ______________________ ______________________

e. ______________________ ______________________

f. ______________________ ______________________

g. ______________________ ______________________

2. Now using the same verbs, dates, and other facts, write Ms. Holland's biography.

a. ____

b. ____

c. ____

d. ____

e. ____

f. ____

g. ____

Exercise 10

1. Below you will find four questions from the interview with Agnieszka Holland. Familiarize yourself with their content. Then match them with the appropriate texts on the next page. Write the letter of the appropriate question next to the text.

a. **● Na konci svého pobytu v Praze jste však měla jisté problémy...**

b. **● Film Evropa, Evropa byl po svém uvedení velice dobře přijat. Za jakých okolností vznikal?**

c. ●Proč jste si ke studiu vybrala zrovna FAMU?

d. ● Po premiéře filmu Evropa, Evropa o vás Milan Kundera napsal, že jste „česká režisérka". Jaký je váš vztah k němu?

Text F

Film jsem natočila podle skutečné události. Salomon Perel, který dodnes žije v Izraeli, mi dodal jako podklad pro scénář třicetistránkové vyprávění o svých osudech. Zatímco jsem pracovala na filmu, napsal o sobě knihu.

Peníze jsem dostala od francouzského a německého producenta a díky tomu, že se točilo převážně v Polsku, náklady nepřesáhly ani 3 milióny dolarů, tedy asi tolik, co je rozpočet průměrného francouzského filmu. Scény v hitlerovské škole jsem natáčela v Paláci kultury a oddechu J. V. Stalina, což je dárek Stalina Polákům. Když jsem ty záběry ukazovala odborníkům na historickou architekturu, tak nepoznali žádné rozdíly.

Question______

Text G

Milan Kundera patřil k mým učitelům na FAMU. Když jsem se dostala do Paříže, přijal mě velice dobře a poměrně často se vídáme. Vážím si ho a velmi se zajímám o jeho názory... Ne, že bych se vším souhlasila, ale je to jeden z mála lidí, kteří mě intelektuálně vzrušují. Myslím si, že občas byl českými kolegy posuzován nespravedlivě a zbytečně agresivně. To, co Kundera udělal pro Československo, i když se nezúčastnil přímých politických akcí, je nezaplatitelné, protože jeho romány přispěly k tomu, že Československo nezmizelo z kulturního vědomí západního člověka. Kunderovy knihy se mi velice líbí, Nesnesitelnou lehkost bytí jsem četla ještě v rukopise a později přeložila do polštiny.

Question_______

Text H

Z několika důvodů. Studovat filmovou režii jsem se rozhodla asi v 15 letech a filmová škola v Polsku — v Lodži — přijímala posluchače na režii až po absolvování jiné fakulty. Druhým důvodem byly politické problémy — otec zahynul za „podivných okolností" a lodžská škola patřila k těm ostře sledovaným. A třetím a možná tím nejdůležitějším důvodem byla skutečnost, že polská kinematografie prožívala krizi a česká měla vynikající pověst. Vidina, že bych se mohla dostat na školu, kde studovala Chytilová, Schorm, Forman, Menzel atd., byla mimořádně přitažlivá.

Question______

Text I

Byla jsem v polsko-české skupině lidí, kteří po roce 68 pašovali tiskoviny a snažili se zorganizovat společnou akci. Brzy se o nás dozvěděli, zatkli nás, dlouze vyslýchali a nakonec odsoudili. Teď jsem dostala rehabilitační lístek. Takže jsem poznala české vězení a český soud a bylo mně jasné, že tady nemám co hledat, protože by mě nenechali ani škrtnout. Naštěstí mě nechali dokončit školu, což je zásluha tehdejších profesorů, kteří měli tu odvahu, aby se mě zastali.

Question_______

Cultural Insight

FAMU is Filmová akademie múzických umění, the famous Prague film school which trained such important Czech film makers as Miloš Forman, Věra Chytilová, Jiří Menzel, Jan Němec, Ivan Passer and Evald Schorm. In the seventies it was instrumental in training a number of Polish, Hungarian and Yugoslav directors. Also highly respected is the institution responsible for the training of theater people, DAMU (Divadelní akademie múzických umění.)

2. Now read the following questions. Then find the answers in the texts on the previous page. Answer in English in the spaces provided.

   a. What were the three reasons why Ms. Holland decided to study in Prague?

   b. How did Ms. Holland meet Milan Kundera?

   c. Who gave money for the production of the film Europa, Europa?

   d. What is Agnieszka Holland's relation to Kundera's book The Unbearable Lightness of Being.

   e. Why was Ms. Holland imprisoned?

   f. How much did the production of the film Europa, Europa cost?

g. Where was the film made?

____

h. What was the screenplay based on?

____

i. Whom else did Agnieszka Holland mention as graduates of FAMU?

____

Your Notes

EDUCATION

UNIT 38

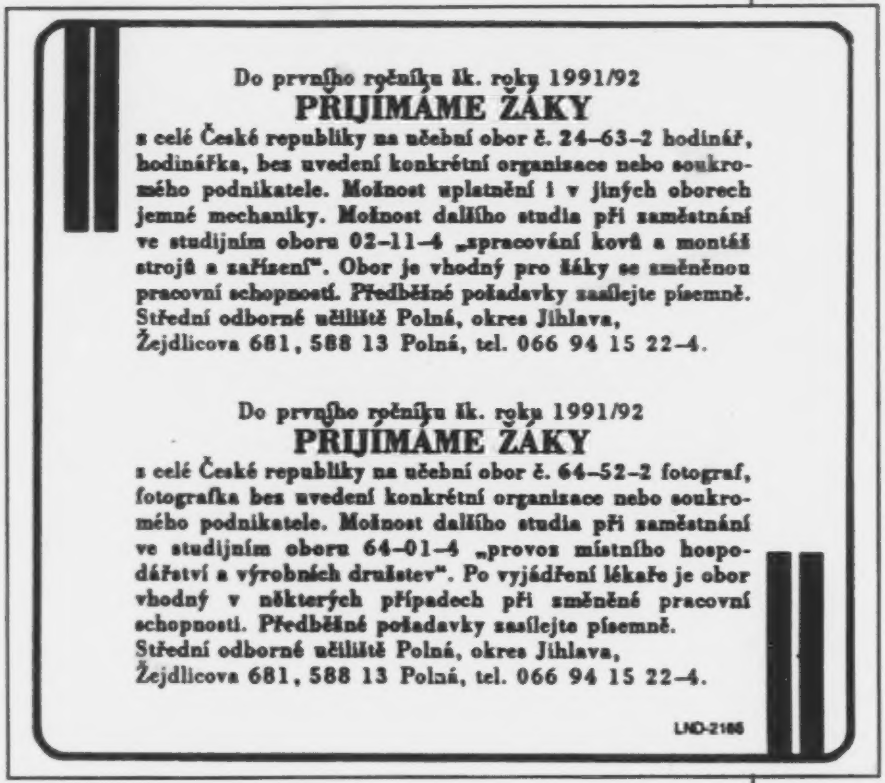
(ACTFL Level: Advanced)

Your Notes

Exercise 1

1. Text A is about student openings in a school. Skim Text A to decide what type of school is described.

Text A



Do prvního ročníku šk. roku 1991/92

PŘIJÍMÁME ŽÁKY

z celé České republiky na učební obor č. 24–63–2 hodinář, hodinářka, bez uvedení konkrétní organizace nebo soukromého podnikatele. Možnost uplatnění i v jiných oborech jemné mechaniky. Možnost dalšího studia při zaměstnání ve studijním oboru 02–11–4 „zpracování kovů a montáž strojů a zařízení". Obor je vhodný pro žáky se změněnou pracovní schopností. Předběžné požadavky zasílejte písemně.
Střední odborné učiliště Polná, okres Jihlava,
Žejdlicova 681, 588 13 Polná, tel. 066 94 15 22–4.

Do prvního ročníku šk. roku 1991/92

PŘIJÍMÁME ŽÁKY

z celé České republiky na učební obor č. 64–52–2 fotograf, fotografka bez uvedení konkrétní organizace nebo soukromého podnikatele. Možnost dalšího studia při zaměstnání ve studijním oboru 64–01–4 „provoz místního hospodářství a výrobních družstev". Po vyjádření lékaře je obor vhodný v některých případech při změněné pracovní schopnosti. Předběžné požadavky zasílejte písemně.
Střední odborné učiliště Polná, okres Jihlava,
Žejdlicova 681, 588 13 Polná, tel. 066 94 15 22–4.

LND-2186

a. Private primary school
b. Military secondary school
c. Trade school
d. Teacher's College

2. What is the Czech name of the school? Write it in the space below.

____

3. Find the part of Text A which tells you what to do about preliminary requests. Write it in English in the spaces provided.

____

____

Exercise 2

1. Scan Text A again for the names of the professions. Write them in English in the spaces below.

   a. ____________________

   b. ____________________

   c. ____________________

   d. ____________________

   e. ____________________

   f. ____________________

2. Text A tells you what professions are appropriate for handicapped students. Find this section and write it in Czech in the space below.

   ____

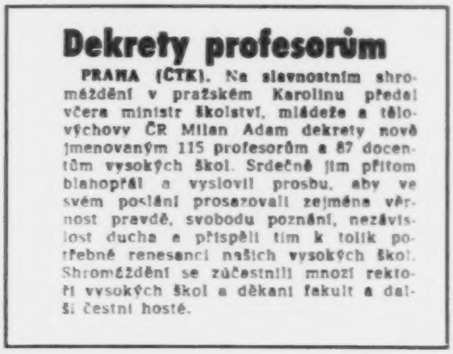
Exercise 3

1. Before you read Text B indicate what the word "dekret" means in English. Circle the correct answer below.

   a. Decree
   b. Diploma
   c. Dissertation
   d. Degree

2. Now read the title and skim Text B. What is the main topic of Text B? Write your answer in English in the space on the next page.

Text B



Dekrety profesorům

PRAHA (ČTK). Na slavnostním shromáždění v pražském Karolinu předal včera ministr školství, mládeže a tělovýchovy ČR Milan Adam dekrety nově jmenovaným 115 profesorům a 87 docentům vysokých škol. Srdečně jim přitom blahopřál a vyslovil prosbu, aby ve svém poslání prosazovali zejména věrnost pravdě, svobodu poznání, nezávislost ducha a přispěli tím k tolik potřebné renesanci našich vysokých škol. Shromáždění se zúčastnili mnozí rektoři vysokých škol a děkani fakult a další čestní hosté.

____

3. What is the full title of Mr. Milan Adam? Write your answer in English in the space below.

____

Your Notes

Exercise 4

1. Below you can see three phrases from Text B. Why were they mentioned in this text? Write your answer in English in the space provided.

rektoři vysokých škol, děkani fakult, čestní hosté

____

____

Cultural Insight

A docent is a university lecturer with a Ph.D. It is roughly an equivalent of a tenured position.

2. Milan Adam not only congratulated the participants but he also made a request. Which of the following Czech phrases means to "make a request?" Check the correct answer below.

   a. předat dekret
   b. zúčastnit se
   c. prosazovat
   d. vyslovit prosbu

3. Now find in Text B Mr. Adam's requests and write them in the spaces provided.

   Milan Adam asked participants to

   a. ____

   b. ____

c. ______________________________

d. ______________________________

4. Summarize Text B by writing answers to these questions in English using the spaces provided.

a. Where?

____

b. Who?

____

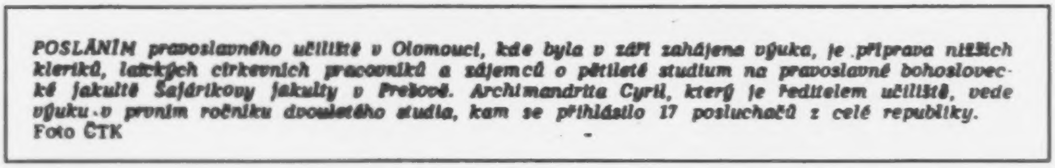
c. What?

____

Exercise 5

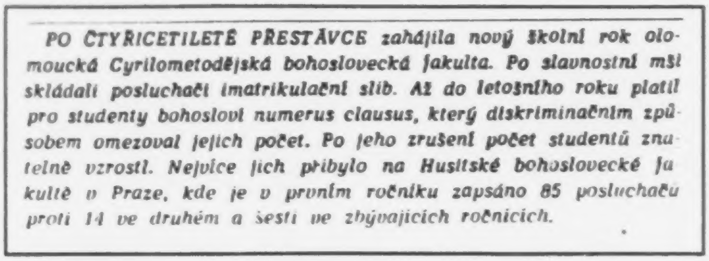
1. Skim Text C and Text D. What do they have in common? Write your answer in English in the space provided.

Text C



POSLÁNÍM pravoslavného učiliště v Olomouci, kde byla v září zahájena výuka, je příprava nižších kleriků, laických cirkevnich pracovníků a zájemců o pětileté studium na pravoslavné bohoslovecké fakultě Šafárikovy fakulty v Prešově. Archimandrita Cyril, který je ředitelem učiliště, vede výuku v prvnim ročniku dvouletého studia, kam se přihlásilo 17 posluchačů z celé republiky.
Foto ČTK

Text D



PO ČTYŘICETILETÉ PŘESTÁVCE zahájila nový školni rok olomoucká Cyrilometodějská bohoslovecká fakulta. Po slavnostni mši skládali posluchači imatrikulačni slib. Až do letošniho roku platil pro studenty bohoslovi numerus clausus, který diskriminačnim způsobem omezoval jejich počet. Po jeho zrušeni počet studentů znatelně vzrostl. Nejvice jich přibylo na Husitské bohoslovecké fakultě v Praze, kde je v prvnim ročniku zapsáno 85 posluchaču proti 14 ve druhém a šesti ve zbývajicich ročnicich.

____

2. Scan both texts again and find all the names of schools and cities. Write them in Czech in the spaces below.

   a. ______________________________

   b. ______________________________

   c. ______________________________

   d. ______________________________

Your Notes

Exercise 6

1. Skim Text C again. After graduation from the school in Olomouc, what kind of jobs will the students be able to perform? List them in English in the spaces below.

   a. ______________________________

   b. ______________________________

   c. ______________________________

2. Have the class started? Check a box below.

   a. ☐ Yes

   b. ☐ NO

3. Underline the time expression that helped you answer the previous question.

4. Look at the table below and fill in the information from Text C.

a. Name of school	
b. Name of the director	
c. Length of study	
d. Number of students	

Exercise 7
Before you go back to Text D, read the following questions. Then look for the answers in Text D. Write them in English in the spaces provided.

1. For how long was the Cyril and Methodius School of Theology closed?

   ____

2. What did the opening ceremony look like?

   ____

3. What is a "numerus clausus"?

   ____

4. Since when has the numerus clausus been abolished?

   ____

5. In which school has enrollment increased the most?

   ____

6. How large is the student body?

   ____

7. How does it compare with previous years?

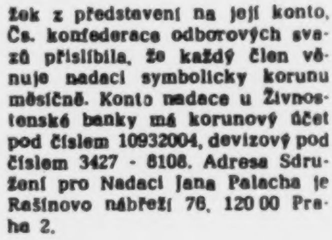
   ____

Exercise 8
1. The paragraphs of Text E are mixed up. Skim Text E and recreate the whole article, by writing the numbers 1 to 4 next to the appropriate paragraph on the next page.

Your Notes

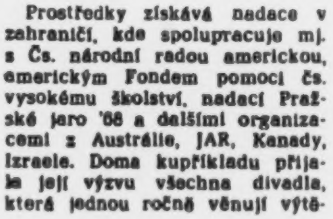
Text E

a.


žek z představení na její konto, Čs. konfederace odborových svazů přislíbila, že každý člen věnuje nadaci symbolicky korunu měsíčně. Konto nadace u Živnostenské banky má korunový účet pod číslem 10932004, devizový pod číslem 3427 - 8108. Adresa Sdružení pro Nadaci Jana Palacha je Rašínovo nábřeží 78, 120 00 Praha 2.

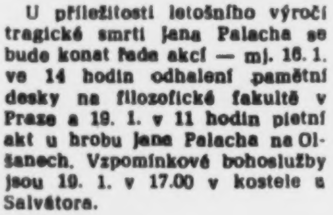
#____________

b.


Prostředky získává nadace v zahraničí, kde spolupracuje mj. s Čs. národní radou americkou, americkým Fondem pomoci čs. vysokému školství, nadací Pražské jaro '68 a dalšími organizacemi z Austrálie, JAR, Kanady, Izraele. Doma kupříkladu přijala její výzvu všechna divadla, která jednou ročně věnují výtě-

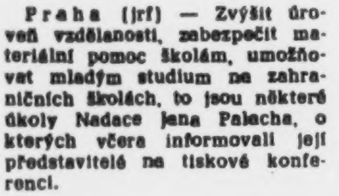
#____________

c.


U příležitosti letošního výročí tragické smrti Jana Palacha se bude konat řada akcí — mj. 16. 1. ve 14 hodin odhalení pamětní desky na filozofické fakultě v Praze a 19. 1. v 11 hodin pietní akt u hrobu Jana Palacha na Olšanech. Vzpomínkové bohoslužby jsou 19. 1. v 17.00 v kostele u Salvátora.

#____________

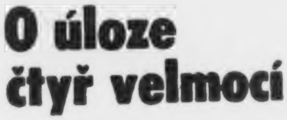
d.


Praha (jrf) — Zvýšit úroveň vzdělanosti, zabezpečit materiální pomoc školám, umožňovat mladým studium na zahraničních školách, to jsou některé úkoly Nadace Jana Palacha, o kterých včera informovali její představitelé na tiskové konferenci.

#____________

2. Now look at the headlines below and on the next page and check the one which is the most appropriate for Text E.

a. ☐


O úloze čtyř velmocí

b. ☐ **PALACHOVA NADACE:**
Vzdělání pro budoucnost

c. ☐ **Chci pečovat o talenty**

d. ☐ **Levně pro Američany**

Exercise 9

1. Scan Text E. What are the three main goals of this organization? List them in English in the spaces below.

   a. ____

   b. ____

   c. ____

Cultural Insight

Jan Palach was a student who protested the 1968 Soviet Invasion of his country by setting himself on fire in January 1969 at Wenceslav Square. The square where the Philosophical Faculty of Charles University is located now bears his name.

2. What are the names of the foreign and domestic organizations which are donating money? Write their names in Czech in the spaces below.

   a. ____

   b. ____

   c. ____

   d. ____

   e. ____

Your Notes

3. Below is a list of countries raising money for the organization. One name is missing. Add it to the list.

   Australia
   South Africa
   Canada
   Israel
   ____

Exercise 10

1. Skim Text E. Find the part of the text which tells you how to contact the organization and where to send money. Write the same information in English. Use the space below.

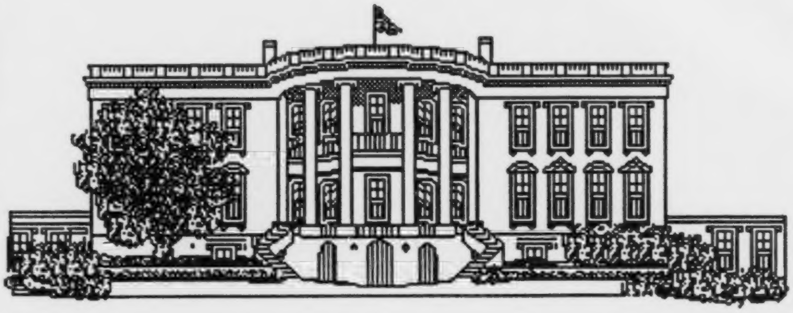
2. Read the last paragraph of Text E. What is the main topic of this paragraph? Write your answer in the space below.

3. Three events are mentioned in Text E. What are they and where and when will they take place? Write three short news items based on the facts from Text E. Use the spaces below.

   a. ____________

   b. ____________

   c. ____________



POLITICS

UNIT
39

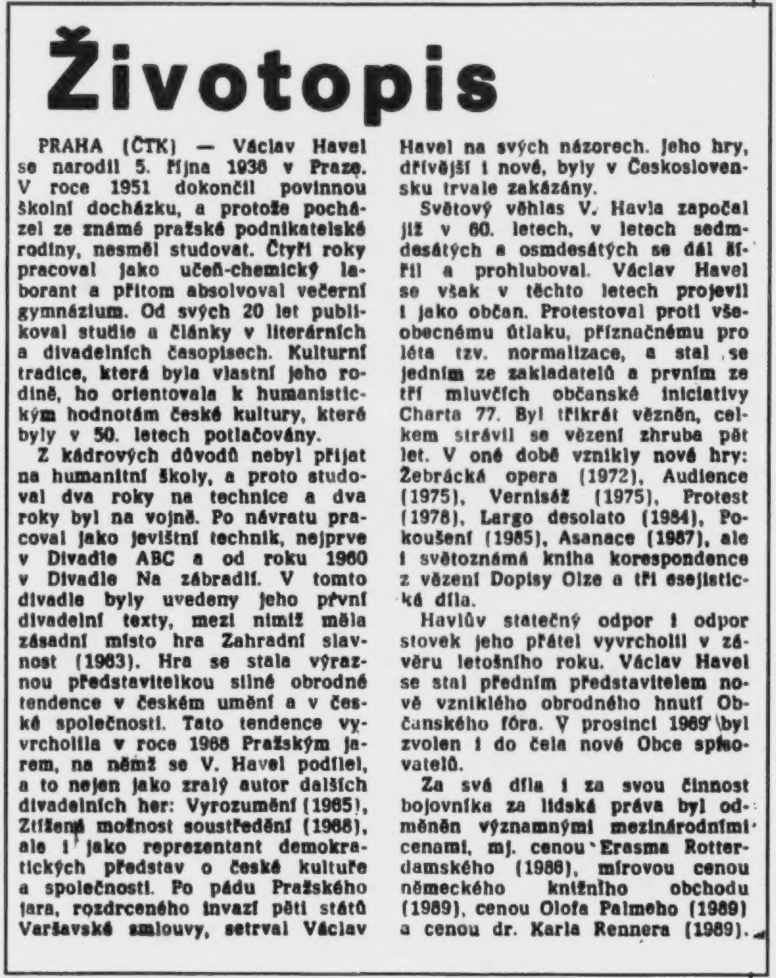
(ACTFL Level: Advanced)

Exercise 1

1. Skim Text A below. You have seen similar but shorter texts in previous chapters. What is Text A? Write your answer in English in the space provided.

Your Notes

Text A



Životopis

PRAHA (ČTK) — Václav Havel se narodil 5. října 1936 v Praze. V roce 1951 dokončil povinnou školní docházku, a protože pocházel ze známé pražské podnikatelské rodiny, nesměl studovat. Čtyři roky pracoval jako učeň-chemický laborant a přitom absolvoval večerní gymnázium. Od svých 20 let publikoval studie a články v literárních a divadelních časopisech. Kulturní tradice, která byla vlastní jeho rodině, ho orientovala k humanistickým hodnotám české kultury, které byly v 50. letech potlačovány.

Z kádrových důvodů nebyl přijat na humanitní školy, a proto studoval dva roky na technice a dva roky byl na vojně. Po návratu pracoval jako jevištní technik, nejprve v Divadle ABC a od roku 1960 v Divadle Na zábradlí. V tomto divadle byly uvedeny jeho první divadelní texty, mezi nimiž měla zásadní místo hra Zahradní slavnost (1963). Hra se stala výraznou představitelkou silné obrodné tendence v českém umění a v české společnosti. Tato tendence vyvrcholila v roce 1968 Pražským jarem, na němž se V. Havel podílel, a to nejen jako zralý autor dalších divadelních her: Vyrozumění (1965), Ztížená možnost soustředění (1968), ale i jako reprezentant demokratických představ o české kultuře a společnosti. Po pádu Pražského jara, rozdrceného invazí pěti států Varšavské smlouvy, setrval Václav Havel na svých názorech. Jeho hry, dřívější i nové, byly v Československu trvale zakázány.

Světový věhlas V. Havla započal již v 60. letech, v letech sedmdesátých a osmdesátých se dál šířil a prohluboval. Václav Havel se však v těchto letech projevil i jako občan. Protestoval proti všeobecnému útlaku, příznačnému pro léta tzv. normalizace, a stal se jedním ze zakladatelů a prvním ze tří mluvčích občanské iniciativy Charta 77. Byl třikrát vězněn, celkem strávil se vězení zhruba pět let. V oné době vznikly nové hry: Žebrácká opera (1972), Audience (1975), Vernisáž (1975), Protest (1978), Largo desolato (1984), Pokoušení (1985), Asanace (1987), ale i světoznámá kniha korespondence z vězení Dopisy Olze a tři esejistická díla.

Havlův statečný odpor i odpor stovek jeho přátel vyvrcholil v závěru letošního roku. Václav Havel se stal předním představitelem nově vzniklého obrodného hnutí Občanského fóra. V prosinci 1989 byl zvolen i do čela nové Obce spisovatelů.

Za svá díla i za svou činnost bojovníka za lidská práva byl odměněn významnými mezinárodními cenami, mj. cenou Erasma Rotterdamského (1986), mírovou cenou německého knižního obchodu (1989), cenou Olofa Palmeho (1989) a cenou dr. Karla Rennera (1989).

2. Scan Text A to find all the information about Havel's education. Write it in English in the spaces provided.

   a. ____

   b. ____

   c. ____

   d. ____

3. The two excerpts below are from Text A. What is their relevance to Havel's education? Write a short explanation in the spaces below.

"a protože pocházel ze známé pražské podnikatelské rodiny, nesměl studovat"

"Z kádrových důvodů nebyl přijat na humanitní školy"

____

____

Exercise 2

1. How old was Václav Havel when he published his first articles? Circle the correct answer below.

   a. In his teens
   b. When he turned twenty
   c. In his late twenties
   d. When he turned thirty

2. Look at the list of Havel's jobs below. Then scan Text A again. Add the name of the job that is missing.

   a. Lab worker

   b. Journalist

   c. ____________________

   d. Play writer

3. List all the titles of works written by Václav Havel in English in chronological order.

a. ______________________________

b. ______________________________

c. ______________________________

d. ______________________________

e. ______________________________

f. ______________________________

g. ______________________________

h. ______________________________

i. ______________________________

j. ______________________________

k. ______________________________

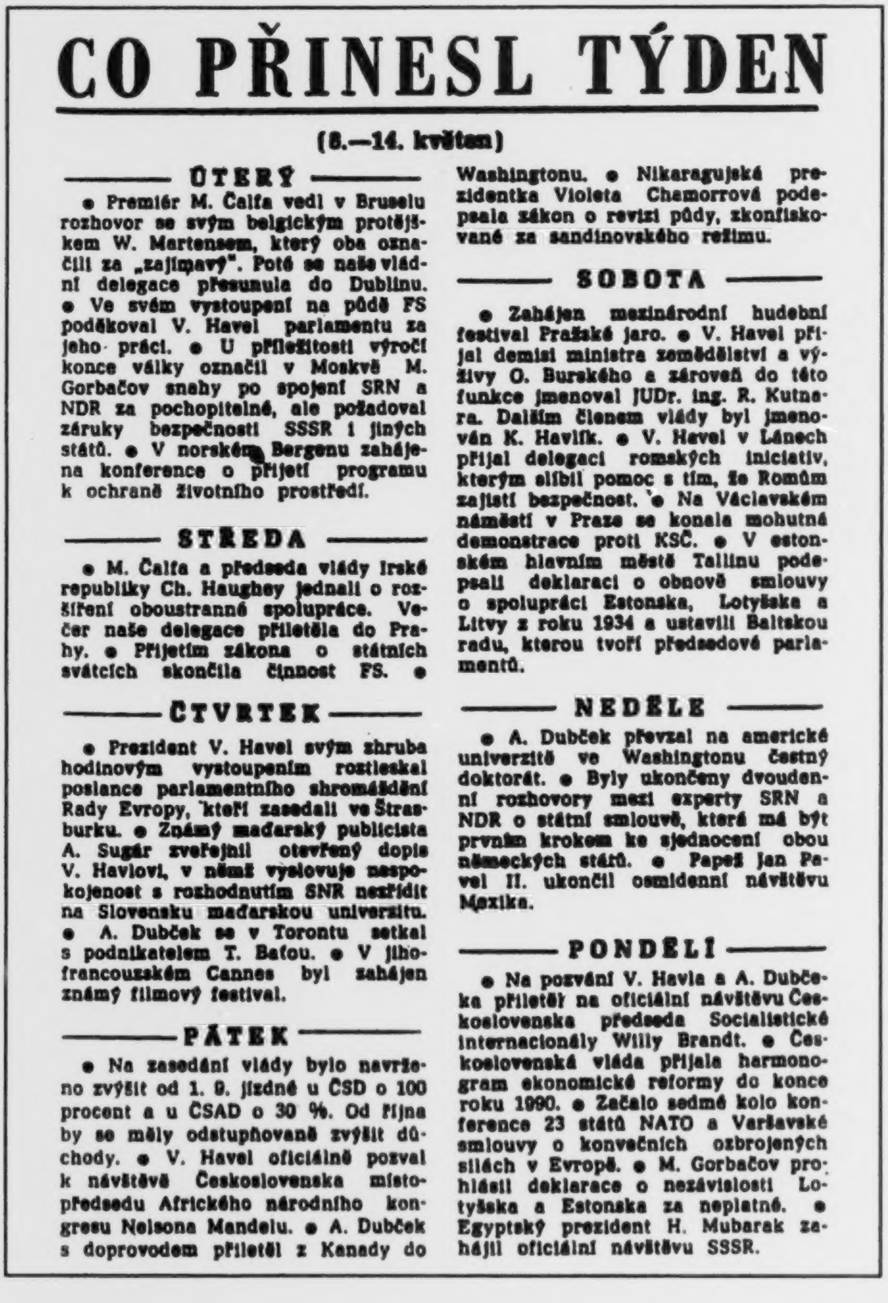
Exercise 3
Read the statements below. Then go back to Text A again and decide if they are true or false. Check the appropriate boxes.

	T	F
1. Havel served in the military for two years.	☐	☐
2. His first articles were published in literary and theatrical magazines.	☐	☐
3. His first play was performed at the ABC theater.	☐	☐
4. According to Text A, Havel became known abroad in the seventies.	☐	☐
5. Altogether he spent five years in prison.	☐	☐
6. He was arrested five times.	☐	☐
7. Charter 77 had three spokesmen.	☐	☐
8. In November of 1989 Havel was elected chairman of the Writers Community.	☐	☐

Exercise 4.

1. Text B is a review of the most important political events on a given week. Skim Text B to decide if the information is international, domestic or both? Check the correct answer below.

Text B



CO PŘINESL TÝDEN

(8.—14. květen)

ÚTERÝ

• Premiér M. Čalfa vedl v Bruselu rozhovor se svým belgickým protějškem W. Martensem, který oba označili za „zajímavý". Poté se naše vládní delegace přesunula do Dublinu. • Ve svém vystoupení na půdě FS poděkoval V. Havel parlamentu za jeho práci. • U příležitosti výročí konce války označil v Moskvě M. Gorbačov snahy po spojení SRN a NDR za pochopitelné, ale požadoval záruky bezpečnosti SSSR i jiných států. • V norském Bergenu zahájena konference o přijetí programu k ochraně životního prostředí.

STŘEDA

• M. Čalfa a předseda vlády irské republiky Ch. Haughey jednali o rozšíření oboustranné spolupráce. Večer naše delegace přiletěla do Prahy. • Přijetím zákona o státních svátcích skončila činnost FS. •

ČTVRTEK

• Prezident V. Havel svým zhruba hodinovým vystoupením roztleskal poslance parlamentního shromáždění Rady Evropy, kteří zasedali ve Štrasburku. • Známý maďarský publicista A. Sugár zveřejnil otevřený dopis V. Havlovi, v němž vyslovuje nespokojenost s rozhodnutím SNR nezřídit na Slovensku maďarskou univerzitu. • A. Dubček se v Torontu setkal s podnikatelem T. Baťou. • V jihofrancouzském Cannes byl zahájen známý filmový festival.

PÁTEK

• Na zasedání vlády bylo navrženo zvýšit od 1. 9. jízdné u ČSD o 100 procent a u ČSAD o 30 %. Od října by se měly odstupňovaně zvýšit důchody. • V. Havel oficiálně pozval k návštěvě Československa místopředsedu Afrického národního kongresu Nelsona Mandelu. • A. Dubček s doprovodem přiletěl z Kanady do Washingtonu. • Nikaragujská prezidentka Violeta Chamorrová podepsala zákon o revizi půdy, zkonfiskované za sandinovského režimu.

SOBOTA

• Zahájen mezinárodní hudební festival Pražské jaro. • V. Havel přijal demisi ministra zemědělství a výživy O. Burského a zároveň do této funkce jmenoval JUDr. ing. R. Kutnara. Dalším členem vlády byl jmenován K. Havlík. • V. Havel v Lánech přijal delegaci romských iniciativ, kterým slíbil pomoc s tím, že Romům zajistí bezpečnost. • Na Václavském náměstí v Praze se konala mohutná demonstrace proti KSČ. • V estonském hlavním městě Tallinu podepsali deklaraci o obnově smlouvy o spolupráci Estonska, Lotyšska a Litvy z roku 1934 a ustavili Baltskou radu, kterou tvoří předsedové parlamentů.

NEDĚLE

• A. Dubček převzal na americké univerzitě ve Washingtonu čestný doktorát. • Byly ukončeny dvoudenní rozhovory mezi experty SRN a NDR o státní smlouvě, která má být prvním krokem ke sjednocení obou německých států. • Papež Jan Pavel II. ukončil osmidenní návštěvu Mexika.

PONDĚLÍ

• Na pozvání V. Havla a A. Dubčeka přiletěl na oficiální návštěvu Československa předseda Socialistické internacionály Willy Brandt. • Československá vláda přijala harmonogram ekonomické reformy do konce roku 1990. • Začalo sedmé kolo konference 23 států NATO a Varšavské smlouvy o konvenčních ozbrojených silách v Evropě. • M. Gorbačov prohlásil deklarace o nezávislosti Lotyšska a Estonska za neplatné. • Egyptský prezident H. Mubarak zahájil oficiální návštěvu SSSR.

a. ☐ Domestic

b. ☐ International

c. ☐ Both

2. What is the exact date of the events? There is one news item that should help you to establish the year. Write the date in English in the box below.

3. Write the part of the news item that helped you answer the previous question in English in the spaces below.

Exercise 5
Look at the list of events below. On what day of the week did they take place? Scan Text B again to find the correct answer. Write the appropriate day of the week in English in the spaces provided.

1. Egyptian president Mubarak visited the Soviet Union.

2. A big demonstration against the Czechoslovak Communist Party took place in Prague.

3. In Toronto A. Dubček met the businessman T. Baťa.

4. In Norway a conference on environmental protection began.

5. Nelson Mandela was invited by Václav Havel for an official visit.

6. A two day meeting between East and West Germany ended.

7. The Prime Minister of Czechoslovakia visited Belgium and Ireland.

8. A declaration of cooperation between the Baltic Republics was signed in Estonia.

9. A film festival opened in Cannes.

10. Pope John Paul finished his visit to Mexico.

11. A Hungarian protested against the decision not to establish a Hungarian university in Slovakia.

12. M. Gorbachov declared the independence of Latvia and Estonia not valid.

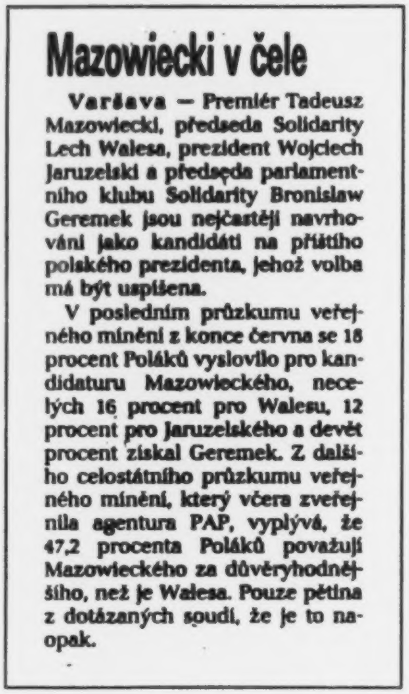
Exercise 6

1. What is the main idea of Text C? Skim Text C on the next page then circle the correct answer below.

   a. Results of polls
   b. Public elections
   c. World Conference
   d. Government resignation

Your Notes

Text C



Mazowiecki v čele

Varšava — Premiér Tadeusz Mazowiecki, předseda Solidarity Lech Walesa, prezident Wojciech Jaruzelski a předsęda parlamentního klubu Solidarity Bronislaw Geremek jsou nejčastěji navrhováni jako kandidáti na příštího polského prezidenta, jehož volba má být uspíšena.

V posledním průzkumu veřejného mínění z konce června se 18 procent Poláků vyslovilo pro kandidaturu Mazowieckého, necelých 16 procent pro Walesu, 12 procent pro Jaruzelského a devět procent získal Geremek. Z dalšího celostátního průzkumu veřejného mínění, který včera zveřejnila agentura PAP, vyplývá, že 47,2 procenta Poláků považují Mazowieckého za důvěryhodnějšího, než je Walesa. Pouze pětina z dotázaných soudí, že je to naopak.

2. Now scan Text C again paying attention to the details. What names and titles are mentioned in Text C? Fill out the table below in English.

Name	Position
a.	
b.	
c.	
d.	

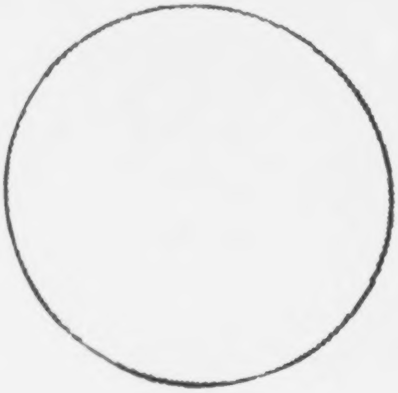
3. Why were these people mentioned in Text C? Write your answer in the spaces below.

Exercise 7

1. What is the Czech name for this kind of activity described in Text C? Write your answer in the space below.

2. When did it happen? Write the time reference in English in the space below.

3. What are the predictions for the elections? Based on information in Text C, divide the circle below. Write the appropriate numbers and names in the circle.



4. What were the other data given in Text C? Write your answer in English in the spaces below.

Exercise 8

1. Scan Text D and E. What do they have in common? Write your answer in English in the space on the next page.

Your Notes

Text D

Dvoudenní oficiální návštěvu Československa zahájil včera premiér Italské republiky Giulio Andreotti. Návštěva se uskutečňuje na pozvání předsedy vlády ČSFR Mariána Čalfy

Po příletu italského hosta zahájili oba premiéři v Hrzánském paláci oficiální jednání.

Československý prezident Václav Havel se včera na Pražském hradě setkal s italským ministerským předsedou Giuliem Andreottim. K setkání, kterého se zúčastnil i předseda federální vlády Marián Čalfa, prezidentův tiskový mluvčí Michael Žantovský uvedl: »Pan prezident informoval Giulia Andreottiho o současné politické situaci v Československu, hovořil o určitých problémech v národních vztazích. Vysvětlil italskému předsedovi vlády náš federativní systém a oba státníci mluvili také o mezinárodní prestiži Československa. Václav Havel informoval o své blížící se cestě do Bruselu a o procesu legislativních prací na nových zákonech, které umožní uskutečnění radikální reformy.«

Po skončení schůzky uspořádal prezident Václav Havel na počest italského hosta slavnostní recepci.

Text E

Předseda italské vlády Giulio Andreotti v pátek oznámil italskému Senátu, že odstupuje ze své funkce. Zároveň sdělil, že sé okamžitě odebírá do prezidentského paláce, aby rezignaci vlády oficiálně předložil nejvyššímu státnímu představiteli Itálie Francesku Cossigovi.

Nynější italská vláda byla v úřadě 20 měsíců.

---

2. Now look at the two headlines on the next page. Match them with the appropriate texts by writing the correct letters in the space provided.

a. **Vládní krize**

Text __________

b. **G. Andreotti v Praze**

Text __________

3. Which article was published first? Scan both texts again. Then check the correct answer.

a. ☐ Text D

b. ☐ Text E

Exercise 9

1. Concentrate first on Text D. Find all the verbs that describe actions . This will help you better understand the events. Write them in Czech and in English in the spaces on the next page.

a. ____________________ ____________________
b. ____________________ ____________________
c. ____________________ ____________________
d. ____________________ ____________________
e. ____________________ ____________________
f. ____________________ ____________________
g. ____________________ ____________________
h. ____________________ ____________________
i. ____________________ ____________________
j. ____________________ ____________________

2. Now scan Text D to list all the events that the Prime Minister participated in . Write them in English in the spaces below.

   a. ____________________

   b. ____________________

   c. ____________________

   d. ____________________

3. Below you will find the first item in the list of topics of the President's conversation with the Prime Minister. Supply the remaining topics.

   a. Mr. President informed the Prime Minister of the contemporary political situation in Czechoslovakia.

   b. ____________________

   c. ____________________

   d. ____________________

   e. ____________________

Exercise 10

1. Return to Text E. What is the main topic of Text E? Write your answer in English in the space below.

   ____

2. Who were the first parties to receive the news? Write your answer in English in the spaces below.

   a. ____________________

   b. ____________________

3. What information do you find in the last sentence of Text E ? Write your answer in English in the space below.

   ____

ENVIRONMENT

UNIT

40

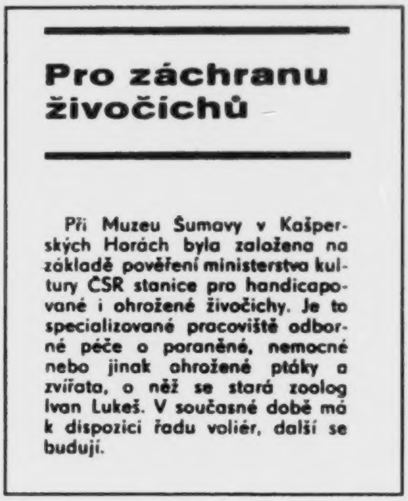
(ACTFL Level: Advanced)

Your Notes

Exercise 1

1. Read only the title of Text A. Which of the following categories is Text A about? Check the correct answer below.

Text A



Pro záchranu živočichů

Při Muzeu Šumavy v Kašperských Horách byla založena na základě pověření ministerstva kultury ČSR stanice pro handicapované i ohrožené živočichy. Je to specializované pracoviště odborné péče o poraněné, nemocné nebo jinak ohrožené ptáky a zvířata, o něž se stará zoolog Ivan Lukeš. V současné době má k dispozici řadu voliér, další se budují.

a. ☐ Fauna

b. ☐ Flora

2. What is the main topic of Text A? Circle the correct answer below.

a. A new museum exhibition
b. An animal shelter
c. A new national park
d. A reserve for endangered species

3. What part of the text helped you answer the previous question? Write it in the spaces below.

a. ____________________

b. ____________________

Exercise 2

Read the following questions. Then scan Text A for the details. Write the answers in English in the spaces provided.

1. What is the name of the museum mentioned in Text A?

   ____

2. Where is the museum located?

   ____

3. What was established?

   ____

4. Who established it?

   ____

5. What is the purpose of the institution?

   ____

6. Who is Ivan Lukeš?

   ____

7. What will he do?

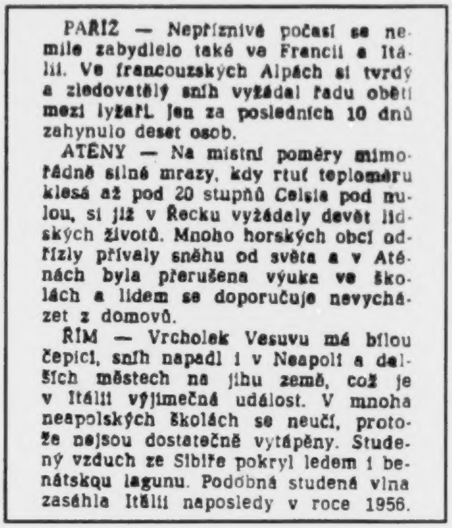
   ____

Exercise 3

1. Scan Text B on the next page. In what season was this information most likely published? Circle the correct answer below.

Your Notes

Text B



PAŘÍŽ — Nepříznivé počasí se nemile zabydlelo také ve Francii a Itálii. Ve francouzských Alpách si tvrdý a zledovatělý sníh vyžádal řadu obětí mezi lyžaři. Jen za posledních 10 dnů zahynulo deset osob.

ATÉNY — Na místní poměry mimořádně silné mrazy, kdy rtuť teploměru klesá až pod 20 stupňů Celsia pod nulou, si již v Řecku vyžádaly devět lidských životů. Mnoho horských obcí odřízly přívaly sněhu od světa a v Aténách byla přerušena výuka ve školách a lidem se doporučuje nevycházet z domovů.

ŘÍM — Vrcholek Vesuvu má bílou čepici, sníh napadl i v Neapoli a dalších městech na jihu země, což je v Itálii výjimečná událost. V mnoha neapolských školách se neučí, protože nejsou dostatečně vytápěny. Studený vzduch ze Sibiře pokryl ledem i benátskou lagunu. Podobná studená vlna zasáhla Itálii naposledy v roce 1956.

a. Spring
b. Summer
c. Fall
d. Winter

2. Look at three headlines below. Check the one that would be the most appropriate for Text B.

a. ☐ **O životním prostředí**

b. ☐ **Velká daň mrazům**

c. ☐ **Jak porozumět světu**

3. Text B consists of three news items from three different countries. What do they have in common? Write your answer in English in the space below.

Exercise 4

1. Now scan Text B for the details. Two of the items from Text B mention human victims. Cross out the one that does NOT. Write the number of victims next to the appropriate city.

   a. Paris ____________

   b. Athens ____________

   c. Rome ____________

2. Look at the facts below. Match the facts with the news item by writing the name of the appropriate city in the spaces provided.

   a. People are advised not to leave their homes. ____________________

   b. Icy snow caused fatal accident on the slopes. ____________________

   c. Cold air from Siberia caused a laguna to be covered with ice. ____________________

   d. The temperature dropped to -20 degrees Celsius. ____________________

   e. Schools canceled classes because of insufficient heating supplies. ____________________

   f. Communication with many small mountain communities in the mountains was cut off. ____________________

   g. The schools in the capital were closed. ____________________

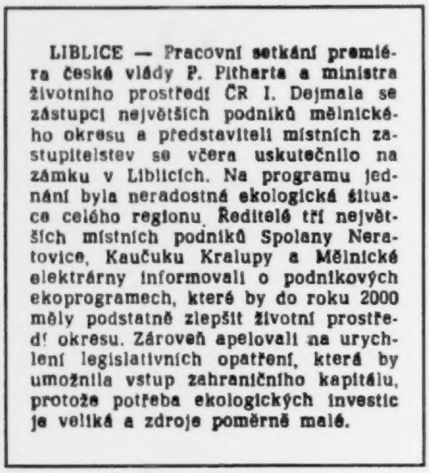
   h. The last similar cold wave was recorded in 1956. ____________________

   i. Snow fell in many southern cities, which is an unusual event. ____________________

Exercise 5

1. Skim Text C on the next page. What is the main topic of Text C? Circle the correct answer below.

Text C



LIBLICE — Pracovní setkání premiéra české vlády P. Pitharta a ministra životního prostředí ČR I. Dejmala se zástupci největších podniků mělnického okresu a představiteli místních zastupitelstev se včera uskutečnilo na zámku v Liblicích. Na programu jednání byla neradostná ekologická situace celého regionu. Ředitelé tří největších místních podniků Spolany Neratovice, Kaučuku Kralupy a Mělnické elektrárny informovali o podnikových ekoprogramech, které by do roku 2000 měly podstatně zlepšit životní prostředí okresu. Zároveň apelovali na urychlení legislativních opatření, která by umožnila vstup zahraničního kapitálu, protože potřeba ekologických investic je veliká a zdroje poměrně malé.

Your Notes

a. A world conference
b. A business meeting
c. A research study
d. The opening of an exhibition

2. Where did this event take place? Write your answer in English in the space below.

____

3. Who participated in the meeting? Write your answer in English in the spaces below.

a. ____________________________________

b. ____________________________________

c. ____________________________________

d. ____________________________________

e. ____________________________________

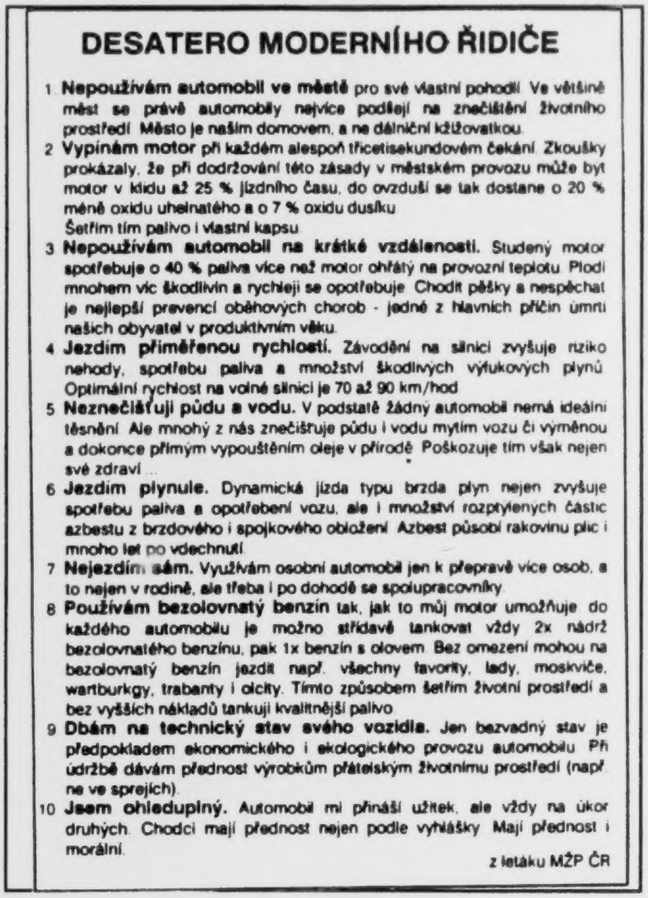
4. Now scan Text C again to find and circle the part of the text that tells you about the new proposals and demands of the companies.

5. Underline two verbs referring to their proposals and demands.

Exercise 6

1. Read the title of Text D first. What do you expect to read in Text D? Write your predictions in English in the spaces below.

Text D



DESATERO MODERNÍHO ŘIDIČE

1 **Nepoužívám automobil ve městě** pro své vlastní pohodlí. Ve většině měst se právě automobily nejvíce podílejí na znečištění životního prostředí. Město je naším domovem, a ne dálniční křižovatkou.

2 **Vypínám motor** při každém alespoň třicetisekundovém čekání. Zkoušky prokázaly, že při dodržování této zásady v městském provozu může být motor v klidu až 25 % jízdního času, do ovzduší se tak dostane o 20 % méně oxidu uhelnatého a o 7 % oxidu dusíku.
Šetřím tím palivo i vlastní kapsu.

3 **Nepoužívám automobil na krátké vzdálenosti.** Studený motor spotřebuje o 40 % paliva více než motor ohřátý na provozní teplotu. Plodí mnohem víc škodlivin a rychleji se opotřebuje. Chodit pěšky a nespěchat je nejlepší prevencí oběhových chorob - jedné z hlavních příčin úmrtí našich obyvatel v produktivním věku.

4 **Jezdím přiměřenou rychlostí.** Závodění na silnici zvyšuje riziko nehody, spotřebu paliva a množství škodlivých výfukových plynů. Optimální rychlost na volné silnici je 70 až 90 km/hod.

5 **Neznečišťuji půdu a vodu.** V podstatě žádný automobil nemá ideální těsnění. Ale mnohý z nás znečišťuje půdu i vodu mytím vozu či výměnou a dokonce přímým vypouštěním oleje v přírodě. Poškozuje tím však nejen své zdraví ...

6 **Jezdím plynule.** Dynamická jízda typu brzda plyn nejen zvyšuje spotřebu paliva a opotřebení vozu, ale i množství rozptýlených částic azbestu z brzdového i spojkového obložení. Azbest působí rakovinu plic i mnoho let po vdechnutí.

7 **Nejezdím sám.** Využívám osobní automobil jen k přepravě více osob, a to nejen v rodině, ale třeba i po dohodě se spolupracovníky.

8 **Používám bezolovnatý benzín** tak, jak to můj motor umožňuje. Do každého automobilu je možno střídavě tankovat vždy 2x nádrž bezolovnatého benzínu, pak 1x benzín s olovem. Bez omezení mohou na bezolovnatý benzín jezdit např. všechny favority, lady, moskviče, wartburkgy, trabanty i olcity. Tímto způsobem šetřím životní prostředí a bez vyšších nákladů tankuji kvalitnější palivo.

9 **Dbám na technický stav svého vozidla.** Jen bezvadný stav je předpokladem ekonomického i ekologického provozu automobilu. Při údržbě dávám přednost výrobkům přátelským životnímu prostředí (např. ne ve sprejích).

10 **Jsem ohleduplný.** Automobil mi přináší užitek, ale vždy na úkor druhých. Chodci mají přednost nejen podle vyhlášky. Mají přednost i morální.

z letáku MŽP ČR

2. One word was omitted from the title. Look at the words in the box below and choose the most appropriate. Write it in Czech in the spaces provided.

Slov, příkazů, dopisů, přikázání, plánů

Exercise 7

1. Read the statements below. Then go back to Text D and find their Czech equivalents. Match them by writing an appropriate number next to each statement.

   a. I care about technical condition of my car. ________
   b. I don't drive by myself (without passengers.) ________
   c. I don't use my car in the city. ________
   d. I drive within the speed limit. ________
   e. I am a considerate driver. ________
   f. I turn off the engine. ________
   g. I don't pollute the soil and air. ________
   h. I drive smoothly. ________
   i. I don't use my car for short distances. ________
   j. I use unleaded gas. ________

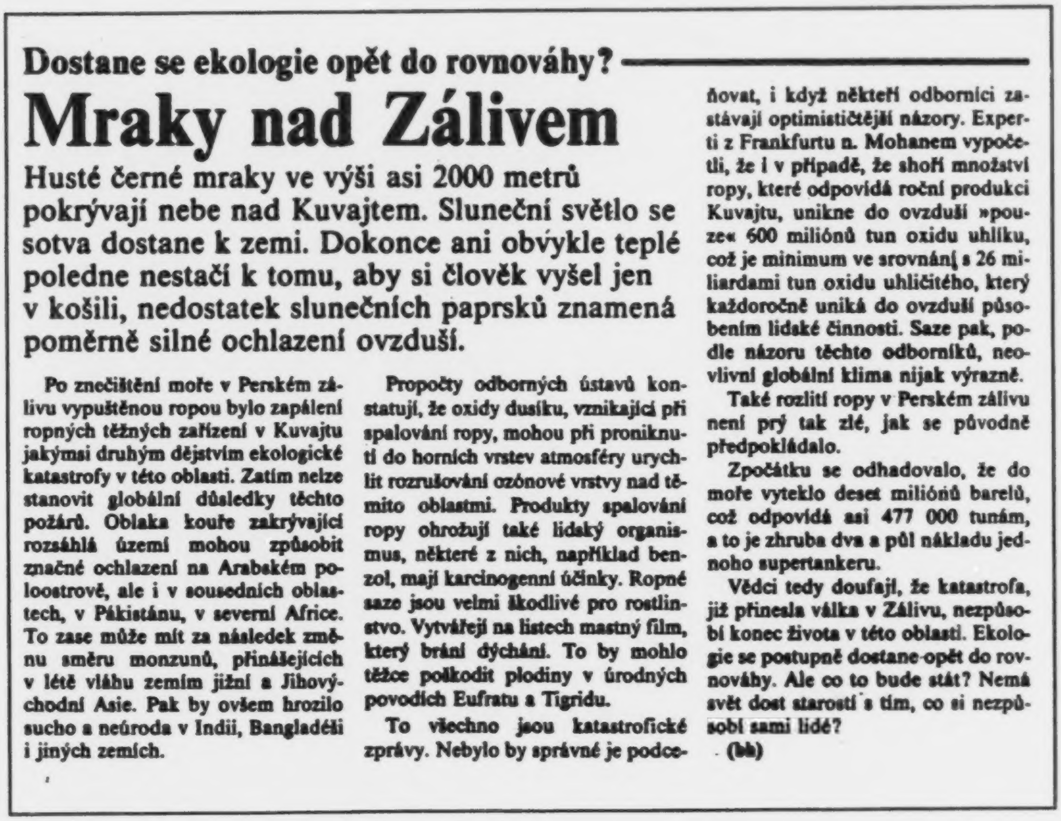
2. Scan Text D to find all the different types of cars. Write them in the spaces below in Czech

   a. ________________________
   b. ________________________
   c. ________________________
   d. ________________________
   e. ________________________
   f. ________________________

Exercise 8

1. Text E is somewhat longer then the previous ones. The title and first two sentences will give you the main topic. Look at them and then write the topic of the article in English in the space below.

Text E



Dostane se ekologie opět do rovnováhy?

Mraky nad Zálivem

Husté černé mraky ve výši asi 2000 metrů pokrývají nebe nad Kuvajtem. Sluneční světlo se sotva dostane k zemi. Dokonce ani obvykle teplé poledne nestačí k tomu, aby si člověk vyšel jen v košili, nedostatek slunečních paprsků znamená poměrně silné ochlazení ovzduší.

Po znečištění moře v Perském zálivu vypuštěnou ropou bylo zapálení ropných těžných zařízení v Kuvajtu jakýmsi druhým dějstvím ekologické katastrofy v této oblasti. Zatím nelze stanovit globální důsledky těchto požárů. Oblaka kouře zakrývající rozsáhlá území mohou způsobit značné ochlazení na Arabském poloostrově, ale i v sousedních oblastech, v Pákistánu, v severní Africe. To zase může mít za následek změnu směru monzunů, přinášejících v létě vláhu zemím jižní a Jihovýchodní Asie. Pak by ovšem hrozilo sucho a neúroda v Indii, Bangladéši i jiných zemích.

Propočty odborných ústavů konstatují, že oxidy dusíku, vznikající při spalování ropy, mohou při proniknutí do horních vrstev atmosféry urychlit rozrušování ozónové vrstvy nad těmito oblastmi. Produkty spalování ropy ohrožují také lidský organismus, některé z nich, například benzol, mají karcinogenní účinky. Ropné saze jsou velmi škodlivé pro rostlinstvo. Vytvářejí na listech mastný film, který brání dýchání. To by mohlo těžce poškodit plodiny v úrodných povodích Eufratu a Tigridu.

To všechno jsou katastrofické zprávy. Nebylo by správné je podceňovat, i když někteří odborníci zastávají optimističtější názory. Experti z Frankfurtu n. Mohanem vypočetli, že i v případě, že shoří množství ropy, které odpovídá roční produkci Kuvajtu, unikne do ovzduší »pouze« 600 miliónů tun oxidu uhlíku, což je minimum ve srovnání s 26 miliardami tun oxidu uhličitého, který každoročně uniká do ovzduší působením lidské činnosti. Saze pak, podle názoru těchto odborníků, neovlivní globální klima nijak výrazně.

Také rozlití ropy v Perském zálivu není prý tak zlé, jak se původně předpokládalo.

Zpočátku se odhadovalo, že do moře vyteklo deset miliónů barelů, což odpovídá asi 477 000 tunám, a to je zhruba dva a půl nákladu jednoho supertankeru.

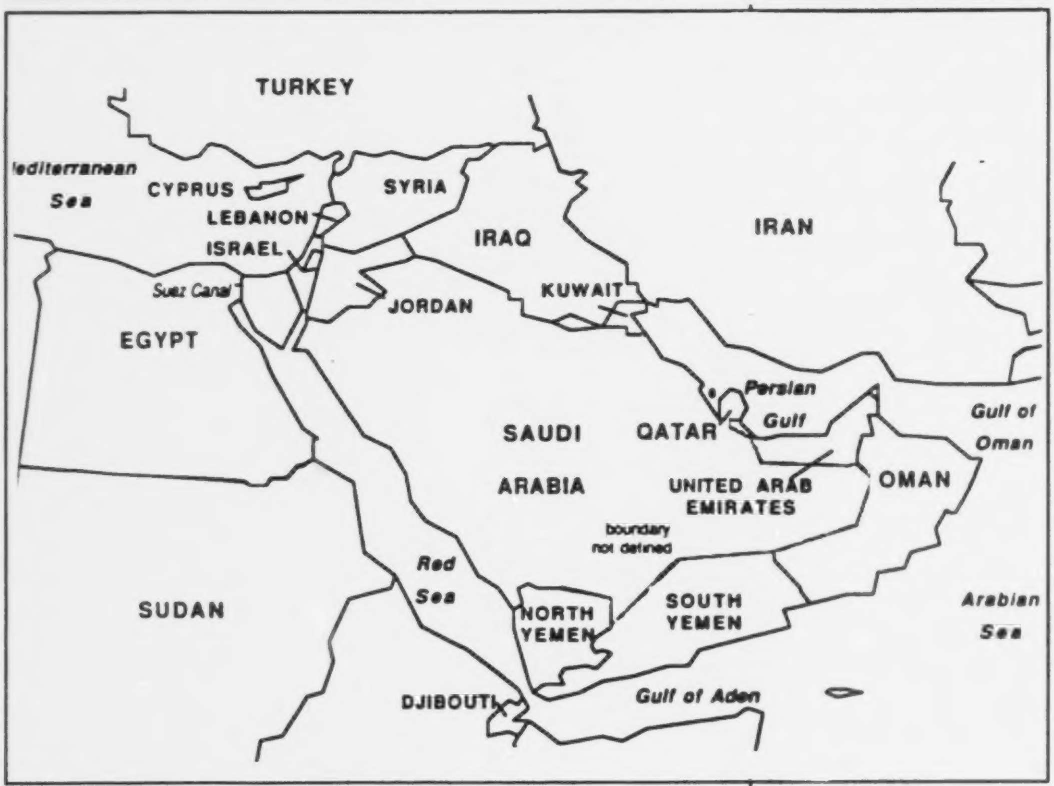
Vědci tedy doufají, že katastrofa, již přinesla válka v Zálivu, nezpůsobí konec života v této oblasti. Ekologie se postupně dostane opět do rovnováhy. Ale co to bude stát? Nemá svět dost starostí s tím, co si nezpůsobí sami lidé?

(bh)

---

2. Circle the area that is relevant to Text E on the map on the next page.

BEST COPY AVAILABLE


TURKEY
editerranean Sea
CYPRUS
LEBANON
ISRAEL
Suez Canal
SYRIA
IRAQ
IRAN
KUWAIT
JORDAN
EGYPT
SAUDI ARABIA
QATAR
Persian Gulf
Gulf of Oman
UNITED ARAB EMIRATES
OMAN
boundary not defined
Red Sea
SUDAN
NORTH YEMEN
SOUTH YEMEN
Arabian Sea
DJIBOUTI
Gulf of Aden

3. What other geographical locations were mentioned in Text E? Look at the table below and write in Czech all the appropriate names mentioned in Text E.

a. Continents:

b. Countries:

c. Bodies of water:

d. City:

Exercise 9

1. Scan Text E to find the part which describes possible ecological damage caused by the fires in Kuwait Write the first and the last words of this part in the space below.

______________________ ______________________

2. Now read only the part you have just found. List as many possible environmental changes as you can. Write them in English in the spaces provided.

a. ______________________________

____

b. ______________________________

____

c. ______________________________

____

d. ______________________________

e. ______________________________

f. ______________________________

Exercise 10

1. Who has a more optimistic view about the environmental changes caused by the fire? Write your answer in English in the space below.

____

2. What is their argument? First, find the relevant part in Text E, read it, then write a short summary in English in the spaces provided.

____

____

____

____

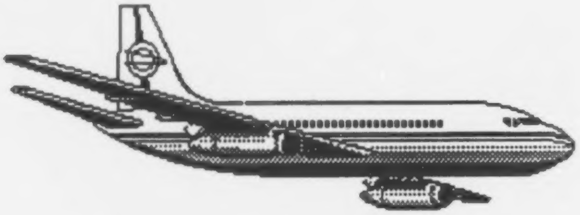
____

3. What kind of text do you think Text E is? Check your answer below.

   a. ☐ News report

   b. ☐ Commentary

Your Notes



TRANS-PORTATION

UNIT
41

(ACTFL Level: Advanced Plus)

Exercise 1

Read the titles below. Now scan Texts A, B, and C to determine the correct title for each text. Write the appropriate title under each text in the spaces provided.

Your Notes

Vymění se

»12« a »14« jinak

Benzín i na karty

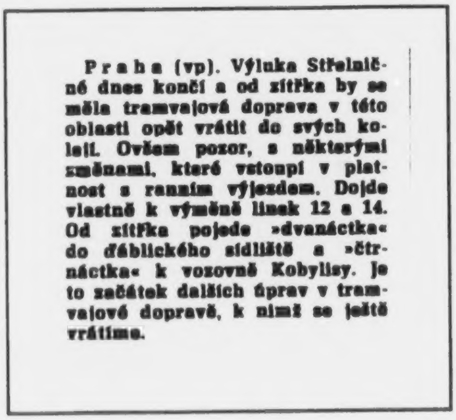
Mercedes vstupuje na trh

Text A

PRAHA (ši) – **První servisní a prodejní středisko Mercedes-Benz v ČSFR zahájilo ve čtvrtek činnost v Praze-Stodůlkách.** Otevřelo ho generální zastoupení této stuttgartské automobilky – společnost s ručením omezeným Gebrüder Helbig. **Budou se zde prodávat všechny typy nových automobilů značky Mercedes zahrnující nejen osobní vozy, ale i nákladní, užitková a terénní vozidla i autobusy.** Uvažuje se i o prodeji ojetých osobních aut této značky.

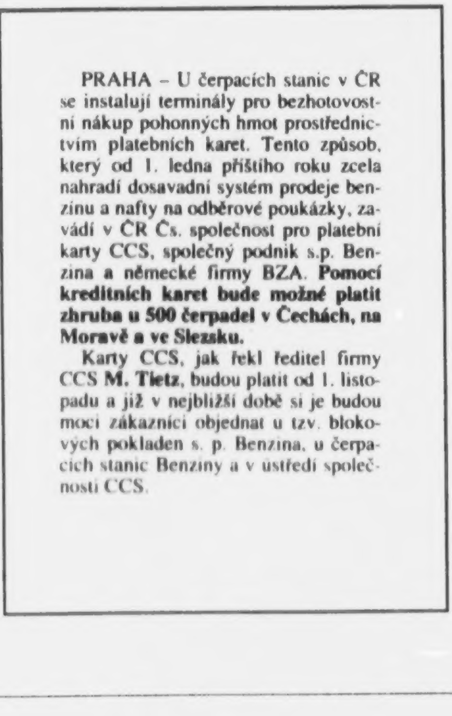
Mercedes zamýšlí v první fázi – do roku 1993 – vybudovat ještě dalších 22 obdobných středisek po celém území ČSFR. Podle slov zástupců Mercedesu by stuttgartská automobilka chtěla letos prodat u nás na 200 a ve střednědobém výhledu pak kolem 500 osobních vozidel s třícípou hvězdou ročně. Jak uvedli, podle posledního průzkumu je v ČSFR v užívání asi 20 000 osobních a zhruba 30 000 užitkových mercedesů.

Text B



Praha (vp). Výluka Střelničné dnes končí a od zítřka by se měla tramvajová doprava v této oblasti opět vrátit do svých kolejí. Ovšem pozor, s některými změnami, které vstoupí v platnost s ranním výjezdem. Dojde vlastně k výměně linek 12 a 14. Od zítřka pojede »dvanáctka« do ďáblického sídliště a »čtrnáctka« k vozovně Kobylisy. Je to začátek dalších úprav v tramvajové dopravě, k nimž se ještě vrátíme.

Text C



PRAHA – U čerpacích stanic v ČR se instalují terminály pro bezhotovostní nákup pohonných hmot prostřednictvím platebních karet. Tento způsob, který od 1. ledna příštího roku zcela nahradí dosavadní systém prodeje benzínu a nafty na odběrové poukázky, zavádí v ČR Čs. společnost pro platební karty CCS, společný podnik s.p. Benzina a německé firmy BZA. **Pomocí kreditních karet bude možné platit zhruba u 500 čerpadel v Čechách, na Moravě a ve Slezsku.**

Karty CCS, jak řekl ředitel firmy CCS **M. Tietz**, budou platit od 1. listopadu a již v nejbližší době si je budou moci zákazníci objednat u tzv. blokových pokladen s. p. Benzina, u čerpacích stanic Benziny a v ústředí společnosti CCS.

Exercise 2

Your Notes

1. Skim all the texts again. In which text would you be most interested if you lived in the section of Prague called Ďáblice and why? Write your answer in English in the spaces below.

2. Continue working with the text you choose for the previous question. What caused the changes in the transportation? Circle the correct answer below.

   a. Excluding Střelničná stop from traffic
   b. Exchanging the routes of the 12 and 14 street cars
   c. Including Střelničná stop into traffic
   d. Opening a new metro stop

3. Look at the time references below. Which ones are appropriate for Text B? Circle the correct references below.

Yesterday	Today	Tomorrow

4. Write a detailed description of the changes in the spaces provided.

5. Is this the beginning or the end of the changes in street car traffic in Prague? Check the correct answer below.

   a. ☐ Beginning

   b. ☐ End

Exercise 3

1. Scan Text A again. What is the main topic of Text A ? Circle the correct answer below.

   a. First Mercedes autodealer in Czechoslovakia
   b. Opening of a new Mercedes plant in Czechoslovakia
   c. First autoshow in Prague
   d. New customs regulations for buying a Mercedes

2. Text A lists several types of vehicles. Scan Text A and find the names for different types of Mercedes vehicles. Write your answers first in Czech and then in English in the spaces provided .

   a. ______________________ ______________________
   b. ______________________ ______________________
   c. ______________________ ______________________
   d. ______________________ ______________________
   e. ______________________ ______________________
   f. ______________________ ______________________

3. Look at the numbers below. What is their significance in Text A? Write a short explanation of each in English in the spaces provided.

   a. 22 ______________________________________
   b. 200 ______________________________________
   c. 500 ______________________________________
   d. 20 000 ______________________________________
   e. 30 000 ______________________________________

4. Scan Text A again and find the expression that describes a Mercedes. Write it in English in the space below.

   ____

Exercise 4

1. Now skim Text C again. What new service will be available to car owners? Write your answer in English in the spaces provided.

____

____

____

2. There are two dates mentioned in Text C. Scan Text C and find them. Write them in English with a short explanation of their significance.

a. ________________

____

____

b. ________________

____

____

3. Look at the vocabulary below. Cross out the word that does NOT belong in this group.

a. Pohonné hmoty

b. Čerpadla

c. Benzín

d. Nafta

e. Karta

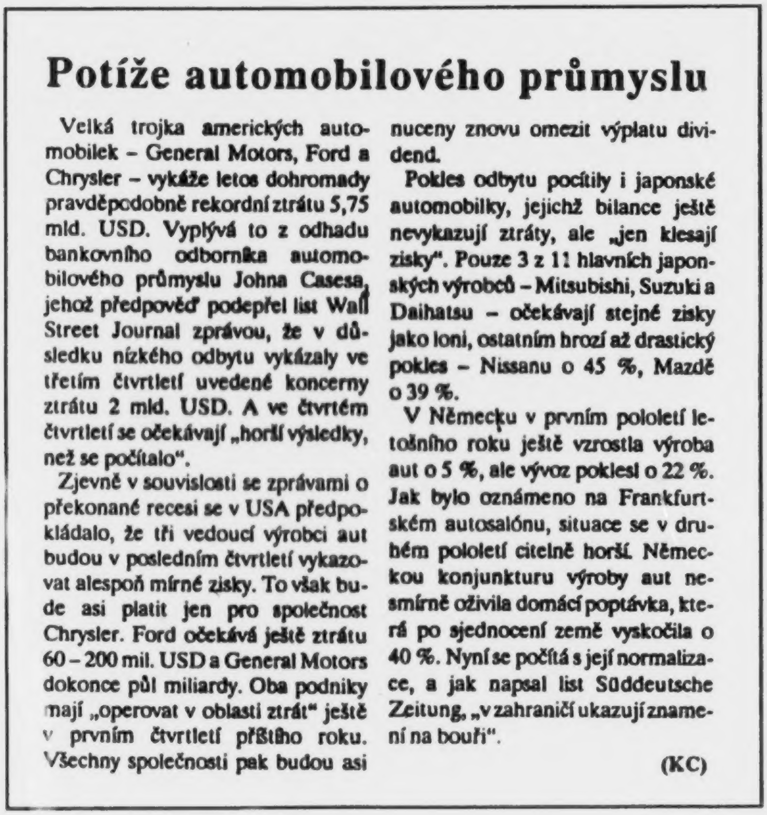
4. What do the rest of the words have in common? Write your answer in English in the space below.

____

Exercise 5

1. Read the title of Text D. Based on the title what do you think is the main topic of Text D? Write your answer in English in the space below.

Text D



Potíže automobilového průmyslu

Velká trojka amerických automobilek – General Motors, Ford a Chrysler – vykáže letos dohromady pravděpodobně rekordní ztrátu 5,75 mld. USD. Vyplývá to z odhadu bankovního odborníka automobilového průmyslu Johna Casesa, jehož předpověď podepřel list Wall Street Journal zprávou, že v důsledku nízkého odbytu vykázaly ve třetím čtvrtletí uvedené koncerny ztrátu 2 mld. USD. A ve čtvrtém čtvrtletí se očekávají „horší výsledky, než se počítalo“.

Zjevně v souvislosti se zprávami o překonané recesi se v USA předpokládalo, že tři vedoucí výrobci aut budou v posledním čtvrtletí vykazovat alespoň mírné zisky. To však bude asi platit jen pro společnost Chrysler. Ford očekává ještě ztrátu 60 – 200 mil. USD a General Motors dokonce půl miliardy. Oba podniky mají „operovat v oblasti ztrát“ ještě v prvním čtvrtletí příštího roku. Všechny společnosti pak budou asi nuceny znovu omezit výplatu dividend.

Pokles odbytu pocítily i japonské automobilky, jejichž bilance ještě nevykazují ztráty, ale „jen klesají zisky“. Pouze 3 z 11 hlavních japonských výrobců – Mitsubishi, Suzuki a Daihatsu – očekávají stejné zisky jako loni, ostatním hrozí až drastický pokles – Nissanu o 45 %, Mazdě o 39 %.

V Německu v prvním pololetí letošního roku ještě vzrostla výroba aut o 5 %, ale vývoz poklesl o 22 %. Jak bylo oznámeno na Frankfurtském autosalónu, situace se v druhém pololetí citelně horší. Německou konjunkturu výroby aut nesmírně oživila domácí poptávka, která po sjednocení země vyskočila o 40 %. Nyní se počítá s její normalizace, a jak napsal list Süddeutsche Zeitung, „v zahraničí ukazují znamení na bouři“.

(KC)

---

2. The author of Text D quotes four sources of information. The first source is provided for you. Now scan Text D and add the three remaining sources.

a. Wall Street Journal

b. ______________________________

c. ______________________________

d. ______________________________

3. Scan Text D again. Find the names of all the companies used in this article and list them on the next page.

a. ______________________________

b. ______________________________

c. ______________________________

d. ______________________________

e. ______________________________

f. ______________________________

g. ______________________________

Your Notes

Exercise 6

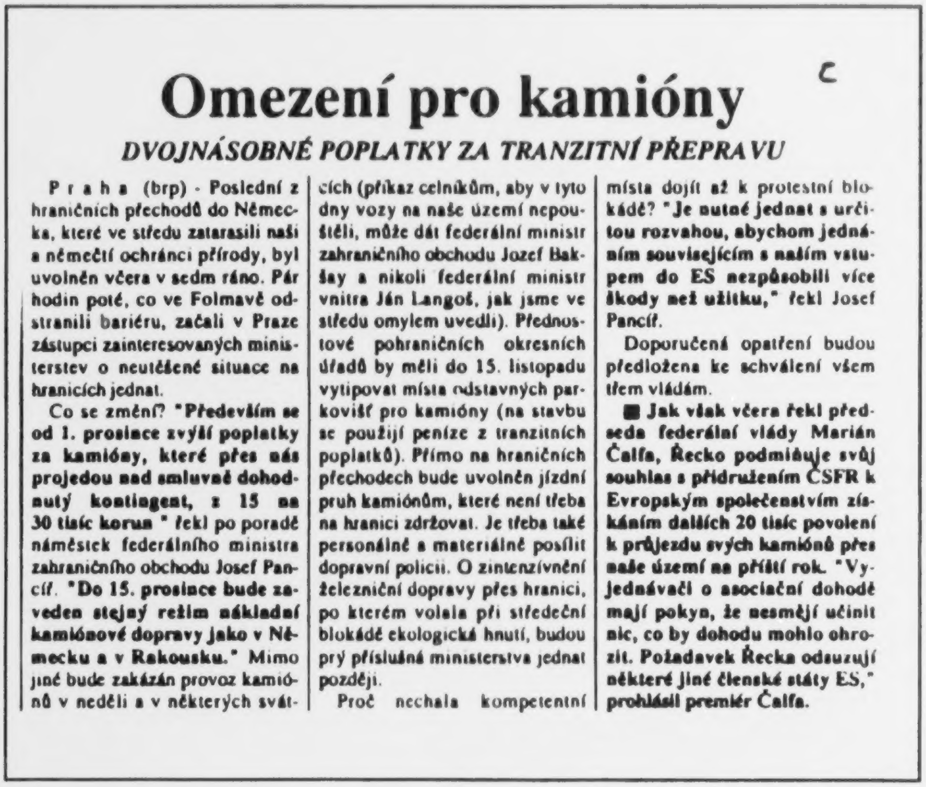
1. What is the financial situation of the American and Japanese companies mentioned in Text D? Write a short information report based on the facts from Text D.

2. How does the automobile industry look this year in Germany? Write a short paragraph based on the information from Text D.

Exercise 7

1. Skim Text E. What is the main topic? Circle the correct answer on the next page.

Text E



Omezení pro kamióny

c

DVOJNÁSOBNÉ POPLATKY ZA TRANZITNÍ PŘEPRAVU

Praha (brp) - Poslední z hraničních přechodů do Německa, které ve středu zatarasili naši a němečtí ochránci přírody, byl uvolněn včera v sedm ráno. Pár hodin poté, co ve Folmavě odstranili bariéru, začali v Praze zástupci zainteresovaných ministerstev o neutěšené situace na hranicích jednat.

Co se změní? **"Především se od 1. prosince zvýší poplatky za kamióny, které přes nás projedou nad smluvně dohodnutý kontingent, z 15 na 30 tisíc korun "** řekl po poradě náměstek federálního ministra zahraničního obchodu Josef Pancíř. **"Do 15. prosince bude zaveden stejný režim nákladní kamiónové dopravy jako v Německu a v Rakousku."** Mimo jiné bude zakázán provoz kamiónů v neděli a v některých svátcích (příkaz celníkům, aby v tyto dny vozy na naše území nepouštěli, může dát federální ministr zahraničního obchodu Jozef Bakšay a nikoli federální ministr vnitra Ján Langoš, jak jsme ve středu omylem uvedli). Přednostové pohraničních okresních úřadů by měli do 15. listopadu vytipovat místa odstavných parkovišť pro kamióny (na stavbu se použijí peníze z tranzitních poplatků). Přímo na hraničních přechodech bude uvolněn jízdní pruh kamiónům, které není třeba na hranici zdržovat. Je třeba také personálně a materiálně posílit dopravní policii. O zintenzívnění železniční dopravy přes hranici, po kterém volala při středeční blokádě ekologická hnutí, budou prý příslušná ministerstva jednat později.

Proč nechala kompetentní místa dojít až k protestní blokádě? **"Je nutné jednat s určitou rozvahou, abychom jednáním souvisejícím s naším vstupem do ES nezpůsobili více škody než užitku,"** řekl Josef Pancíř.

Doporučená opatření budou předložena ke schválení všem třem vládám.

■ **Jak však včera řekl předseda federální vlády Marián Čalfa, Řecko podmiňuje svůj souhlas s přidružením ČSFR k Evropským společenstvím získáním dalších 20 tisíc povolení k průjezdu svých kamiónů přes naše území na příští rok. "Vyjednávači o asociační dohodě mají pokyn, že nesmějí učinit nic, co by dohodu mohlo ohrozit. Požadavek Řecka odsuzují některé jiné členské státy ES," prohlásil premiér Čalfa.**

a. New transit stops in Czechoslovakia
b. Limitations on truck production
c. New border crossings in Czechoslovakia
d. New regulations for trucks

Your Notes

2. Read the whole text. What event triggered the establishment of the new government regulations? Where did the event take place? Write your answer in English in the spaces below.

3. Scan Text E for the dates below. What changes are supposed to take place at these times? Write your answers in English in the spaces provided.

a.

15th of November

b.

1st of December

c.

15th of December

Exercise 8

1. Scan Text E to find the names Josef Bakšay and Ján Langoš. Why were they mentioned in Text E? Write your answer in English in the spaces below.

2. Who called for the expansion of rail transportation? Circle the correct answer below.

   a. The government
   b. Environmental groups
   c. The Ministry of Foreign Trade
   d. The railway workers

3. Read the last paragraph of Text E. What country is objects to Czechoslovakia becoming a member of the European Common Market and why? Write your answer in English below.

Exercise 9

1. Look at the titles below. Then skim Text F on the next page. Which titles belong to Text F? Check the correct answer below.

a. ☐ **Z Velamosu do světa**

b. ☐ **Železnice — favorit třetího tisíciletí**

c. ☐ **JAPONSKO A OJETÉ VOZY**

Text F

Většina Japoncu, kteří si kupují nový vuz, počítá s tím, že si jej ponechá jeden, dva, až dva a pul roku. Nejpozději však za tři roky, kdy je povinná první technická kontrola – a potom každé dva roky – musí vuz „z domu“. Tento postup japonských zákazniku je duležitým impulsem pro japonské automobilky, aby stále přicházely na trh s novými modely.

Alespoň u automobilů je představa „drahého Japonska“ veskrze nesprávná. Průměrný automobil tam totiž stojí až o čtvrtinu nebo dokonce třetinu méně než stejný (japonský) model např. na německém trhu a přitom je mnohdy lépe vybaven. U mnoha japonských modelů patří totiž automatická převodovka, turbo nebo klimatizace k sériové výbavě.

Přes poměrně nízkou pořizovací cenu je však po roce hodnota vozu většinou téměř poloviční proti ceně nového vozu na trhu. Jedním z hlavních důvodů je záliba japonských zákazníků v nových vozech. To má ovšem za následek, že záplava jen poměrně málo ojetých vozů „v nejlepším věku“ mnohdy velmi těžko hledá cestu prostřednictvím specializovaných obchodníků k novým zákazníkům.

Kontinentální Evropa může mluvit o štěstí, že se zde jezdí vpravo. Jinak by totiž byla zaplavena kvalitními a přitom vysloveně levnými japonskými ojetými vozy, avšak s řízením na opačné straně. Tento osud zatím stihl Austrálii a Nový Zéland, kde se jezdí vlevo, a v dohledné době bude na řadě také Velká Británie. Stále více Britů, avšak také kontinentálních Evropanů, větří nyní velkou šanci, a proto kupují v Japonsku ojeté vozy, aby je vyváželi právě do Velké Británie.

Japonští obchodníci automobily se ojetými vozy celá desetiletí vůbec nezabývali ani je nepřijímali na protiúčet. Tato situace se však v poslední době mění. Téměř všichni obchodníci s novými vozy nabízejí také ojetá vozidla a naopak obchody specializované na ojeté vozy začínají prodávat také nové automobily.

„Staré“ vozy kupují v Japonsku většinou mladí lidé, důchodci nebo hospodyně, zkrátka lidé, kteří nemají peněz nazbyt. Ani to však japonský problém ojetých vozů neřeší. Proto byly učiněny zčásti úspěšné pokusy vyvážet tyto vozy např. do Číny a zvlášť staré vozy, kterým je třeba již deset let a které změnily průměrně již třikrát majitele, se ve stále větším počtu vyvážejí do Sovětského svazu.

Některé země se proti dovozu japonských ojetých vozů brání, avšak na druhé straně naráží jejich vývoz na určité překážky v samotném Japonsku. Bez administrativních formalit smějí být vyváženy jen velmi staré vozy v přepočtené hodnotě do 600 DEM. Všechny ostatní ojeté vozy se však za účelem získání vývozního povolení musí podrobit kontrole jakosti, proti které technická prohlídka vypadá jako zcela povrchní záležitost.

Hlavním důvodem tohoto opatření je, že mnoho zemí omezuje dovoz japonských automobilů a Japonsku povoluje jen skromné dovozní kvóty. Těchto kvót japonské automobilky chtějí využívat prakticky výhradně pro vývoz nových vozů, nehledě na to, že ve vývozu starých rezavých „popelnic“ spatřují ohrožení dobré pověsti celého japonského automobilového průmyslu.

Jelikož prodej ojetých vozů v Japonsku je obtížný, postupují specializovaní obchodníci tak, že ojeté vozy, které jsou nejvýše dva a půl roku staré, zcela renovují. To znamená, že vozy dostanou nová sedadla, koberečky, nové pneumatiky podle potřeby i nový lak. Po výměně některých součástí putují pak takto renovované vozy k novým zákazníkům ve stavu, který působí dojmem zcela nového vozidla. Jeho skutečné stáří prozrazuje pouze počet ujetých kilometrů a jeho doklady.

– hs –

2. Read only the introduction to Text F. How long does the average Japanese keep his car and why? Write your answer in English in the spaces below.

____

____

____

Exercise 10

1. Text F consists of eight paragraphs. Skim each paragraph separately. Then look at the list of main topics below. Match each with the appropriate paragraphs. Use Roman numerals.

a. __________ Japanese preference for buying new cars
b. __________ Places to purchase used cars in Japan
c. __________ Export of very old cars
d. __________ Reasons for selling cars mostly to Australia and New Zealand
e. __________ Renovation of old cars
f. __________ Regulations for exporting used cars
g. __________ Comparative pricing of new cars
h. __________ Reasons for strict rules in exporting cars

2. Read all the questions below. Now go back to Text F and find the answers. Write them in English in the spaces provided.

a. Who buys used cars in Japan?

____

b. Why aren't used Japanese cars sold in continental Europe?

____

c. How much does a new Japanese car cost in Japan in comparison to the same model in Germany?

____

d. What do Japanese mechanics do to renovate a car?

____

e. What kind of used cars are sold to China and the Soviet Union?

____

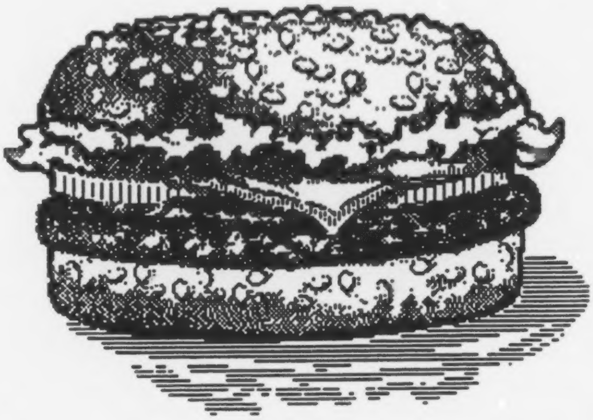
f. What must be done to sell a used car abroad?

____

g. Why don't the Japanese like to sell used cars?

____

Notes
Your



FOOD

UNIT
42

(ACTFL Level: Advanced Plus)

Exercise 1

1. Skim Text A and Text B. What do they have in common? Write your answer in English in the space below.

Text A

Jídelna i vinárna

Vinárnu U svatého Salvátora v budově ministerstva obchodu a cestovního ruchu na Staroměstském náměstí v Praze včera slavnostně otevřela za přítomnosti ministryně Vlasty Štěpové soukromá firma Royal. Koncem loňského roku vyhrála konkurs na pronájem závodní jídelny s podmínkou komerčního využití těchto prostor. Ve všední dny slouží nově adaptovaná jídelna ke kulturnímu stravování zaměstnanců ministerstva a dalších organizací od 11 do 14 hodin a veřejnosti jako vinárna od 15 hodin do jedné hodiny v noci. (ad)

Text B

ZNÁMÝ PRAŽSKÝ hostinec U kalicha se po restituci stal znovu majetkem rodiny Töpferů, tedy bratrů Tomáše a Pavla. Oficiálně byl otevřen 17. listopadu v šest večer za přítomnosti různých ministrů (např. Dienstbiera a Klause) a početné herecké obce. Kuchyně je ryze česká, pivo, na rozdíl od Švejkových dob, plzeňské. Zákazníci hovořící domácím jazykem jsou prý vítáni.
Foto Ondřej Němec - LN

2. Look at the descriptions of both businesses and choose an appropriate description.

U svatého Salvátora

a. Restaurant
b. Wine cellar
c. Cafeteria
d. Inn

U kalicha

a. Restaurant
b. Wine cellar
c. Cafeteria
d. Inn

Exercise 2

1. Review the information requested in the table below. Scan Texts A and B for the necessary information and complete the table. If the information requested was not given write an X for not applicable. Write all answers in English.

	U svatého Salvátora	U kalicha
a. Date of the event		
b. Owners/Managers		
c. Reasons for new owners/managers		
d. Hours of business		
e. Type of food		

2. What does the sentence "Zákazníci hovořící domácím jazykem jsou prý vítáni" mean? Circle your answer below.

   a. There is a home like atmosphere in the restaurant.
   b. All languages are spoken here
   c. We serve home like meals
   d. Everyone who speaks Czech is welcome

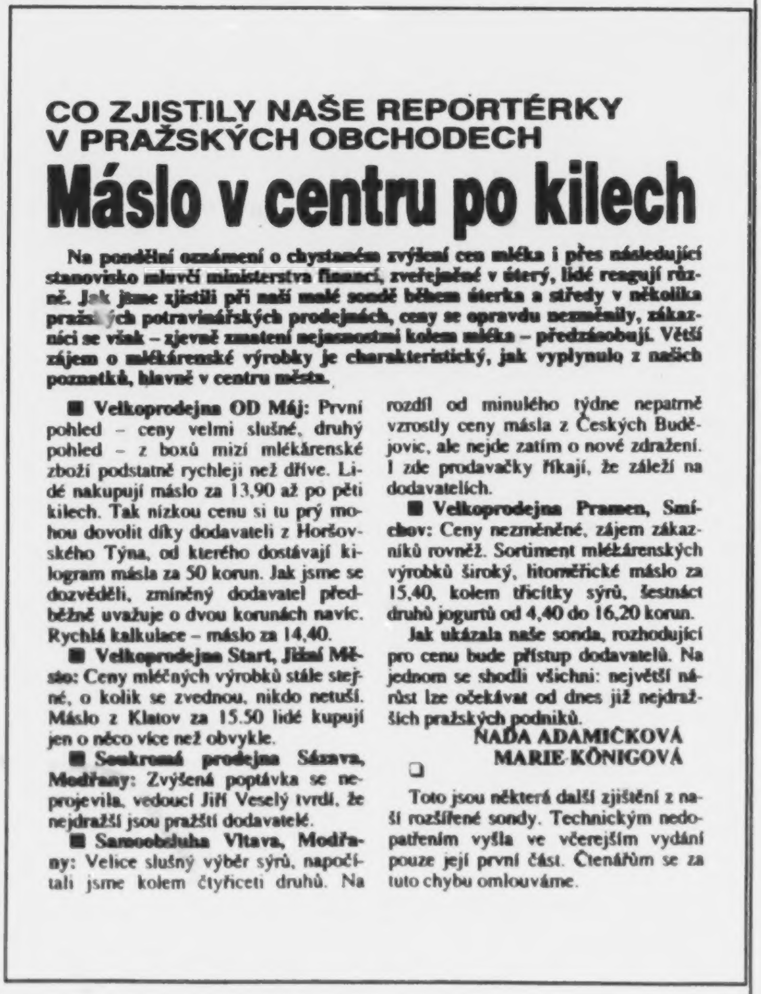
3. What does the sentence you just translated imply? Write your answer in English in the space below.

Your **Notes**

Exercise 3

1. In order to understand the title you have to skim the introductory paragraph. What does "Máslo v centru po kilech" mean? Circle the correct answer below.

Text C



CO ZJISTILY NAŠE REPORTÉRKY V PRAŽSKÝCH OBCHODECH

Máslo v centru po kilech

Na pondělní oznámení o chystaném zvýšení cen mléka i přes následující stanovisko mluvčí ministerstva financí, zveřejněné v úterý, lidé reagují různě. Jak jsme zjistili při naší malé sondě během úterka a středy v několika pražských potravinářských prodejnách, ceny se opravdu nezměnily, zákazníci se však – zjevně zmatení nejasnostmi kolem mléka – předzásobují. Větší zájem o mlékárenské výrobky je charakteristický, jak vyplynulo z našich poznatků, hlavně v centru města.

■ **Velkoprodejna OD Máj:** První pohled – ceny velmi slušné, druhý pohled – z boxů mizí mlékárenské zboží podstatně rychleji než dříve. Lidé nakupují máslo za 13,90 až po pěti kilech. Tak nízkou cenu si tu prý mohou dovolit díky dodavateli z Horšovského Týna, od kterého dostávají kilogram másla za 50 korun. Jak jsme se dozvěděli, zmíněný dodavatel předběžně uvažuje o dvou korunách navíc. Rychlá kalkulace – máslo za 14,40.

■ **Velkoprodejna Start, Jižní Město:** Ceny mléčných výrobků stále stejné, o kolik se zvednou, nikdo netuší. Máslo z Klatov za 15.50 lidé kupují jen o něco více než obvykle.

■ **Soukromá prodejna Sázava, Modřany:** Zvýšená poptávka se neprojevila, vedoucí Jiří Veselý tvrdí, že nejdražší jsou pražští dodavatelé.

■ **Samoobsluha Vltava, Modřany:** Velice slušný výběr sýrů, napočítali jsme kolem čtyřiceti druhů. Na rozdíl od minulého týdne nepatrně vzrostly ceny másla z Českých Budějovic, ale nejde zatím o nové zdražení. I zde prodavačky říkají, že záleží na dodavatelích.

■ **Velkoprodejna Pramen, Smíchov:** Ceny nezměněné, zájem zákazníků rovněž. Sortiment mlékárenských výrobků široký, litoměřické máslo za 15,40, kolem třicítky sýrů, šestnáct druhů jogurtů od 4,40 do 16,20 korun.

Jak ukázala naše sonda, rozhodující pro cenu bude přístup dodavatelů. Na jednom se shodli všichni: největší nárůst lze očekávat od dnes již nejdražších pražských podniků.

NAĎA ADAMIČKOVÁ
MARIE KÖNIGOVÁ

❑

Toto jsou některá další zjištění z naší rozšířené sondy. Technickým nedopatřením vyšla ve včerejším vydání pouze její první část. Čtenářům se za tuto chybu omlouváme.

a. New methods of food distribution
b. Charity collection
c. Food hoarding
d. Increase in butter consumption

2. What was the reason for this event? Write your answer in English in the space below.

____

3. Skim Text C. Which of the following expressions best describes Text C? Circle the correct answer below.

   a. Commentary
   b. Interview
   c. Review
   d. Poll

Exercise 4

1. Scan Text C. Look at the days of the week below. Why were they mentioned in Text C? Write a short explanation in the spaces provided.

a. Monday	
b. Tuesday	
c. Tuesday and Wednesday	

2. Scan Text C again. What types of store were mentioned in Text C. List them in English in the spaces below.

   a. ______________________________
   b. ______________________________
   c. ______________________________

3. Read the sentences below and write the appropriate name of the store being described. Write all names in Czech in the spaces provided.

   a. They have a very good selection of cheeses (about forty different kinds).

   ____

Your Notes

b. The prices of milk products are still the same and nobody knows how much will they increase. Only butter is selling more then usual.

c. Neither the prices nor the buyers interest has changed.

d. The price of ČeskéBudějovice butter has increased slightly

e. People buy about five kilos of butter per person.

f. They sell butter from Litoměřice, sixteen different kinds of yogurt and and about thirty different kinds of cheese.

g. The wholesalers are considering a price increase of two crowns per kilo.

h. No increase in demand has been noticed.

i. The prices are acceptable, but boxes with milk products get emptied faster than before

j. The most expensive are the Prague wholesalers.

4. Read the summary of the poll and write the gist of it in English in the spaces below.

Exercise 5

1. Text D is an interview with a famous Czech singer Marie Rottrová. Skim Text D and circle the portion of the interview that relates to the topic of food addressed in this unit.

Text D

MARIE ROTTROVÁ

Pro každou ženu je důležitý spánek a podle mne se ničím dohnat nedá. Snažím se nebýt vzhůru přes půlnoc. Jsem denní člověk, probouzím se v sedm, nemohu spát při světle. Zato mi stačí, abych byla fit, jen sedm hodin spánku.

Každý den, už skoro dva roky, podstupuji kúru, po které se nejen cítím skvěle, ale jak se zdá, zbavila mě (a to musím zaklepat) častých zánětů dýchacích cest. Ráno si kondičně zacvičím — žádné týrání těla — jdu pod sprchu, střídám horkou vodu s ledovou, pak se masážním způsobem osuším a do celého těla si vetřu pleťové mléko — já už léta používám mléko z bylinek od švýcarské firmy Herbaderm.

Na obličej už léta používám náš krém AB mandlový — výživný. Občas vyzkouším nějaké novinky zahraniční i naše, ale AB mi vyhovuje nejvíc. Ruce si několikrát za den potřu blazámem. Máchám je v saponátech, na gumové rukavice zapomínám, i když jich mám doma několik párů. Kosmetický salón vynechávám — dá se říct — už roky, a to je asi chyba. Při líčení vůbec nepoužívám make up, jen od podzimu do jara si na denní krém nanáším tuhý pudr Dior. Oční stíny mám nejraději v hnědých odstínech, někdy použiju sotva viditelnou modrou linku kolem očí. Každá doba si nese svůj typ a moderní ženy by se mu měly přibližovat, ne jej však doslova napodobovat. Každé nemusí všechno slušet. K současnému typu patří například hrubší, níže položené obočí — a to já nemám. Nikdy jsem si také — i když je to velmi módní — nelíčila oči narůžovo. Nesluší mi to, připadám si uplakaná.

Myslím si, že pro vzhled ženy je také důležité připustit si nedokonalosti, s kterými se narodila. Dovede pak dost přesně odhadnout, co si může dovolit a co ne. Je to i můj problém. Já jsem například moc nevyrostla; vím, že mě prodlouží délka sukně, hlídám si vycpávky, aby nebyly moc velké. A protože jsem po nikom nemohla zdědit dlouhý krk, prodlužuji si ho výstřihem anebo účesem. A pokud si žena připustí nedokonalosti, s kterými se nenarodila, ale které přišly s věkem, a má odvahu využít toho, co nám tak velkoryse nabízí lékařská kosmetika, proč ne? Sama, až přijde čas, se o tuto vymoženost začnu zajímat.

Jakými zásadami se řídím při oblékání? 1. Kromě několika kostýmů šitých v televizi si všechno, co nosím a v čem vystupuji, navrhuji sama. 2. Orientuji se na sukně, blůzy, svetry. Šaty si pořizuji výjimečně. 3. Kupuji-li si látku v našich obchodech, vybírám si vždycky jen jednobarevné. Šaty se vzorečkem působí nakonec úplně stejně, i když jsou ušity všelijak. 4. Neoblékám se moc nápadně, oblečení by mělo spíš zdůraznit osobnost. Je lepší, když lidé řeknou: Marii to dneska slušelo — než: Ta Rottrová měla dneska krásný šaty. 5. Nemám ráda tmavé barvy, kromě černé. 6. Dávám přednost pravým šperkům před bižutérií. Tu používám hlavně na jevišti, je nápadnější, šperky zanikají.

Diety žádné nedržím. Jím po troškách a střídmě. Když mám dva koncerty za den a k jídlu se nedostanu, musím se pak při návratu domů držet, abych nešla spát s plným žaludkem. Sním jen krajíček chleba s máslem a dvě rajčata nebo dvě jablka nebo kousek sýra. V dennodenním shonu se občas zastavím, přečtu si noviny, ale nejlépe se odreaguji nákupem zeleniny v tržnici. Chodím od stánku ke stánku, vybírám si a kombinuju, co budu vařit.

V kuchyni se nejlépe cítím, když mám čas. Jídlo se musí připravovat s láskou a pocitem, že pro daný moment už nic jiného neexistuje. Jenže to se mi vždycky nepodaří. Po několikadenním zájezdu nebo natáčení v televizi se cítím víc zpěvačkou než kuchařkou, a než se uklidním a soustředím, vařím jednodušší jídla. V kuchyni dávám přednost ručním pomůckám: maso melu ručně, strouhanku si připravuji sama, ručně šlehám sníh, třu česnek, strouhám brambory. Robot používám jen na bábovku a buchty, gril na kuřata a párky, mikrovlnnou troubu na rozmrazování.

Pokud jsem platná v rodině a vím, že jim chutná moje jídlo, pokud mám plné sály, prodávám desky a vím, že přináším lidem radost, jsem spokojená. Rodina a práce, to mě uspokojuje, to je moje zázemí.

Přijde-li nečekaná návštěva, pohostím ji „studenou kuchyní" sestavenou z toho, co je v ledničce. Vždycky se tam najde sýr, olejovky, pražská šunka nebo uzený jazyk v konzervě, olivy . . .

Očekávané návštěvy přijdou vždycky na něco. Na zvěřinu, na čínu, na klasiku . . .

2. Now scan Text D. What kind of diet is Marie Rottrová on? Write your answer in English in the space below.

Your Notes

Exercise 6

1. Scan Text D again looking for all the names of different foods mentioned. List at least ten in English in the spaces provided.

a.

b.

c.

d.

e.

f.

g.

h.

i.

j.

k.

l.

m.

n.

o.

p.

2. Look at the list of the kitchen appliances below. Check the ones mentioned in Text D.

   a. ☐ Stove
   b. ☐ Microwave
   c. ☐ Grill
   d. ☐ Refrigerator
   e. ☐ Ice maker
   f. ☐ Food processor
   g. ☐ Toaster

3. Review the list of food items listed below and find them in Text D. Use the spaces below to provide the appropriate Czech verb used with each and an English translation of each.

   a. Meat ________________ ______________________________

   b. Garlic ________________ ______________________________

   c. Egg white ______________ ______________________________

   d. Bread crumbs ____________ ______________________________

   e. Potatoes ______________ ______________________________

Exercise 7
Now read all the questions below and look for the answers in Text D. Write the answers in English in the spaces provided.

1. What does Marie Rottrová serve to unexpected guests?

   ____

2. What does the singer eat at home after performing in two concerts?

   ____

3. What are her favorite relaxation activities?

   ____

Your Notes

4. What kind of dishes does she cook for her expected guests?

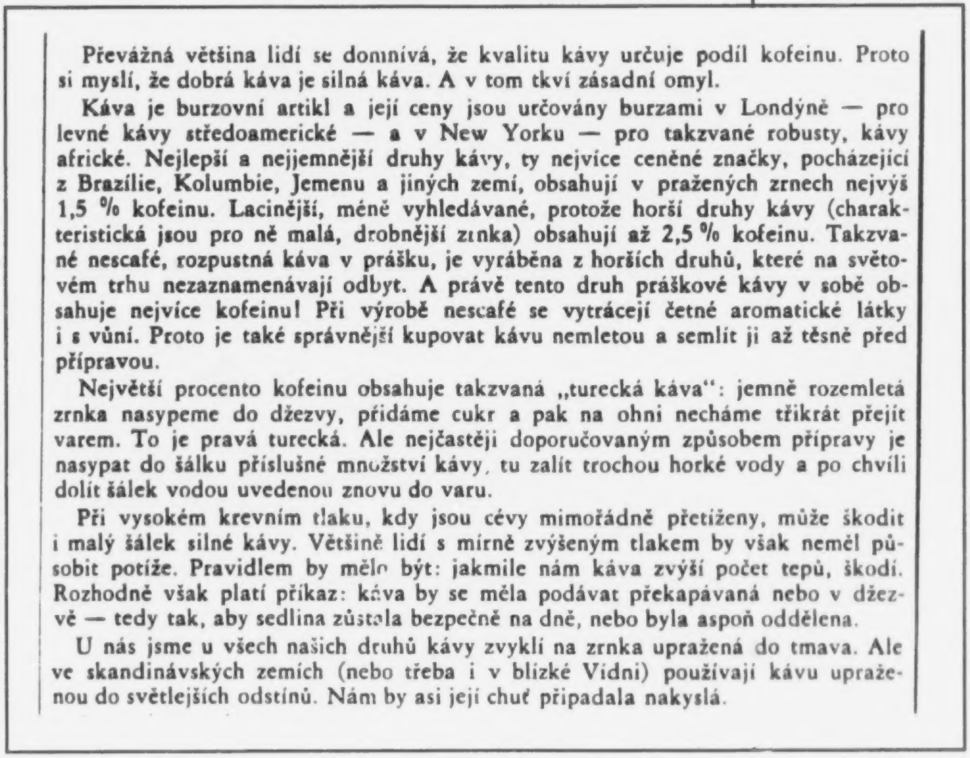
5. When does she feel the best in the kitchen?

6. Why it is not always possible for her to feel at her best in the kitchen?

Exercise 8

1. Skim Text E. What title would be appropriate for Text E? Circle the correct answer on the next page.

Text E



Převážná většina lidí se domnívá, že kvalitu kávy určuje podíl kofeinu. Proto si myslí, že dobrá káva je silná káva. A v tom tkví zásadní omyl.

Káva je burzovní artikl a její ceny jsou určovány burzami v Londýně — pro levné kávy středoamerické — a v New Yorku — pro takzvané robusty, kávy africké. Nejlepší a nejjemnější druhy kávy, ty nejvíce ceněné značky, pocházející z Brazílie, Kolumbie, Jemenu a jiných zemí, obsahují v pražených zrnech nejvýš 1,5 % kofeinu. Lacinější, méně vyhledávané, protože horší druhy kávy (charakteristická jsou pro ně malá, drobnější zrnka) obsahují až 2,5 % kofeinu. Takzvané nescafé, rozpustná káva v prášku, je vyráběna z horších druhů, které na světovém trhu nezaznamenávají odbyt. A právě tento druh práškové kávy v sobě obsahuje nejvíce kofeinu! Při výrobě nescafé se vytrácejí četné aromatické látky i s vůní. Proto je také správnější kupovat kávu nemletou a semlít ji až těsně před přípravou.

Největší procento kofeinu obsahuje takzvaná „turecká káva“: jemně rozemletá zrnka nasypeme do džezvy, přidáme cukr a pak na ohni necháme třikrát přejít varem. To je pravá turecká. Ale nejčastěji doporučovaným způsobem přípravy je nasypat do šálku příslušné množství kávy, tu zalít trochou horké vody a po chvíli dolít šálek vodou uvedenou znovu do varu.

Při vysokém krevním tlaku, kdy jsou cévy mimořádně přetíženy, může škodit i malý šálek silné kávy. Většině lidí s mírně zvýšeným tlakem by však neměl působit potíže. Pravidlem by mělo být: jakmile nám káva zvýší počet tepů, škodí. Rozhodně však platí příkaz: káva by se měla podávat překapávaná nebo v džezvě — tedy tak, aby sedlina zůstala bezpečně na dně, nebo byla aspoň oddělena.

U nás jsme u všech našich druhů kávy zvyklí na zrnka upražená do tmava. Ale ve skandinávských zemích (nebo třeba i v blízké Vídni) používají kávu upraženou do světlejších odstínů. Nám by asi její chuť připadala nakyslá.

a. Dobrá káva - silná káva?
b. Bude káva levnější?
c. Jak se pije káva v Americe?
d. Je káva bez kofeinu zdravá?

3. Read Text E. Now look at the statements on the next page and decide if they are true, false or not applicable. Check not applicable if you could not verify the statement from the information in the text.

	T	F	N/A
a. Coffee grains from Brazil, Colombia and Yemen contain the most caffeine.	☐	☐	☐
b. Coffee prices are established in stock markets in London and New York.	☐	☐	☐
c. Small coffee grains are usually of worse quality.	☐	☐	☐
d. Nescafe is produced in the United States.	☐	☐	☐
e. Nescafe is produced from the highest quality grains.	☐	☐	☐
f. Nescafe contains the highest amount of caffeine	☐	☐	☐
g. Lately the consumption of coffee has decreased significantly.	☐	☐	☐

4. Read Text E again. Two ways of drinking coffee were described in this text, what are they? Write your answer in English in the spaces provided.

a. ____

____

____

____

b. ____

Your Notes

Exercise 9

1. Skim Text F below. For whom was this article written? Circle the correct answer below.

Text F

JAK MÁME JÍST

Důležité je zachovávat tři hlavní jídla, tj. snídani, oběd a večeři, a podle možností dopolední i odpolední svačinu v podobě jablka nebo odpovídajícího množství jiného ovoce nebo zeleniny, raději syrové. Snídaně by měla být po celonočním lačnění dosti vydatná; chléb s netučným sýrem nebo s 80—100 g libového masa nebo uzeniny, kefír, 200 g přírodní ovocné (nepřislazované) šťávy, čaj, event. bylinkový, trpíte-li zácpou. Pokud možno bez cukru i bez umělých sladidel. Běžný zvyk ráno nesnídat nebo vypít jen hrnek „turka", případně snídat až na pracovišti není správný. Šidíme tak své pracoviště o 30 až 40 minut pracovního výkonu, neboť při přípravě i při jídle se obyčejně prodiskutuje, co bylo včera v televizi, různé rodinné, sportovní a jiné události. Na pracovištích, kde je zájem o výkon pracovníků, se jen tak něco ve spěchu a nervozitě zhltne a to málo se pak během dne doplňuje různými pamlsky, které bývají energeticky mnohem vydatnější, než doporučuje racionální výživa. Obézní nemívají ráno a někdy do odpoledne chuť k jídlu, zato se přejídají navečer po příchodu z práce a po večeři při televizi pokračují. Je to nezdravé, zvlášť ve spojení s alkoholickými nápoji, včetně vína; alkohol sice tlumí přes celý den hromaděné psychické napětí a prostřednictvím hormonu beta-endorfinu vyvolává pocit dobré nálady, avšak současně vlivem nadměrného jídla a alkoholu stoupá také sekrece kortizolu, což je hormon stresu. Aniž bychom si to uvědomovali, pracovní stres je nahrazen jinou formou stresu, ale nepříznivé metabolické účinky jsou stejné a mají tendenci se během doby zakořenit. Dochází tak k obezitě, hypertenzi, diabetu druhého typu, ke zvýšení cholesterolu a triacylglycerolů v krvi a k řadě dalších komplikací, které vyvolává přejídání, zvlášť večerní.

Závodní stravování, jež je v principu racionální, není obvykle v praxi optimální, ačkoliv by mělo být školou racionální výživy. Tak by tomu mělo být i na odborové rekreaci. Aby se však strava vešla do rozpočtu, podávají se většinou ta nejlevnější, a tedy nejtučnější masa, např. bůček i mletá masa, ve kterých odpadní tuk slouží jako plnidlo. Z týchž ekonomických důvodů zelenina a ovoce jsou podávány málokdy, ostatně méně informovaní strávníci požadují za vydaný peníz to nejvydatnější jídlo. A někteří, i když jsou obézní, se nestydí žádat o přídavky knedlíků. Nevhodné jsou také moučníky a sladkosti, které patřívaly k dobrému obědu, ale jsou zbytečným zdrojem cukru a tuku. Je-li strava dodávána z restaurace, musíme jí většinou vytknout, že je příliš kořeněná, že používá přepálený tuk a že je ještě více ošizená o kvalitní složky, než když je vyráběna kuchaři, zaměstnanými v daném podniku. U domácí večeře v průběhu pracovního týdne převládají uzeniny a sýry, které se předhánějí v obsahu tuku, ačkoliv tuk z mléka i z masa je stejně škodlivý. Také větší podíl moučných jídel je nevhodný: chléb, těstoviny, ale i rýže podporují vznik otylosti a jejích komplikací. Nejméně vhodné jsou slazené a omaštěné moučné pokrmy. Příhodnější než denní konzum uzenin jsou minutky nebo vařená, dušená, grilovaná masa se syrovou nebo tepelně upravenou zeleninou, sýry jen hubené a pro chuť jen tenký plátek. Maso střídáme s různě upravenými rybami a drůbeží, které můžeme koupit ve formě polotovarů. Je to sice pro pracující ženy časově o něco náročnější a finančně i dražší, ale zato chutnější a zdravější. Správný výběr surovin a příprava jídel závisí jen na vaší zodpovědnosti.

Samostatnou stať je nutno věnovat nápojům. Nejzdravější je studniční voda, pokud není kontaminována toxickými látkami, ale škodlivý je i nadbytek sodíku v některých minerálních vodách, protože podporuje vznik hypertenze a zadržování vody v těle. Přebytek kyseliny uhličité zvyšuje kyselost žaludečních šťáv a přispívá i k plynatosti. Téměř všechny nealkoholické nápoje jsou u nás přislazovány, některé dokonce vydatně (kofola); a o vlivu alkoholu jsem se již zmínil. Kofein, který je obsažen v kávě, silnějším čaji, ale též v kofole a coca-cole, sice na pár hodin zbystřuje mysl, ale podporuje i tendenci k vyššímu krevnímu tlaku a k nepravidelnosti srdeční činnosti. Za pocit svěžesti vyvolaný kofeinem musí náš organismus také zaplatit.

Pít se musí alespoň 1 litr tekutin denně. V řadě cizích zemí se nyní vzdělanější vrstvy odklánějí od alkoholických nápojů, k jídlu se pije stolní minerální voda.

a. People looking for a new diet
b. People with health problems
c. People with obese children
d. People interested in good eating habits

2. Read all of Text F carefully. Which part relates only to drinking? Write the first and the last words of this part in the space below.

____

Exercise 10
Read Text F again. Find at lest ten things recommended by the author and list them below in English. Review the text again and find at least ten things not recommended by the author. List your answers in English in the appropriate spaces below.

The author of the article recommends:

1. ____
2. ____
3. ____
4. ____
5. ____
6. ____
7. ____
8. ____
9. ____
10. ____

The author of the article does NOT recommend:

11. ____
12. ____
13. ____

14.____

15.____

16.____

17.____

18.____

19.____

20.____

Your Notes

HOUSING

UNIT
43

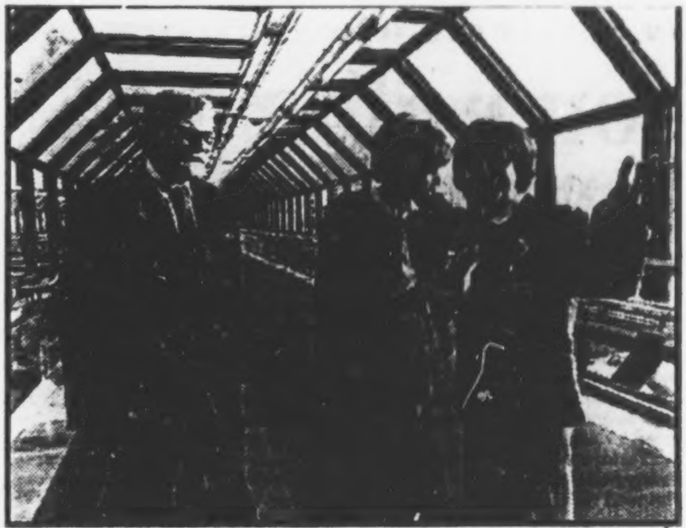
(ACTFL Level: Advanced Plus)

Your Notes

Exercise 1

1. Skim Text A. What is the main topic of Text A? Write your answer in English in the space below.

Text A



***NOVÁ ODBAVOVACÍ HALA** pro vnitrostátní lety byla včera otevřena v bývalé galérii „C" pražského ruzyňského letiště. Podle plánů Vojenského projektového ústavu ji nákladem cca 70 miliónů korun vystavěla polská firma Exbud Kielce. Nová hala má kapacitu 315 tisíc cestujících ročně. Okamžitě po předání kolaudačních protokolů a jejich schválení Leteckým stavebním úřadem (nejpozději do týdne) bude veškerý tuzemský provoz převeden do nové haly. Uvolněné prostory budou vzápětí přestavěny na mezinárodní přílety. Celá tato tzv. třetí výstavba by měla být hotova v půli příštího roku. Celková kapacita letiště tak stoupne na 2 650 tisíc osob za rok.*

☐ (yst) Foto LN - Petr Kubín

2. Who will be using the new facilities? Check the correct answers below.

a. ☐ Domestic travelers

b. ☐ International travelers

3. Read the questions below and scan Text A for the answers. Write all answers in English in the spaces below.

   a. Why was gallery "C" mentioned in Text A?

   ____

   b. Who built the facilities?

   ____

   c. Who designed the facilities?

   ____

   d. What needs to be done before the facilities can be used?

   ____

   e. How will the empty space be used?

   ____

4. The numbers below are attached to important information in Text A. What information is explained by these numbers? Write your answer in English in the spaces provided.

   a. 70 million ______________________________

   b. 315,000 ______________________________

   c. 2, 650 000 ______________________________

Exercise 2

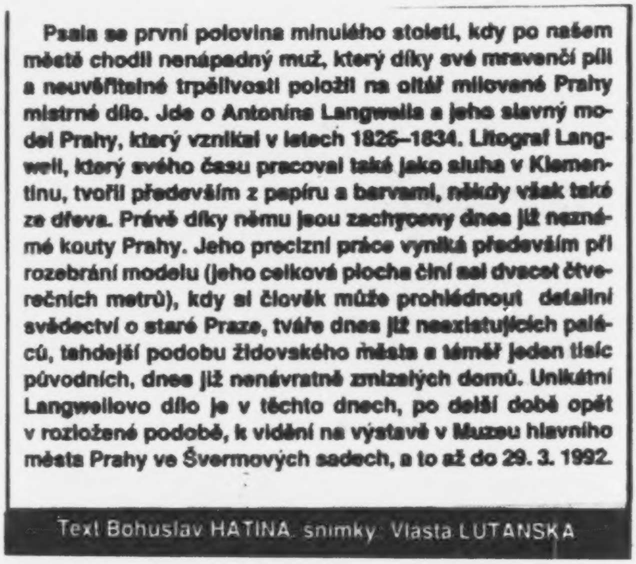
1. Text B, found on the next page, is an information text about an event. It is written in a distinctly literary style. In such texts one does not expect to find immediate answers for questions such as who, what, or where. Skim Text B carefully. Determine the purpose of this article and write your answer in English in the spaces provided.

   ____

   ____

Your Notes

Text B



Psala se první polovina minulého století, kdy po našem městě chodil nenápadný muž, který díky své mravenčí píli a neuvěřitelné trpělivosti položil na oltář milované Prahy mistrné dílo. Jde o Antonína Langweila a jeho slavný model Prahy, který vznikal v letech 1826–1834. Litograf Langweil, který svého času pracoval také jako sluha v Klementinu, tvořil především z papíru a barvami, někdy však také ze dřeva. Právě díky němu jsou zachyceny dnes již neznámé kouty Prahy. Jeho precizní práce vyniká především při rozebrání modelu (jeho celková plocha činí asi dvacet čtverečních metrů), kdy si člověk může prohlédnout detailní svědectví o staré Praze, tváře dnes již neexistujících paláců, tehdejší podobu židovského města a téměř jeden tisíc původních, dnes již nenávratně zmizelých domů. Unikátní Langweilovo dílo je v těchto dnech, po delší době opět v rozložené podobě, k vidění na výstavě v Muzeu hlavního města Prahy ve Švermových sadech, a to až do 29. 3. 1992.

Text Bohuslav HATINA, snímky: Vlasta LUTANSKA

2. Who was Antonín Langweil? Scan Text B and look for all the facts about his life and his personality. Use this information to complete the blanks below.

a. Antonín Langweil lived in Prague during ____________

____.

b. He looked ________________________________.

c. He was also very diligent and ________________.

d. Antonín Langweil worked as a ________________

in ____.

e. ____________________ and ____________________

were the materials he used.

f. Twenty square meters is the ____________________

____.

3. Now find the portion of this article which describes Langweil's models. Write the first and last words of this passage in the spaces below.

____________________ ____________________

Exercise 3

1. Texts C through F are a continuation of the same article. First scan Text C. Find the unusual time reference regarding the creation of Langweil's models and mark it on the scale below.

Text C

Srdce Prahy historické **– Staroměstské náměstí – mělo v první třetině minulého století zcela jinou podobu než dnes. Chybí pomník mistra Jana Husa, naopak zmizel domek uprostřed náměstí stejně jako za ním stojící domy, když do tohoto prostoru v současné době ústí Pařížská ulice. Na Langweilově modelu je ještě patrna budova dnešního ministerstva obchodu a cestovního ruchu ČR, zcela vpravo pak palác Goltz-Kinských, vlevo kostel sv. Mikuláše.**

19th century | 20th century

2. How has the Staroměstské náměstí changed? Scan Text C for detailed information. List all the changes in English below.

a. ____________________

b. ____________________

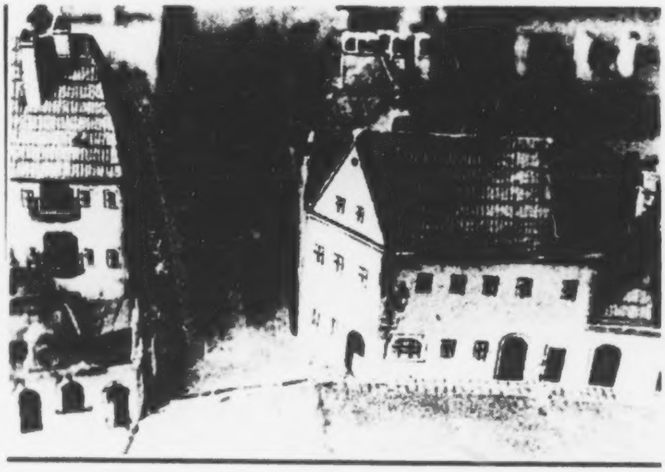
c. ____________________

Exercise 4

Now scan the remaining three texts. After completing your scan read the statements on the next page and decide if they are true or false.

Your Notes

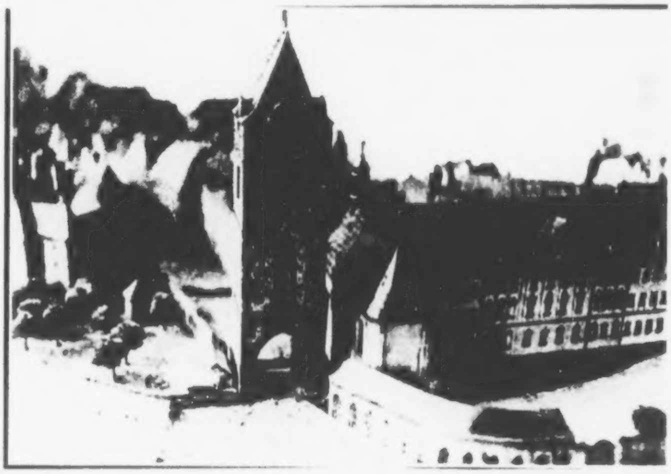
Text D



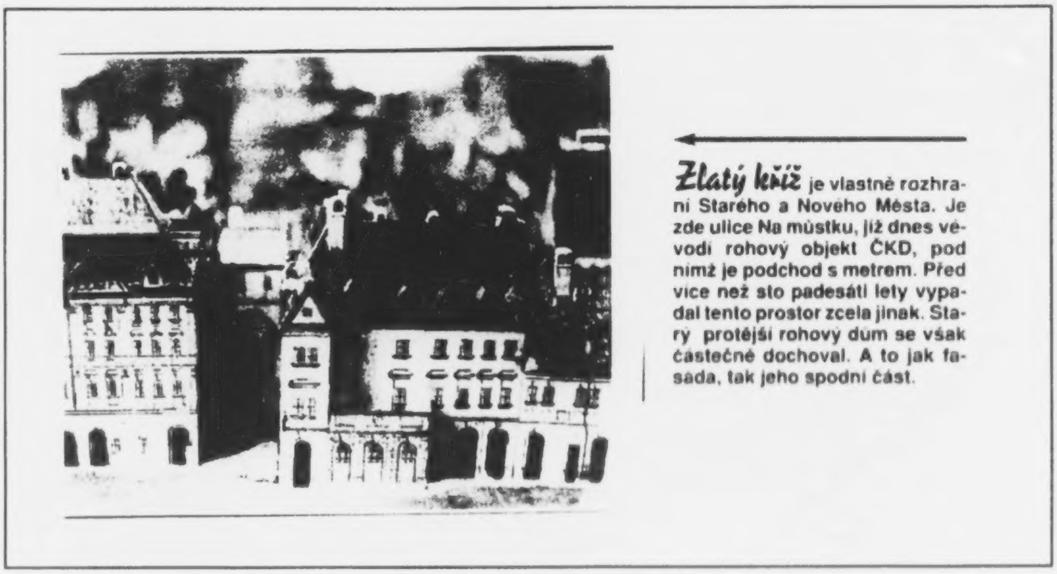
Dětský dům na Příkopě měl prozaického předchůdce – obyčejný, leč kouzelný domek s lampou. Dokonalost Langweilovy práce je neuvěřitelná – nezapomněl ani na její stín na fasádě.

Text E

Uprostřed náměstí Republiky trůní Prašná brána. Na modelu má poněkud jinou podobu než dnes, staré hodiny vystřídal nový ochoz s věžičkami. Vpravo je pak známá reprezentační pražská secesní stavba – Obecní dům.



Text F



Zlatý kříž je vlastně rozhraní Starého a Nového Města. Je zde ulice Na můstku, jíž dnes vévodí rohový objekt ČKD, pod nímž je podchod s metrem. Před více než sto padesáti lety vypadal tento prostor zcela jinak. Starý protější rohový dům se však částečně dochoval. A to jak fasáda, tak jeho spodní část.

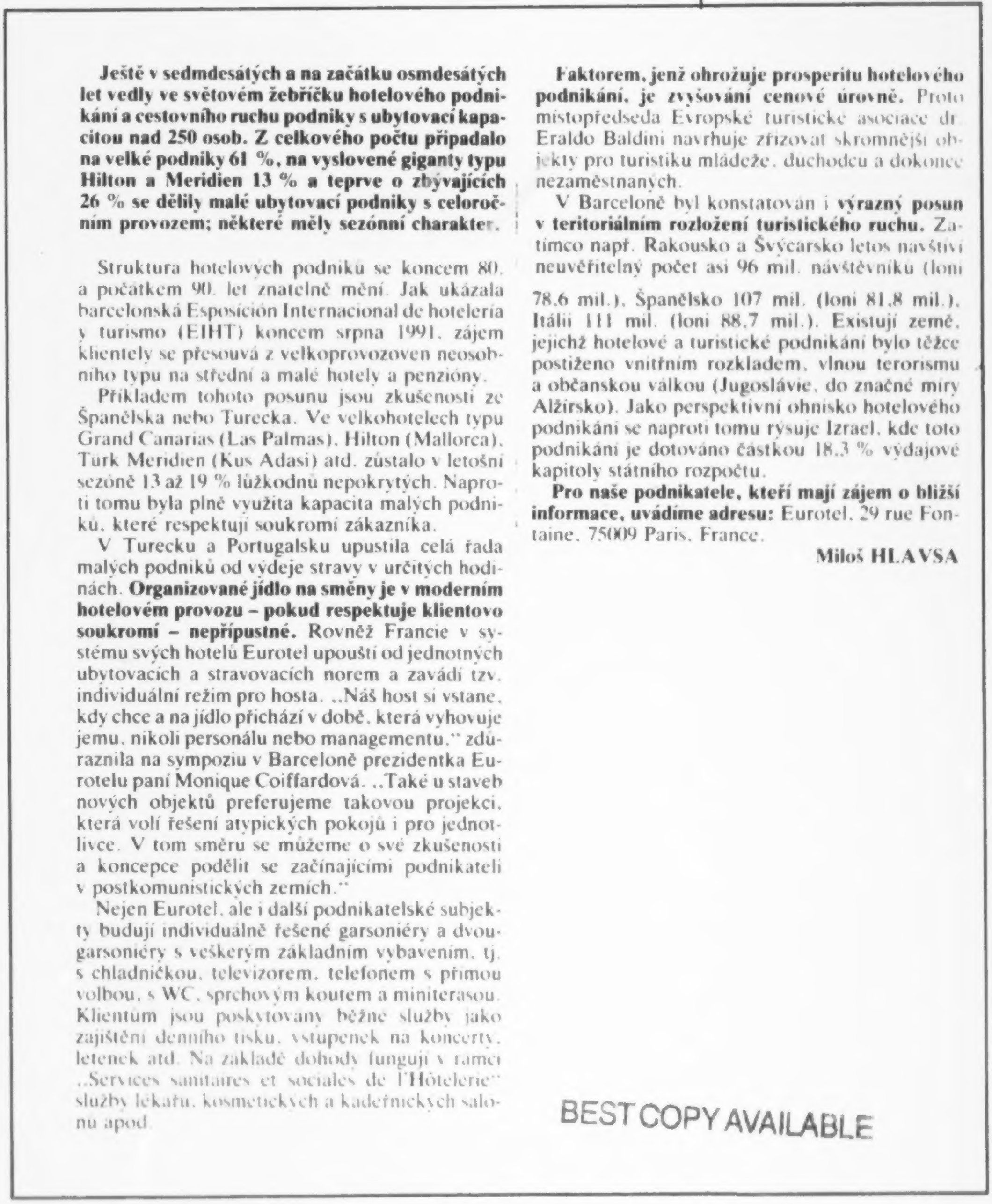
	T	F
1. The charming house with a lamp no longer exists.	☐	☐
2. Golden Cross is on Příkopy Street	☐	☐
3. Only one of the houses at the Golden Cross remains partially the same.	☐	☐
4. Prašná Brána is in the middle of Republic Square.	☐	☐
5. The entrance to the subway is below Prašná brána.	☐	☐
6. According to Text E Obecní dům was built in art nouveau style.	☐	☐
7. Today Prašná Brána has a clock at the top.	☐	☐

Exercise 5

1. Scan Texts G and H. Do these texts have anything in common? Write your answer in English in the space provided.

Your Notes

Text G



Ještě v sedmdesátých a na začátku osmdesátých let vedly ve světovém žebříčku hotelového podnikání a cestovního ruchu podniky s ubytovací kapacitou nad 250 osob. Z celkového počtu připadalo na velké podniky 61 %, na vyslovené giganty typu Hilton a Meridien 13 % a teprve o zbývajících 26 % se dělily malé ubytovací podniky s celoročním provozem; některé měly sezónní charakter.

Struktura hotelových podniků se koncem 80. a počátkem 90. let znatelně mění. Jak ukázala barcelonská Esposición Internacional de hotelería y turismo (EIHT) koncem srpna 1991, zájem klientely se přesouvá z velkoprovozoven neosobního typu na střední a malé hotely a penzióny.

Příkladem tohoto posunu jsou zkušenosti ze Španělska nebo Turecka. Ve velkohotelech typu Grand Canarias (Las Palmas), Hilton (Mallorca), Türk Meridien (Kus Adasi) atd. zůstalo v letošní sezóně 13 až 19 % lůžkodnů nepokrytých. Naproti tomu byla plně využita kapacita malých podniků, které respektují soukromí zákazníka.

V Turecku a Portugalsku upustila celá řada malých podniků od výdeje stravy v určitých hodinách. **Organizované jídlo na směny je v moderním hotelovém provozu – pokud respektuje klientovo soukromí – nepřípustné.** Rovněž Francie v systému svých hotelů Eurotel upouští od jednotných ubytovacích a stravovacích norem a zavádí tzv. individuální režim pro hosta. „Náš host si vstane, kdy chce a na jídlo přichází v době, která vyhovuje jemu, nikoli personálu nebo managementu," zdůraznila na sympoziu v Barceloně prezidentka Eurotelu paní Monique Coiffardová. „Také u staveb nových objektů preferujeme takovou projekci, která volí řešení atypických pokojů i pro jednotlivce. V tom směru se můžeme o své zkušenosti a koncepce podělit se začínajícími podnikateli v postkomunistických zemích."

Nejen Eurotel, ale i další podnikatelské subjekty budují individuálně řešené garsoniéry a dvougarsoniéry s veškerým základním vybavením, tj. s chladničkou, televizorem, telefonem s přímou volbou, s WC, sprchovým koutem a miniterasou. Klientům jsou poskytovány běžné služby jako zajištění denního tisku, vstupenek na koncerty, letenek atd. Na základě dohody fungují v rámci „Services sanitaires et sociales de l'Hôtelerie" služby lékařů, kosmetických a kadeřnických salonů apod.

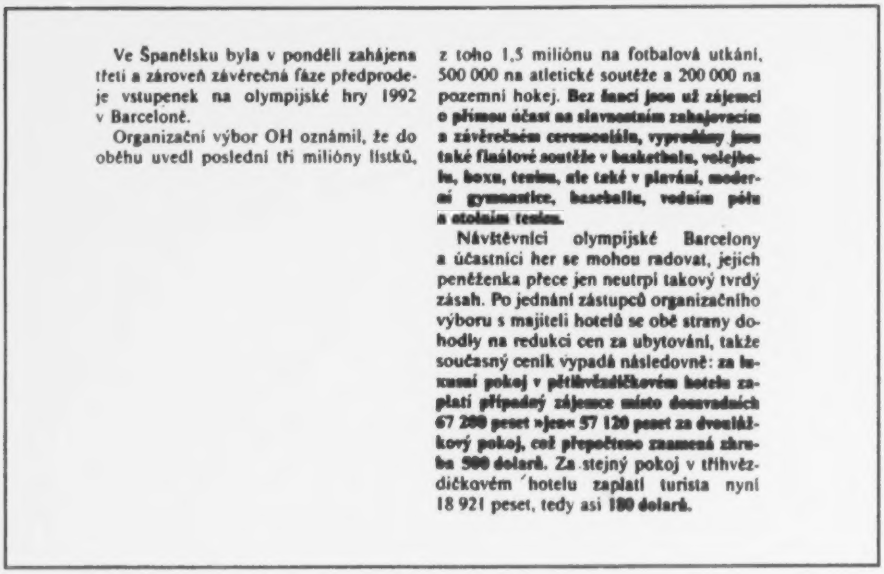
Faktorem, jenž ohrožuje prosperitu hotelového podnikání, je zvyšování cenové úrovně. Proto místopředseda Evropské turistické asociace dr. Eraldo Baldini navrhuje zřizovat skromnější objekty pro turistiku mládeže, důchodců a dokonce nezaměstnaných.

V Barceloně byl konstatován i **výrazný posun v teritoriálním rozložení turistického ruchu.** Zatímco např. Rakousko a Švýcarsko letos navštíví neuvěřitelný počet asi 96 mil. návštěvníků (loni 78,6 mil.), Španělsko 107 mil. (loni 81,8 mil.), Itálii 111 mil. (loni 88,7 mil.). Existují země, jejichž hotelové a turistické podnikání bylo těžce postiženo vnitřním rozkladem, vlnou terorismu a občanskou válkou (Jugoslávie, do značné míry Alžírsko). Jako perspektivní ohnisko hotelového podnikání se naproti tomu rýsuje Izrael, kde toto podnikání je dotováno částkou 18,3 % výdajové kapitoly státního rozpočtu.

Pro naše podnikatele, kteří mají zájem o bližší informace, uvádíme adresu: Eurotel, 29 rue Fontaine, 75009 Paris, France.

Miloš HLAVSA

Text H



Ve Španělsku byla v pondělí zahájena třetí a zároveň závěrečná fáze předprodeje vstupenek na olympijské hry 1992 v Barceloně.

Organizační výbor OH oznámil, že do oběhu uvedl poslední tři milióny lístků, z toho 1,5 miliónu na fotbalová utkání, 500 000 na atletické soutěže a 200 000 na pozemní hokej. **Bez šancí jsou už zájemci o přímou účast na slavnostním zahajovacím a závěrečném ceremoniálu, vyprodány jsou také finálové soutěže v basketbalu, volejbalu, boxu, tenisu, ale také v plavání, moderní gymnastice, baseballu, vodním pólu a stolním tenisu.**

Návštěvníci olympijské Barcelony a účastníci her se mohou radovat, jejich peněženka přece jen neutrpí takový tvrdý zásah. Po jednání zástupců organizačního výboru s majiteli hotelů se obě strany dohodly na redukci cen za ubytování, takže současný ceník vypadá následovně: **za luxusní pokoj v pětihvězdičkovém hotelu zaplatí případný zájemce místo dosavadních 67 200 peset »jen« 57 120 peset za dvoulůžkový pokoj, což přepočteno znamená zhruba 500 dolarů.** Za stejný pokoj v tříhvězdičkovém ´hotelu zaplatí turista nyní 18 921 peset, tedy asi **180 dolarů.**

---

2. The titles below were taken from Text G and Text H. Which title belong to which text? Write the the letter of the appropriate text in the spaces provided.

a.

Levnější hotely v Barceloně

Text ______

b. **Trendy v hotelovém podnikání**

Text ______

172

Exercise 6

1. First concentrate on Text G. Scan Text G again. What event triggered the writing of this article? Circle the correct answer below.

   a. An international conference
   b. Changes in the hotel business
   c. The Olympic Games
   d. Changes in the political world

2. Skim Text G. What types of hotel are more successful? Check the correct answers below.

   a. ☐ Small

   b. ☐ Medium

   c. ☐ Large

3. The experiences of two countries are given as examples of lower occupation rates. Which countries are they? Write their names in English in the spaces below.

   a. ______________________________

   b. ______________________________

4. Why are Turkey, Portugal and France used as examples in Text G? What do the hotels in these countries do for the customers ? Write your answer in English in the spaces provided.

   ____

   ____

Exercise 7

1. Skim Text G again. What equipment is considered necessary in contemporary hotels? Look at the list on the next page and check all the "necessary" items mentioned in Text G.

Your Notes

a. ☐ Refrigerator

b. ☐ Stove

c. ☐ Hot tub

d. ☐ Direct line telephone

e. ☐ Mini bar

f. ☐ Small terrace

g. ☐ TV

h. ☐ Radio

i. ☐ Shower

j. ☐ Toilet

2. According to Text G, what services do modern hotels provide? List them in English in the spaces provided.

a. ____________________

b. ____________________

c. ____________________

d. ____________________

e. ____________________

f. ____________________

3. Scan all the paragraphs. Which paragraph discusses how to solve the problem of affordability? Write the first and last words of this paragraph in the spaces below.

____________________ ____________________

4. Look at the list below. Circle the country that has the best prospects for new hotel business in the future.

a. Algeria
b. Austria
c. Israel
d. Italy

e. Spain
f. Switzerland
g. Yugoslavia

Your Notes

5. Why do you think the address was given at the end of the Text G? Write your answer in English in the spaces below.

____

____

Exercise 8

1. Text H gives facts about the hotels and ticket businesses operating in Barcelona in preparation for the Olympic Games. Go back through Text H and determine whether or not tickets are available for the events listed in the article. Write the names of the events in the appropriate columns below.

Tickets available for:	Tickets not available for:

2. Skim Text H. Write a short information piece about prices for five - star and three - star hotels in Barcelona based on the facts from Text H. Use the spaces below.

a. ✻✻✻✻✻ Hotel

____

____

b. ✻✻✻ Hotel

____

____

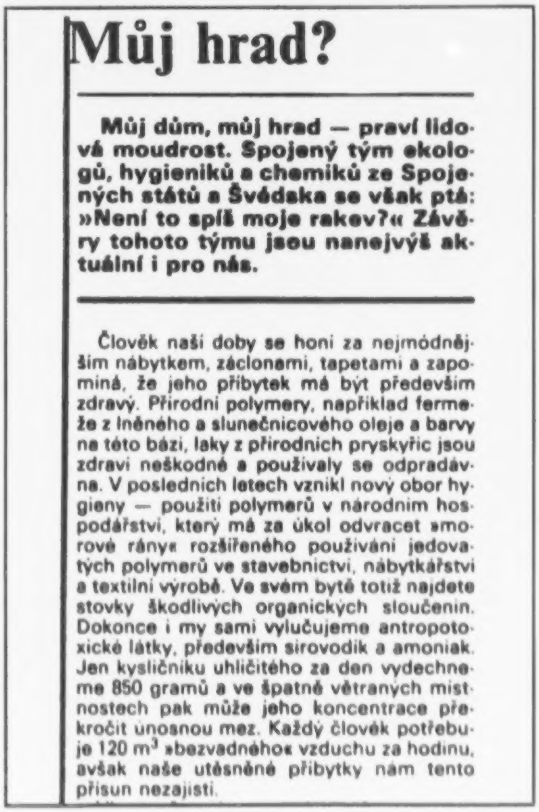
Exercise 9

1. Before you read the next text, look at the following vocabulary. Match the Czech words with their English equivalents by drawing lines. This will help you to learn some of the specialized terms.

a. olej	organic compound
b. polymer	base
c. barva	polish
d. báze	substance
e. jedovatý	polymer
f. organická sloučenina	anthropotoxic
g. přírodní	ammonia
h. fermež	carbon dioxide
i. lak	oil
j. látka	resin
k. antropotoxický	hydrogen sulfide
l. sirovodík	varnish
m. amoniak	natural
n. kysličníkuhličitý	paint
o. pryskyřice	toxic

2. Now scan Text I. What is the main topic of Text I? Write your answer in English in the space provided

Text I



Můj hrad?

Můj dům, můj hrad — praví lidová moudrost. Spojený tým ekologů, hygieniků a chemiků ze Spojených států a Švédska se však ptá: »Není to spíš moje rakev?« Závěry tohoto týmu jsou nanejvýš aktuální i pro nás.

Člověk naši doby se honi za nejmódnějším nábytkem, záclonami, tapetami a zapomíná, že jeho přibytek má být především zdravý. Přirodni polymery, například fermeže z lněného a slunečnicového oleje a barvy na této bázi, laky z přirodnich pryskyřic jsou zdravi neškodné a používaly se odpradávna. V posledních letech vznikl nový obor hygieny — použiti polymerů v národnim hospodářstvi, který má za úkol odvracet »morové rány« rozšiřeného používáni jedovatých polymerů ve stavebnictvi, nábytkářstvi a textilni výrobě. Ve svém bytě totiž najdete stovky škodlivých organických sloučenin. Dokonce i my sami vylučujeme antropotoxické látky, především sirovodik a amoniak. Jen kysličniku uhličitého za den vydechneme 850 gramů a ve špatně větraných mistnostech pak může jeho koncentrace překročit únosnou mez. Každý člověk potřebuje 120 m^3 »bezvadného« vzduchu za hodinu, avšak naše utěsněné přibytky nám tento přisun nezajisti.

Your Notes

Exercise 10
Read the questions below. Then skim Text I for the answers. Write the answers in English in the spaces provided.

1. According to Text I, what are the things that a modern person desires to have?

2. Which materials in your household are healthy and can be in use for long time?

3. Which industries used toxic ingredients?

   ____

4. Which chemicals does the human organism emit?

   ____

5. How much hydrogen sulfide can one inhale per day?

   ____

6. How much "flawless" air do humans need every hour?

   ____

HEALTH

UNIT
44

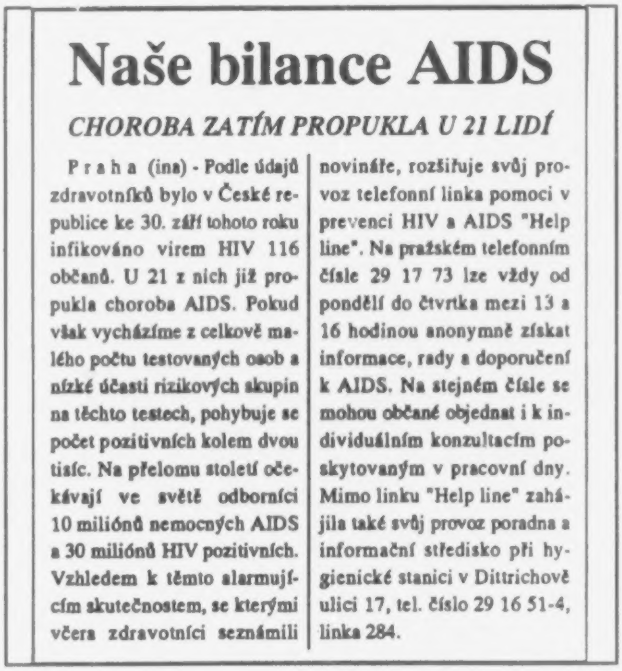
(ACTFL Level: Advanced Plus)

Your Notes

Exercise 1

1. Texts A, B, and C provide new data about AIDS. Scan all three texts and decide what they have in common. Write your answer in English in the space provided on the next page.

Text A

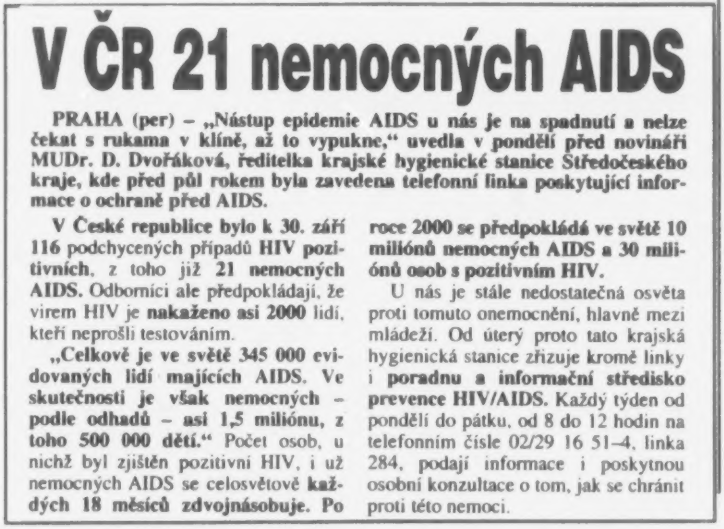


Naše bilance AIDS

CHOROBA ZATÍM PROPUKLA U 21 LIDÍ

Praha (ina) - Podle údajů zdravotníků bylo v České republice ke 30. září tohoto roku infikováno virem HIV 116 občanů. U 21 z nich již propukla choroba AIDS. Pokud však vycházíme z celkově malého počtu testovaných osob a nízké účasti rizikových skupin na těchto testech, pohybuje se počet pozitivních kolem dvou tisíc. Na přelomu století očekávají ve světě odborníci 10 miliónů nemocných AIDS a 30 miliónů HIV pozitivních. Vzhledem k těmto alarmujícím skutečnostem, se kterými včera zdravotníci seznámili novináře, rozšiřuje svůj provoz telefonní linka pomoci v prevenci HIV a AIDS "Help line". Na pražském telefonním čísle 29 17 73 lze vždy od pondělí do čtvrtka mezi 13 a 16 hodinou anonymně získat informace, rady a doporučení k AIDS. Na stejném čísle se mohou občané objednat i k individuálním konzultacím poskytovaným v pracovní dny. Mimo linku "Help line" zahájila také svůj provoz poradna a informační středisko při hygienické stanici v Dittrichově ulici 17, tel. číslo 29 16 51-4, linka 284.

Text B



V ČR 21 nemocných AIDS

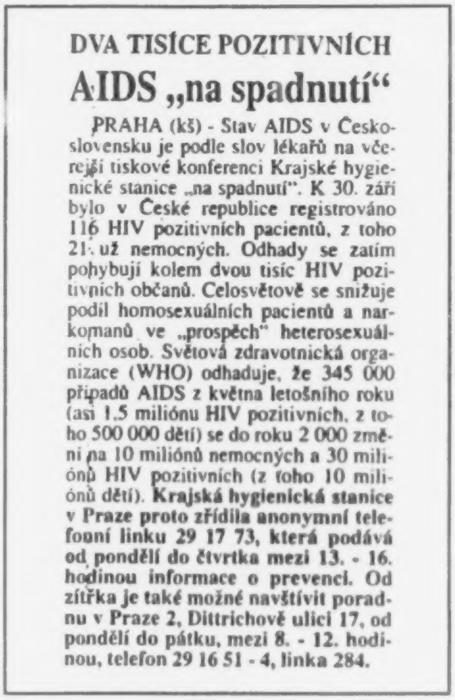
PRAHA (per) – „Nástup epidemie AIDS u nás je na spadnutí a nelze čekat s rukama v klíně, až to vypukne," uvedla v pondělí před novináři MUDr. D. Dvořáková, ředitelka krajské hygienické stanice Středočeského kraje, kde před půl rokem byla zavedena telefonní linka poskytující informace o ochraně před AIDS.

V České republice bylo k 30. září 116 podchycených případů **HIV pozitivních**, z toho již **21 nemocných AIDS.** Odborníci ale předpokládají, že virem HIV je **nakaženo asi 2000** lidí, kteří neprošli testováním.

„Celkově je ve světě 345 000 evidovaných lidí majících AIDS. Ve skutečnosti je však nemocných – podle odhadů – asi 1,5 miliónu, z toho 500 000 dětí." Počet osob, u nichž byl zjištěn pozitivní HIV, i už nemocných AIDS se celosvětově **každých 18 měsíců zdvojnásobuje. Po roce 2000 se předpokládá ve světě 10 miliónů nemocných AIDS a 30 miliónů osob s pozitivním HIV.**

U nás je stále nedostatečná osvěta proti tomuto onemocnění, hlavně mezi mládeží. Od úterý proto tato krajská hygienická stanice zřizuje kromě linky i **poradnu a informační středisko prevence HIV/AIDS.** Každý týden od pondělí do pátku, od 8 do 12 hodin na telefonním čísle 02/29 16 51–4, linka 284, podají informace i poskytnou osobní konzultace o tom, jak se chránit proti této nemoci.

Text C



DVA TISÍCE POZITIVNÍCH

AIDS „na spadnutí"

PRAHA (kš) - Stav AIDS v Československu je podle slov lékařů na včerejší tiskové konferenci Krajské hygienické stanice „na spadnutí". K 30. září bylo v České republice registrováno 116 HIV pozitivních pacientů, z toho 21 už nemocných. Odhady se zatím pohybují kolem dvou tisíc HIV pozitivních občanů. Celosvětově se snižuje podíl homosexuálních pacientů a narkomanů ve „prospěch" heterosexuálních osob. Světová zdravotnická organizace (WHO) odhaduje, že 345 000 případů AIDS z května letošního roku (asi 1,5 miliónu HIV pozitivních, z toho 500 000 dětí) se do roku 2 000 změní na 10 miliónů nemocných a 30 miliónů HIV pozitivních (z toho 10 miliónů dětí). **Krajská hygienická stanice v Praze proto zřídila anonymní telefonní linku 29 17 73, která podává od pondělí do čtvrtka mezi 13. - 16. hodinou informace o prevenci. Od zítřka je také možné navštívit poradnu v Praze 2, Dittrichově ulici 17, od pondělí do pátku, mezi 8. - 12. hodinou, telefon 29 16 51 - 4, linka 284.**

---

2. Skim all the texts and determine which text gives the name of the person responsible for providing the latest information about AIDS in Czechoslovakia. Check the correct answer below and write the name and the title of this person in the space provided.

a. ☐ Text A ______________________________

b. ☐ Text B ______________________________

c. ☐ Text C ______________________________

3. Two of the three texts refer to AIDS as an illness "na spadnutí"? What does this mean? Circle the correct answer below.

a. The illness is under control in the Czech Republic
b. The epidemic is on the verge of a crisis
c. The number of AIDS patients is falling
d. New AIDS research has started

Your Notes

Exercise 2

1. What is the AIDS situation like in the Czech Republic? Select and skim one of the three texts. Write a short news item in English summarizing all the important facts from the news conference discussed in the text.

2. Skim Text C and find the address of the aid center and write it in the space below.

3. Look at the telephone numbers below. What kind of information will you receive and when you can call? Write your answer in English in the spaces below.

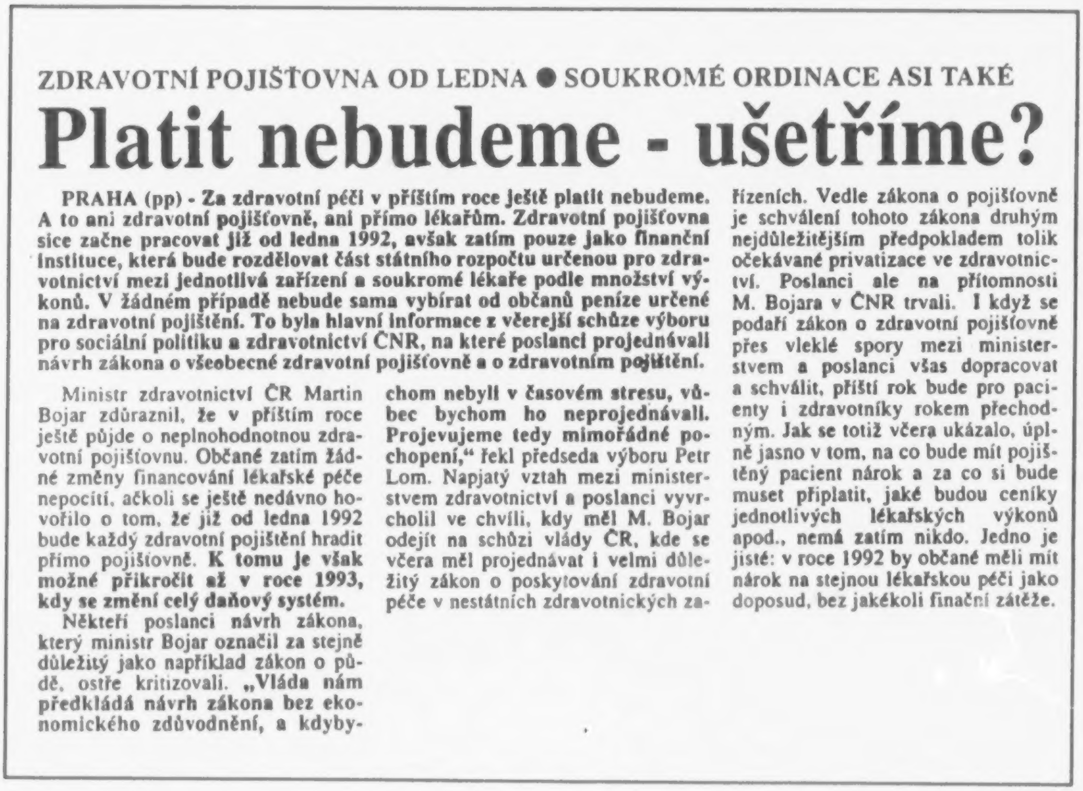
   a. 29-17-73

   b. 29-16-51 to 4 extension 284

Exercise 3

1. Scan Text D on the next page. What is the main idea of Text D? Write it in the space below.

Text D



ZDRAVOTNÍ POJIŠŤOVNA OD LEDNA ● SOUKROMÉ ORDINACE ASI TAKÉ

Platit nebudeme - ušetříme?

PRAHA (pp) - Za zdravotní péči v příštím roce ještě platit nebudeme. A to ani zdravotní pojišťovně, ani přímo lékařům. Zdravotní pojišťovna sice začne pracovat již od ledna 1992, avšak zatím pouze jako finanční instituce, která bude rozdělovat část státního rozpočtu určenou pro zdravotnictví mezi jednotlivá zařízení a soukromé lékaře podle množství výkonů. V žádném případě nebude sama vybírat od občanů peníze určené na zdravotní pojištění. To byla hlavní informace z včerejší schůze výboru pro sociální politiku a zdravotnictví ČNR, na které poslanci projednávali návrh zákona o všeobecné zdravotní pojišťovně a o zdravotním pojištění.

Ministr zdravotnictví ČR Martin Bojar zdůraznil, že v příštím roce ještě půjde o neplnohodnotnou zdravotní pojišťovnu. Občané zatím žádné změny financování lékařské péče nepocítí, ačkoli se ještě nedávno hovořilo o tom, že již od ledna 1992 bude každý zdravotní pojištění hradit přímo pojišťovně. **K tomu je však možné přikročit až v roce 1993, kdy se změní celý daňový systém.**

Někteří poslanci **návrh zákona**, **který** ministr **Bojar** **označil** za stejně **důležitý** jako **například** **zákon o půdě**, ostře kritizovali. **„Vláda nám předkládá návrh zákona bez ekonomického zdůvodnění, a kdybychom nebyli v časovém stresu, vůbec bychom ho neprojednávali. Projevujeme tedy mimořádné pochopení,“** řekl předseda výboru Petr Lom. Napjatý vztah mezi ministerstvem zdravotnictví a poslanci vyvrcholil ve chvíli, kdy měl M. Bojar odejít na schůzi vlády ČR, kde se včera měl projednávat i velmi důležitý zákon o poskytování zdravotní péče v nestátních zdravotnických zařízeních. Vedle zákona o pojišťovně je schválení tohoto zákona druhým nejdůležitějším předpokladem tolik očekávané privatizace ve zdravotnictví. Poslanci ale na přítomnosti M. Bojara v ČNR trvali. I když se podaří zákon o zdravotní pojišťovně přes vleklé spory mezi ministerstvem a poslanci všas dopracovat a schválit, příští rok bude pro pacienty i zdravotníky rokem přechodným. Jak se totiž včera ukázalo, úplně jasno v tom, na co bude mít pojištěný pacient nárok a za co si bude muset připlatit, jaké budou ceníky jednotlivých lékařských výkonů apod., nemá zatím nikdo. Jedno je jisté: v roce 1992 by občané měli mít nárok na stejnou lékařskou péči jako doposud, bez jakékoli finační zátěže.

---

2. Skim Text D. What was the information source for this article? Circle the correct answer below.

   a. Interview with a government official
   b. Research
   c. Meeting of the Health Committee
   d. Press conference

3. The two names mentioned in Text D are written below. Who are these people? Write their titles in the spaces provided.

   a. Martin Bojar

   b. Petr Lom

Your Notes

Exercise 4

1. Now concentrate on the first two paragraphs of Text D. How will the proposed legislation affect the citizens in 1992? Write your answer in English in the spaces provided.

2. Read the four statements below. Which statement most accurately describes what happened at the meeting. Circle the correct answer.

   a. Disagreement among the deputies
   b. Tension between the Ministry and deputies
   c. Early departure of the Minister
   d. Veto of the legislation

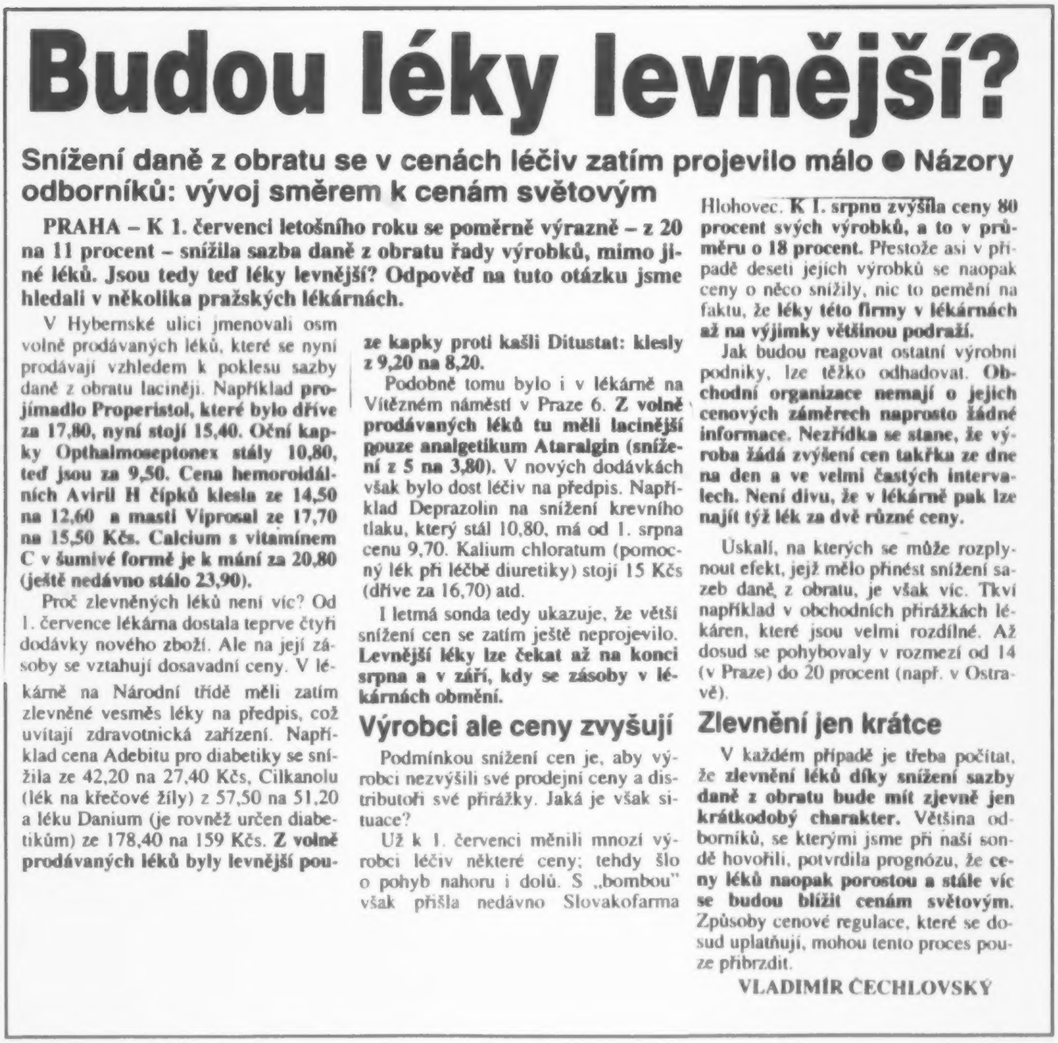
3. Were agreements reached on any of the following during the meeting? Check the appropriate box after each statement.

	Yes	No
a. Price list for health services	☐	☐
b. Co-payments	☐	☐
c. Patient's rights	☐	☐

Exercise 5

1. Scan Text E on the next page. What is the main topic of Text E? Write your answer in English in the space provided.

Text E



Budou léky levnější?

Snížení daně z obratu se v cenách léčiv zatím projevilo málo ● Názory odborníků: vývoj směrem k cenám světovým

PRAHA – K 1. červenci letošního roku se poměrně výrazně – z 20 na 11 procent – snížila sazba daně z obratu řady výrobků, mimo jiné léků. Jsou tedy teď léky levnější? Odpověď na tuto otázku jsme hledali v několika pražských lékárnách.

V Hybernské ulici jmenovali osm volně prodávaných léků, které se nyní prodávají vzhledem k poklesu sazby daně z obratu laciněji. Například **projímadlo Properistol, které bylo dříve za 17,80, nyní stojí 15,40. Oční kapky Opthalmoseptonex stály 10,80, teď jsou za 9,50. Cena hemoroidálních Aviril H čípků klesla ze 14,50 na 12,60 a masti Viprosal ze 17,70 na 15,50 Kčs. Calcium s vitamínem C v šumivé formě je k mání za 20,80 (ještě nedávno stálo 23,90).**

Proč zlevněných léků není víc? Od 1. července lékárna dostala teprve čtyři dodávky nového zboží. Ale na její zásoby se vztahují dosavadní ceny. V lékárně na Národní třídě měli zatím zlevněné vesměs léky na předpis, což uvítají zdravotnická zařízení. Například cena Adebitu pro diabetiky se snížila ze 42,20 na 27,40 Kčs, Cilkanolu (lék na křečové žíly) z 57,50 na 51,20 a léku Danium (je rovněž určen diabetikům) ze 178,40 na 159 Kčs. **Z volně prodávaných léků byly levnější pouze kapky proti kašli Ditustat: klesly z 9,20 na 8,20.**

Podobně tomu bylo i v lékárně na Vítězném náměstí v Praze 6. **Z volně prodávaných léků tu měli lacinější pouze analgetikum Ataralgin (snížení z 5 na 3,80).** V nových dodávkách však bylo dost léčiv na předpis. Například Deprazolin na snížení krevního tlaku, který stál 10,80, má od 1. srpna cenu 9,70. Kalium chloratum (pomocný lék při léčbě diuretiky) stojí 15 Kčs (dříve za 16,70) atd.

I letmá sonda tedy ukazuje, že větší snížení cen se zatím ještě neprojevilo. **Levnější léky lze čekat až na konci srpna a v září, kdy se zásoby v lékárnách obmění.**

Výrobci ale ceny zvyšují

Podmínkou snížení cen je, aby výrobci nezvýšili své prodejní ceny a distributoři své přirážky. Jaká je však situace?

Už k 1. červenci měnili mnozí výrobci léčiv některé ceny; tehdy šlo o pohyb nahoru i dolů. S „bombou" však přišla nedávno Slovakofarma Hlohovec. **K 1. srpnu zvýšila ceny 80 procent svých výrobků, a to v průměru o 18 procent.** Přestože asi v případě deseti jejích výrobků se naopak ceny o něco snížily, nic to nemění na faktu, že **léky této firmy v lékárnách až na výjimky většinou podraží.**

Jak budou reagovat ostatní výrobní podniky, lze těžko odhadovat. **Obchodní organizace nemají o jejich cenových záměrech naprosto žádné informace. Nezřídka se stane, že výroba žádá zvýšení cen takřka ze dne na den a ve velmi častých intervalech. Není divu, že v lékárně pak lze najít týž lék za dvě různé ceny.**

Úskalí, na kterých se může rozplynout efekt, jejž mělo přinést snížení sazeb daně z obratu, je však víc. Tkví například v obchodních přirážkách lékáren, které jsou velmi rozdílné. Až dosud se pohybovaly v rozmezí od 14 (v Praze) do 20 procent (např. v Ostravě).

Zlevnění jen krátce

V každém případě je třeba počítat, že **zlevnění léků díky snížení sazby daně z obratu bude mít zjevně jen krátkodobý charakter.** Většina odborníků, se kterými jsme při naší sondě hovořili, potvrdila prognózu, že **ceny léků naopak porostou a stále víc se budou blížit cenám světovým.** Způsoby cenové regulace, které se dosud uplatňují, mohou tento proces pouze přibrzdit.

VLADIMÍR ČECHLOVSKÝ

---

2. Why should the products discussed be cheaper? Check the correct answer below.

a. ☐ Supply is greater than demand.

b. ☐ The Government has decided to subsidize them.

c. ☐ Sales tax has gone down.

Exercise 6
The price list below gives the new prices for medicines mentioned in Text E. Skim Text E again and find the following information: name of the product, price, purpose (what the medicine is used for). Use this information to complete the chart below. Write all answers in English.

New price in Kčs	Old price in Kčs	Product	Purpose
1. 159			
2. 15,40			
3. 15			
4. 9,50			
5. 9,70			
6. 12,60			
7. 3,80			
8. 15,50			
9. 8,20			
10. 20,80			
11. 51,20			
12. 27,40			

Exercise 7
1. Scan the second part of Text E. Can the medicine price reduction be viewed as a long-term process? Check the appropriate box below.

   a. ☐ Yes

   b. ☐ No

2. Write a short explanation for your answer in the previous question based on the information in Text E. Use the spaces below.

____

____

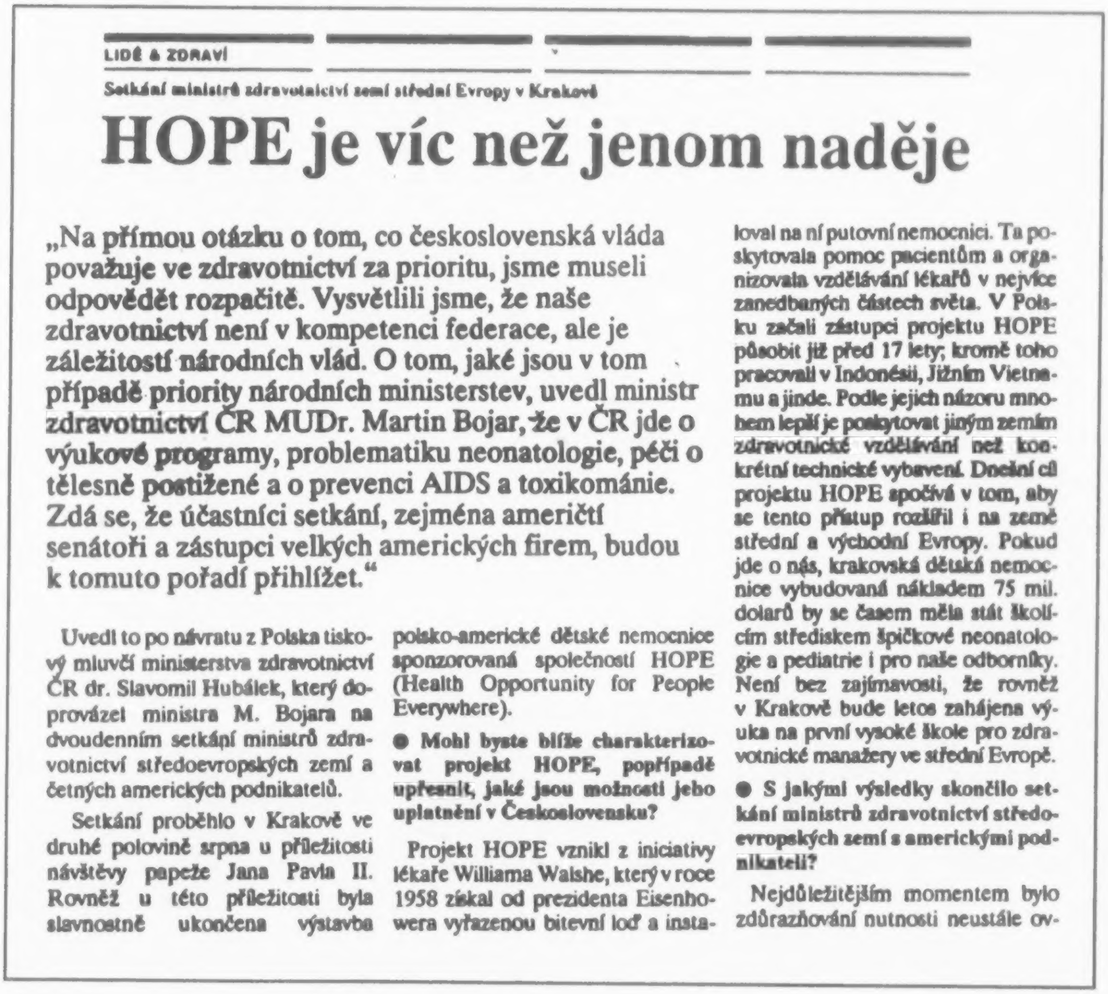
____

____

Exercise 8

Read Text F. Using the information from Text F complete the seven statements following the text by checking the correct response.

Text F



LIDÉ & ZDRAVÍ

Setkání ministrů zdravotnictví zemí střední Evropy v Krakově

HOPE je víc než jenom naděje

„Na přímou otázku o tom, co československá vláda považuje ve zdravotnictví za prioritu, jsme museli odpovědět rozpačitě. Vysvětlili jsme, že naše zdravotnictví není v kompetenci federace, ale je záležitostí národních vlád. O tom, jaké jsou v tom případě priority národních ministerstev, uvedl ministr zdravotnictví ČR MUDr. Martin Bojar, že v ČR jde o výukové programy, problematiku neonatologie, péči o tělesně postižené a o prevenci AIDS a toxikománie. Zdá se, že účastníci setkání, zejména američtí senátoři a zástupci velkých amerických firem, budou k tomuto pořadí přihlížet.“

Uvedl to po návratu z Polska tiskový mluvčí ministerstva zdravotnictví ČR dr. Slavomil Hubálek, který doprovázel ministra M. Bojara na dvoudenním setkání ministrů zdravotnictví středoevropských zemí a četných amerických podnikatelů.

Setkání proběhlo v Krakově ve druhé polovině srpna u příležitosti návštěvy papeže Jana Pavla II. Rovněž u této příležitosti byla slavnostně ukončena výstavba polsko-americké dětské nemocnice sponzorovaná společností HOPE (Health Opportunity for People Everywhere).

● Mohl byste blíže charakterizovat projekt HOPE, popřípadě upřesnit, jaké jsou možnosti jeho uplatnění v Československu?

Projekt HOPE vznikl z iniciativy lékaře Williama Walshe, který v roce 1958 získal od prezidenta Eisenhowera vyřazenou bitevní loď a instaloval na ní putovní nemocnici. Ta poskytovala pomoc pacientům a organizovala vzdělávání lékařů v nejvíce zanedbaných částech světa. V Polsku začali zástupci projektu HOPE působit již před 17 lety; kromě toho pracovali v Indonésii, Jižním Vietnamu a jinde. Podle jejich názoru mnohem lepší je poskytovat jiným zemím zdravotnické vzdělávání než konkrétní technické vybavení. Dnešní cíl projektu HOPE spočívá v tom, aby se tento přístup rozšířil i na země střední a východní Evropy. Pokud jde o nás, krakovská dětská nemocnice vybudovaná nákladem 75 mil. dolarů by se časem měla stát školicím střediskem špičkové neonatologie a pediatrie i pro naše odborníky. Není bez zajímavosti, že rovněž v Krakově bude letos zahájena výuka na první vysoké škole pro zdravotnické manažery ve střední Evropě.

● S jakými výsledky skončilo setkání ministrů zdravotnictví středoevropských zemí s americkými podnikateli?

Nejdůležitějším momentem bylo zdůrazňování nutnosti neustále ov-

livňovat ministry financí v jednotlivých zemích, aby si uvědomili, že medicína je pro investování velmi zajímavým oborem. Peníze vložené do zdravotnictví se společnosti mnohonásobně vrátí. Toto hledisko bylo na setkání v Polsku opakovaně zdůrazňováno jako reakce na slova ministra Bojara o tom, že v Československu muži umírají v průměru v 67 letech a již od věku 50 let v průměru churaví.

● **Ve veřejnosti dosud převládá názor, že naše zdravotnictví patří k nejhorším a že právě jeho vinou je zdravotní stav naší populace velmi nepříznivý. Je však známo, že na celkovém stavu zdraví v naší společnosti se zdravotnictví podílí pouze 20 %; zbytek připadá na špatnou ekologickou situaci, nevhodné složení potravin a nepříznivou životosprávu. Je to se zdravotnictvím opravdu tak hrozné, jak se někteří lidé domnívají?**

Samozřejmě že není. Když někdy neohlášeni a třeba i v noci navštěvujeme s ministrem Bojarem venkovské nemocnice, býváme šokováni tím, jak vysoké výkony za jaké nízké platy lidé odvádějí. Od pacientů dostáváme řadu pozitivních dopisů a pokud je předáváme tisku, nepublikují se. Naopak každý malér se pořádně rozmázne. Já jsem přesvědčen, že kdyby ostatní oblasti pracovaly stejně jako zdravotnictví, měli bychom se lépe. O vysoké profesionalitě našich lékařů svědčí mj. i to, že v podstatě všichni naši zdravotničtí emigranti se ve světě velmi dobře uchytili a ve svých oborech jsou to často světové špičky.

● **Nicméně stojíme před reformou zdravotnictví. Jakým způsobem reagují na naše záměry zahraniční experti, s nimiž jste se v poslední době setkali?**

Jsou vesměs konsternováni tím, že chceme reformu zvládnout v několika měsících. Například ve Velké Británii nyní probíhá reforma zdravotnictví, která je naplánována na šest let. Na druhé straně nás představitelé některých zahraničních firem – patrně z komerčních důvodů – nutí přijímat některé konkrétní modely, například švýcarský. My se domníváme, že nejefektivnější a pro nás nejpřitažlivější je model holandský, v němž je vyvážen podíl státu a soukromého sektoru nejvíce funkčním způsobem. Ostatně to odpovídá i našim tradicím ve zdravotnictví a pojišťovnictví, tradici odpovědnosti společnosti za chudé lidi a děti. Naproti tomu švýcarský model je postaven na osobní odpovědnosti jednotlivce. Je sice perfektní, ale používá se v nejbohatší zemi Evropy.

● **Začali jsme o kompetencích, vraťme se k nim i na závěr. Česká vláda projednává v těchto dnech zásady zdravotního pojištění. S jakým záměrem předkládá ministr Bojar tento materiál vládě?**

Česká vláda i ministr Bojar požadují, aby zásady zdravotního pojištění byly stejné pro obě republiky. Ovšem na kompetenční zákony je ministerstvo zdravotnictví „krátké". Podle našeho názoru by do standardního pojištění mělo spadnout všechno to, co tvoří současnou zdravotní péči a lidi by neměli mít strach, že si budou platit to, co až dosud bylo „zadarmo". Placené by měly být služby spíše výjimečné – typu plastických operací obličeje, a také interrupce. Řečeno stručně – zákroky na základě zdravotnických indikací by měly být i nadále zdarma, nezdravotnické by měly být poskytovány za úplatu.

LUBOMÍRA ČÍŽOVÁ

1. Text F is an interview with

   a. ☐ Martin Bojar.

   b. ☐ Slavomil Hubálek.

2. The person interviewed is

   a. ☐ spokesperson for the Ministry of Health

   b. ☐ the Minister.

3. The main topic of the interview was

   a. ☐ an international meeting.

   b. ☐ the health care situation in Bohemia.

4. The health care system in Czechoslovakia is controlled by

   a. ☐ the Federal Government.

   b. ☐ the National Governments.

5. The event discussed occurred during the

   a. ☐ first part of August.

   b. ☐ second part of August.

6. The Pope

   a. ☐ participated at the meeting.

   b. ☐ was visiting the town.

7. Also present at the meeting were

   a. ☐ the foreign press.

   b. ☐ American businessmen.

Your Notes

8. At the meeting Martin Bojar mentioned four priorities for the Czech Health Care System. Skim Text F to find these priorities and list them below in English.

   a. ______________________________

   b. ______________________________

   c. ______________________________

   d. ______________________________

Exercise 9

1. What is the history of Project HOPE ? Write a short description based on the information in Text F.

   ____

   ____

   ____

   ____

2. What are the goals of Project HOPE? Briefly describe these goals based on the information in Text F.

   ____

   ____

   ____

3. What does Mr. Hubálek consider to be an important outcome of the meeting? Circle your answer below.

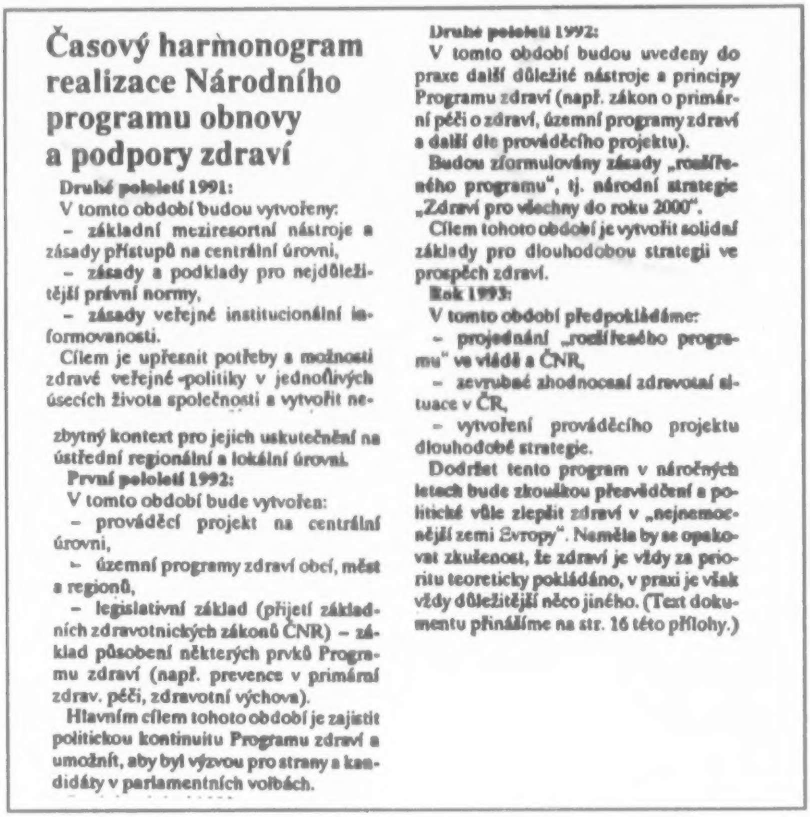
   The proposition to

   a. finance more research.
   b. produce better equipment.
   c. provide better education.
   d. invest in health care.

Exercise 10

1. Scan Text G. What is Text G? Write your answer in English in the space below.

Text G



Časový harmonogram realizace Národního programu obnovy a podpory zdraví

Druhé pololetí 1991:

V tomto období budou vytvořeny:

- základní meziresortní nástroje a zásady přístupů na centrální úrovni,
- zásady a podklady pro nejdůležitější právní normy,
- zásady veřejné institucionální informovanosti.

Cílem je upřesnit potřeby a možnosti zdravé veřejné politiky v jednotlivých úsecích života společnosti a vytvořit nezbytný kontext pro jejich uskutečnění na ústřední regionální a lokální úrovni.

První pololetí 1992:

V tomto období bude vytvořen:

- prováděcí projekt na centrální úrovni,
- územní programy zdraví obcí, měst a regionů,
- legislativní základ (přijetí základních zdravotnických zákonů ČNR) – základ působení některých prvků Programu zdraví (např. prevence v primární zdrav. péči, zdravotní výchova).

Hlavním cílem tohoto období je zajistit politickou kontinuitu Programu zdraví a umožnit, aby byl výzvou pro strany a kandidáty v parlamentních volbách.

Druhé pololetí 1992:

V tomto období budou uvedeny do praxe další důležité nástroje a principy Programu zdraví (např. zákon o primární péči o zdraví, územní programy zdraví a další dle prováděcího projektu).

Budou zformulovány zásady „rozšířeného programu", tj. národní strategie „Zdraví pro všechny do roku 2000".

Cílem tohoto období je vytvořit solidní základy pro dlouhodobou strategii ve prospěch zdraví.

Rok 1993:

V tomto období předpokládáme:

- projednání „rozšířeného programu" ve vládě a ČNR,
- zevrubné zhodnocení zdravotní situace v ČR,
- vytvoření prováděcího projektu dlouhodobé strategie.

Dodržet tento program v náročných letech bude zkouškou přesvědčení a politické vůle zlepšit zdraví v „nejnemocnější zemi Evropy". Neměla by se opakovat zkušenost, že zdraví je vždy za prioritu teoreticky pokládáno, v praxi je však vždy důležitější něco jiného. (Text dokumentu přinášíme na str. 16 této přílohy.)

2. Read the tasks listed below. Skim Text G and add the appropriate time period for each task.

Task	Time
a. Create the necessary legislative basis	
b. Inform the public	
c. Create a long term strategy	
d. Create a regional health care program	
e. Evaluate health care in Bohemia	

COMMERCE

UNIT
45

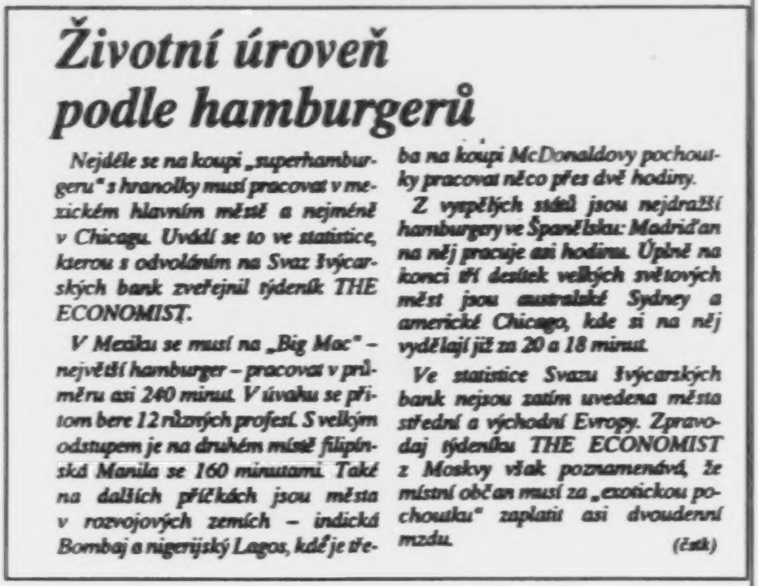
(ACTFL Level: Advanced Plus)

Your Notes

Exercise 1

1. Skim Text A below. What is the main topic of this text? Circle the correct answer below.

Text A



Životní úroveň podle hamburgerů

Nejdéle se na koupi „superhamburgeru" s hranolky musí pracovat v mexickém hlavním městě a nejméně v Chicagu. Uvádí se to ve statistice, kterou s odvoláním na Svaz švýcarských bank zveřejnil týdeník THE ECONOMIST.

V Mexiku se musí na „Big Mac" – největší hamburger – pracovat v průměru asi 240 minut. V úvahu se přitom bere 12 různých profesí. S velkým odstupem je na druhém místě filipínská Manila se 160 minutami. Také na dalších příčkách jsou města v rozvojových zemích – indická Bombaj a nigerijský Lagos, kde je třeba na koupi McDonaldovy pochoutky pracovat něco přes dvě hodiny.

Z vyspělých států jsou nejdražší hamburgery ve Španělsku: Madriďan na něj pracuje asi hodinu. Úplně na konci tří desítek velkých světových měst jsou australské Sydney a americké Chicago, kde si na něj vydělají již za 20 a 18 minut.

Ve statistice Svazu švýcarských bank nejsou zatím uvedena města střední a východní Evropy. Zpravodaj týdeníku THE ECONOMIST z Moskvy však poznamenává, že místní občan musí za „exotickou pochoutku" zaplatit asi dvoudenní mzdu.

(čtk)

a. New McDonald's markets
b. Standard of living on the basis of the Big Mac
c. New McDonald's products
d. Survey of the favorite McDonald's products

2. What sources does the article cite? Look at the list below and cross out the one source NOT mentioned in Text A.

a. Interview with a McDonald's official
b. Statistics of the Union of Swiss Banks
c. Article in The Economist

Exercise 2

1. Skim Text A again. What is the main criterion for the research? Write your answer in English in the spaces below.

____

____

2. How many cites participated in the research project? Choose the correct number below and circle it.

12	18	20	30	160	240

3. Scan Text A. Using the spaces below compile a list of all the cities with the time references mentioned in Text A.

a. ____________ ____________________

b. ____________ ____________________

c. ____________ ____________________

d. ____________ ____________________

e. ____________ ____________________

f. ____________ ____________________

g. ____________ ____________________

4. What information about other parts of the world you can find in Text A? Write your answer in English in the spaces provided.

____

____

____

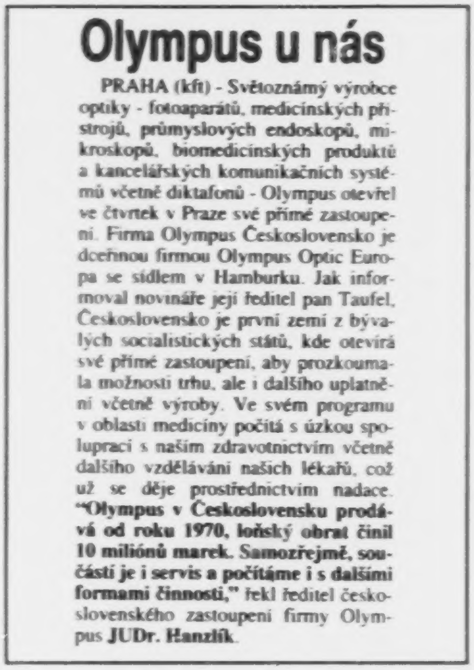
____

____

Exercise 3

1. Skim Text B on the next page. What was the reason for publishing this article? Write your answer in English in the spaces on the next page.

Text B



Olympus u nás

PRAHA (kft) - Světoznámý výrobce optiky - fotoaparátů, medicínských přístrojů, průmyslových endoskopů, mikroskopů, biomedicínských produktů a kancelářských komunikačních systémů včetně diktafonů - Olympus otevřel ve čtvrtek v Praze své přímé zastoupení. Firma Olympus Československo je dceřinou firmou Olympus Optic Europa se sídlem v Hamburku. Jak informoval novináře její ředitel pan Taufel, Československo je první zemí z bývalých socialistických států, kde otevírá své přímé zastoupení, aby prozkoumala možnosti trhu, ale i dalšího uplatnění včetně výroby. Ve svém programu v oblasti medicíny počítá s úzkou spoluprací s naším zdravotnictvím včetně dalšího vzdělávání našich lékařů, což už se děje prostřednictvím nadace. **"Olympus v Československu prodává od roku 1970, loňský obrat činil 10 miliónů marek. Samozřejmě, součástí je i servis a počítáme i s dalšími formami činnosti,"** řekl ředitel československého zastoupení firmy Olympus **JUDr. Hanzlík**.

Your Notes

2. Look at the two names below. Using Text B find the title for each person listed below. Write your answers in English in the spaces provided.

   a. Mr. Taufel

   b. Mr. Hanzlík

3. The Olympus Corporation manufactures a variety of products. Scan Text B to determine all products manufactured by Olympus and complete the list started on the next page.

a. Cameras
b. Industrial endoscopes
c. Dictaphones

d. ______________________________

e. ______________________________

f. ______________________________

g. ______________________________

Exercise 4

1. Now find the passage in the text which describes why Olympus decided to open an agency in Prague. Write the first and the last words of this passage in Czech in the spaces provided.

   ________________________ ________________________

2. Scan Text B again. What area does Olympus wish to develop most in Czechoslovakia? Check the correct answer below.

   a. ☐ Industry
   b. ☐ Medicine
   c. ☐ Science

3. Now find information about the previous business activities of Olympus in Czechoslovakia. Provide this information in English in the spaces below.

   ____

   ____

   ____

Exercise 5

1. Read the headline below. What do you expect to find in the article that follows such a headline? Write your answer in English in the spaces on the next page.

Devizové zdroje pro naši ekonomiku

Kolik máme půjčeno

____

____

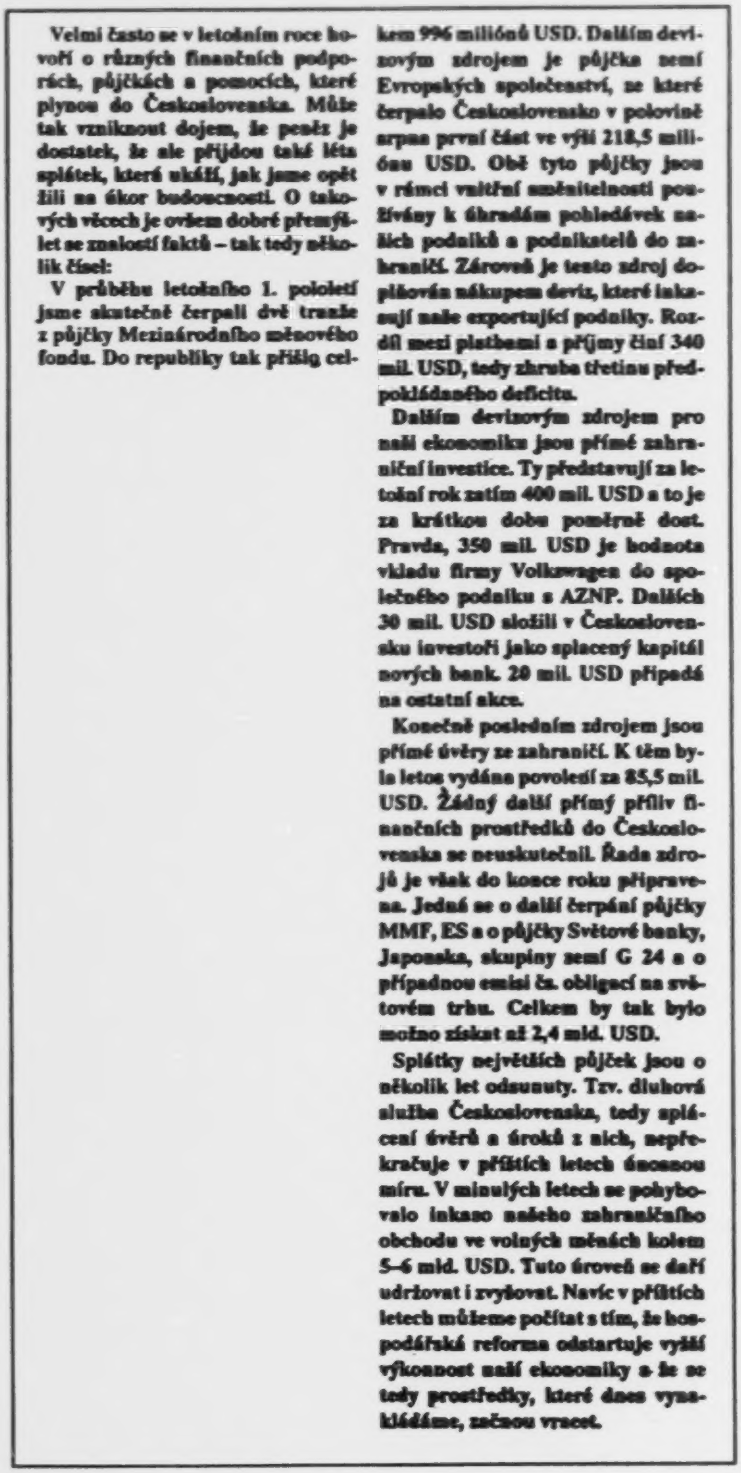
2. Before you read the article look at the vocabulary below. Write English equivalents for these words. If you have difficulty remembering the meaning of a word turn the page to Text C, locate the Czech word and try to guess the meaning from the context. After you have determined the meaning, write an appropriate English equivalent.

a. půjčka ______________________
b. akcie ______________________
c. pomoc ______________________
d. podpora ______________________
e. úhrada ______________________
f. platba ______________________
g. příjem ______________________
h. směnitelnost ______________________
i. zdroj ______________________
j. hodnota ______________________
e. úvěr ______________________
l. příliv ______________________
e. úrok ______________________
n. splátky ______________________
o. inkaso ______________________
p. tranže ______________________

Exercise 6

1. Scan Text C on the next page to find all the Czechoslovak financial sources for the first half of this year. List them in English in the spaces provided.

Text C



Velmi často se v letošním roce hovoří o různých finančních podporách, půjčkách a pomocích, které plynou do Československa. Může tak vzniknout dojem, že peněz je dostatek, že ale přijdou také léta splátek, které ukáží, jak jsme opět žili na úkor budoucnosti. O takových věcech je ovšem dobré přemýšlet se znalostí faktů – tak tedy několik čísel:

V průběhu letošního 1. pololetí jsme skutečně čerpali dvě tranše z půjčky Mezinárodního měnového fondu. Do republiky tak přišlo celkem 996 miliónů USD. Dalším devizovým zdrojem je půjčka zemí Evropských společenství, ze které čerpalo Československo v polovině srpna první část ve výši 218,5 miliónu USD. Obě tyto půjčky jsou v rámci vnitřní směnitelnosti používány k úhradám pohledávek našich podniků a podnikatelů do zahraničí. Zároveň je tento zdroj doplňován nákupem deviz, které inkasují naše exportující podniky. Rozdíl mezi platbami a příjmy činí 340 mil. USD, tedy zhruba třetinu předpokládaného deficitu.

Dalším devizovým zdrojem pro naši ekonomiku jsou přímé zahraniční investice. Ty představují za letošní rok zatím 400 mil. USD a to je za krátkou dobu poměrně dost. Pravda, 350 mil. USD je hodnota vkladu firmy Volkswagen do společného podniku s AZNP. Dalších 30 mil. USD složili v Československu investoři jako splacený kapitál nových bank. 20 mil. USD připadá na ostatní akce.

Konečně posledním zdrojem jsou přímé úvěry ze zahraničí. K těm byla letos vydána povolení za 85,5 mil. USD. Žádný další přímý příliv finančních prostředků do Československa se neuskutečnil. Řada zdrojů je však do konce roku připravena. Jedná se o další čerpání půjčky MMF, ES a o půjčky Světové banky, Japonska, skupiny zemí G 24 a o případnou emisi čs. obligací na světovém trhu. Celkem by tak bylo možno získat až 2,4 mld. USD.

Splátky největších půjček jsou o několik let odsunuty. Tzv. dluhová služba Československa, tedy splácení úvěrů a úroků z nich, nepřekračuje v příštích letech únosnou míru. V minulých letech se pohybovalo inkaso našeho zahraničního obchodu ve volných měnách kolem 5–6 mld. USD. Tuto úroveň se daří udržovat i zvyšovat. Navíc v příštích letech můžeme počítat s tím, že hospodářská reforma odstartuje vyšší výkonnost naší ekonomiky a že se tedy prostředky, které dnes vynakládáme, začnou vracet.

Your Notes

a. ______________________________

b. ______________________________

c. ______________________________

d. ______________________________

e. ______________________________

f. ______________________________

2. Scan Text C again. What type of financial sources are being prepared to be used by the end of this year? List them in English in the spaces below

a. ______________________________

b. ______________________________

c. ______________________________

d. ______________________________

e. ______________________________

f. ______________________________

Cultural Insight

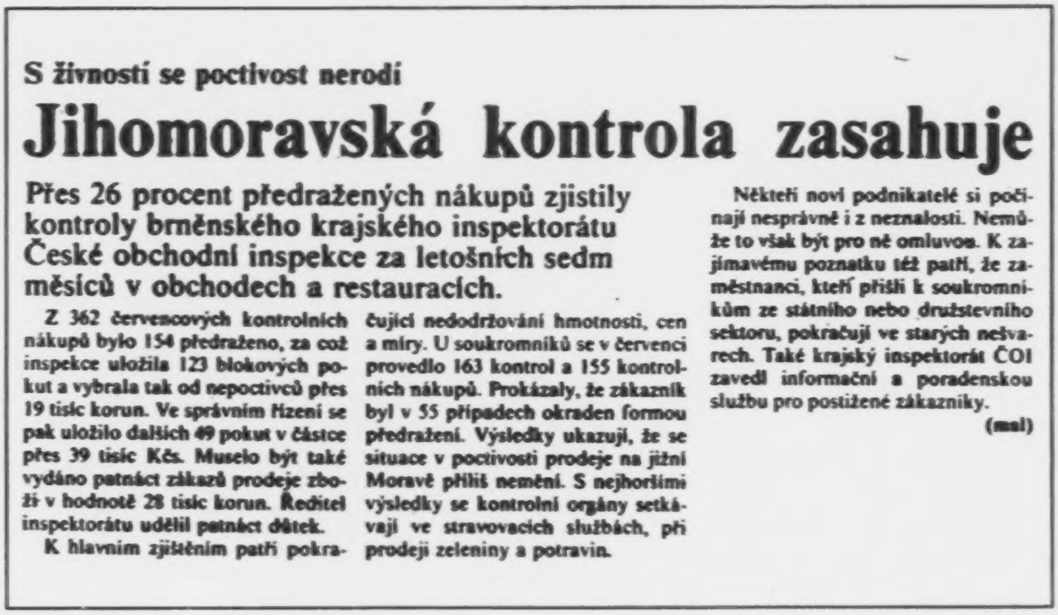
Notice that numbers in Czech are as follows:

100	sto
1000	tisíc
10 000	deset tisíc
100 000	sto tisíc
1 000 000	milión (mil.)
1 000 000 000	miliarda (mld.)

Exercise 7

1. Skim Text D on the next page. What is the main topic of Text D. Circle the correct answer on the next page.

Text D



S živností se poctivost nerodí

Jihomoravská kontrola zasahuje

Přes 26 procent předražených nákupů zjistily kontroly brněnského krajského inspektorátu České obchodní inspekce za letošních sedm měsíců v obchodech a restauracích.

Z 362 červencových kontrolních nákupů bylo 154 předraženo, za což inspekce uložila 123 blokových pokut a vybrala tak od nepoctivců přes 19 tisíc korun. Ve správním řízení se pak uložilo dalších 49 pokut v částce přes 39 tisíc Kčs. Muselo být také vydáno patnáct zákazů prodeje zboží v hodnotě 28 tisíc korun. Ředitel inspektorátu udělil patnáct důtek.

K hlavním zjištěním patří pokračující nedodržování hmotnosti, cen a míry. U soukromníků se v červenci provedlo 163 kontrol a 155 kontrolních nákupů. Prokázaly, že zákazník byl v 55 případech okraden formou předražení. Výsledky ukazují, že se situace v poctivosti prodeje na jižní Moravě příliš nemění. S nejhoršími výsledky se kontrolní orgány setkávají ve stravovacích službách, při prodeji zeleniny a potravin.

Někteří noví podnikatelé si počínají nesprávně i z neznalosti. Nemůže to však být pro ně omluvou. K zajímavému poznatku též patří, že zaměstnanci, kteří přišli k soukromníkům ze státního nebo družstevního sektoru, pokračují ve starých nešvarech. Také krajský inspektorát ČOI zavedl informační a poradenskou službu pro postižené zákazníky.

(mal)

a. Price increases
b. New regulations
c. Auditing of shops and restaurants
d. New means of food distribution

2. The vocabulary below comes from Text D. What these two words have in common? Write your answer in English in the space provided.

Pokuta, důtka

3. In what part of the country did this action take place? Circle the correct answer below.

a. Northern Bohemia
b. Southern Bohemia
c. Eastern Slovakia
d. Western Bohemia
e. Southern Moravia
f. Northern Moravia

BEST COPY AVAILABLE

Your Notes

Exercise 8

1. Read the questions below. Using Text D find the appropriate numbers to answer the following question in Write your answers in the spaces provided.

   a. How many audits were done on private enterprises in July?

   b. How many price control purchases were conducted in the private sector?

   c. In how many cases was it proven that the customers were cheated (in the private sector)?

   d. How many price control purchases were conducted all together?

   e. How many fines were assigned all together?

   f. What was the total amount collected in fines?

   g. What is the value of the products that were forbidden to be sold?

   h. How many reprimands were given by the inspector?

2. Scan Text D again and find the sentence that refers to the illegal activities engaged in by the shopkeepers. Write this sentence in Czech in the spaces below.

___

3. Look at the different categories below. Check the one that was mentioned as having the biggest problems according to Text D.

   a. ☐ Clothes and accessories

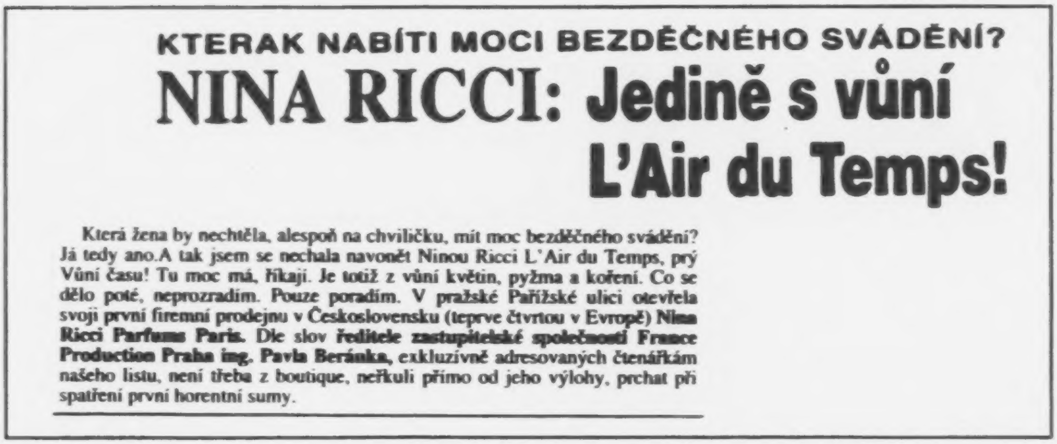
   b. ☐ Food industry

   c. ☐ Repairs and services

Exercise 9

1. Text E is an introduction to a longer article. What was the reason for writing this article? Skim Text E to determine the reason and write your answer in English in the space below.

Text E



KTERAK NABÍTI MOCI BEZDĚČNÉHO SVÁDĚNÍ?

NINA RICCI: Jedině s vůní L'Air du Temps!

Která žena by nechtěla, alespoň na chviličku, mít moc bezděčného svádění? Já tedy ano.A tak jsem se nechala navonět Ninou Ricci L'Air du Temps, prý Vůní času! Tu moc má, říkají. Je totiž z vůní květin, pyžma a koření. Co se dělo poté, neprozradím. Pouze poradím. V pražské Pařížské ulici otevřela svoji první firemní prodejnu v Československu (teprve čtvrtou v Evropě) **Nina Ricci Parfums Paris.** Dle slov **ředitele zastupitelské společnosti France Production Praha ing. Pavla Beránka,** exkluzivně adresovaných čtenářkám našeho listu, není třeba z boutique, neřkuli přímo od jeho výlohy, prchat při spatření první horentní sumy.

___

2. Text E was written not as a news item but as a feature describing the personal experiences of the author. Is the author male or female? Check the correct answer below. Now find a phrase that would support your answer. Write it in Czech in the space provided.

   a. ☐ Male　　　b. ☐ Female

___

Your Notes

Exercise 10

1. Text F is a continuation of the same article introduction you read in the previous exercise. The language is richer than the language you are used to so far. Skim Text F for the first time just to familiarize yourself with a different style of writing.

Text F

Naopak je možno, bez obav a studu (nemám-li u sebe právě obnos čítající alespoň 550 Kčs a víc) i vejít, ba i se nechat obskakovat. Bude-li vás příjemný personál navíc i chtít navonět, nebraňte se. Přičichnete tak podle přání pana Beránka k pařížskému image i ke způsobu prodeje firmy Nina Ricci, jež již ve 130 zemích světa nabízí svůj bezpochyby nezaměnitelný esprit, šmrnc a svou vůni.

„Le nez" – francouzsky nos – na ni měl jako první **Robert Ricci, syn známé pařížské návrhářky 30. let tohoto století Niny.** „Le nez" se podnes říká jen několika jedincům, jež mají snad od pánaboha čuch na kombinace nejrůznějších vonných esencí, z nichž pak vznikne parfém.

Ten první od Niny Ricci byl **Coer-Joie** (Srdce radosti), po něm nejproslavenější, a dodnes prodávaný, již zmíněný **L'Air du Temps.** Posléze **Fleur de Fleurs.** Nejnovější pro ženy je zatím **Nina**, nazvaný na počest matky firmy.

Ninou se ostatně obestírá i **madame Erika Dasnet, vyslankyně firmy pro Střední Evropu,** neboť, jak **sděluje i našim čtenářkám, právě tato vůně doslova obestírá ženu závojem elegance, nevnucuje se však, je trvalá. Přísluší prý ženám s vyrovnanou osobností, které dokáží ocenit smysl života.**

Jaká vůně by podle ní slušela našim ženám?

„Na tom vůbec nezáleží," tvrdí štíhlounká a nadmíru elegantní paní Erika. **„Každá žena by si měla vybírat vůni podle své povahy, pleti a způsobu oblékání."**

A jak dnes obléká firma N.R.?

Dosud si, coby jediný významný pařížský módní salón, mj. drží vlastní modistické oddělení. Jeho pověst, jakož i duch parfémů téže značky, vyjadřují slova **kvalita, elegance a rafinovanost.** Jsou pověstná asi stejně jako výrok letitého exkluzívního návrháře firmy pana Piparta, jehož náčrtek uveřejňujeme. A totiž, že **„žena bez klobouku je nahá"!**

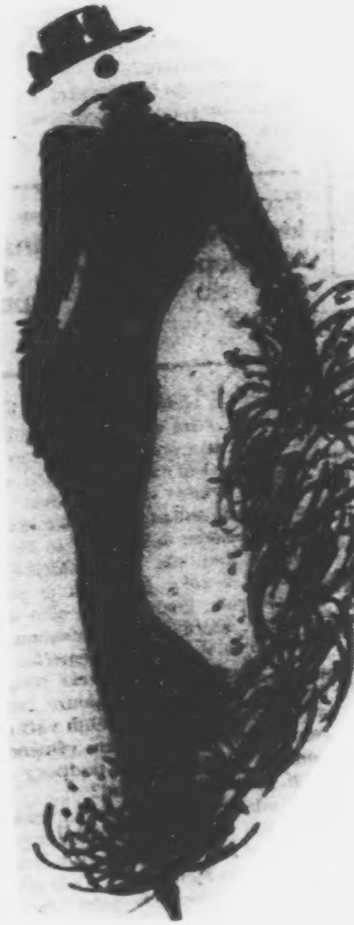
Snad již vbrzku budeme moci přehodnotit svoji tuzemskou nahotu. Neboť firma R.N. by ráda, z prestižních důvodů i pro radost našich voňavých žen, k nám přivezla přehlídku pravé „haute couture".

Nedávná oděvní kolekce Niny Ricci prý – dle očitých svědkyň – **působila dojmem nadmíru křehkým, ženským.** Čistotou, podtrženou použitými materiály. Tedy **čistým hedvábím, lehoučkým žersejem, krepdešínem v nevídaných vzorech** (mj. **hojně používaných i na pánské vázanky a kapesníčky** volně ložené do kapes sak), ale i **překrásně zbarveným čistým plátnem.**

Dle přání otce vůní N.R., Roberta, který před dvěma lety zemřel, Paříž otevřela boutique pro muže. A tam je z **pánských vůní největším hitem Ricci-Club, toaletní voda stvořená prý pro muže intenzívně prožívající toto století.** Mohu potvrdit, že je **opravdu sladce-hořká, a přitom jemná a čistá. A co víc – smyslná!**

Pánové, nenechte se však zmást jejím kontrastem, jež umocňuje klasický flakón se supermoderním designem od slavného **amerického avantgardního malíře Sol Le Witta.** Obzvlášť vy, dominantní a silní chlapové: před použitím nekroutit, nesnažit se věci dostat nakloub, však rovnou jemně nastříkovat. Jinak vám obsah flakónu, který si pro jeho „emancipovanou" vůni oblíbily již i dámy velkého světa, zůstane utajen.

Ano, před námi je období plné nejistot. A snad právě proto, slovy manželky ředitele čs. zastupitelství firmy N.R. Hany Beránkové, **„zkusme si tiše a krásně vonět. Pro radost sobě i našemu okolí. S vírou, že voňavé časy plné příjemných zbytečností a luxusních maličkostí budou docela samozřejmé..."**



HANA LABUDOVÁ

Foto RP – Václav Jirsa
a archív autorky

2. The three topics below are discussed in Text F. Skim Text F again and find the parts of the article where they occur.. Write the first words for each part in Czech in the spaces provided.

   a. Products for men

   ____

   b. Women's fashion

   ____

   c. Nina's Ricci perfumes

   ____

3. Now that we have established three main topics let's scan Text F for details. First read the questions below then look for the answers as you scan Text F. Write your answers in English in the spaces provided.

   a. List all names mentioned by the author in English .

   ____

   ____

   ____

   ____

   b. What perfume products for women are mentioned in Text F

   ____

   ____

   c. Describe Nina Ricci's latest fashion collection.

   ____

   ____

   ____

   ____

d. Why did Nina Ricci open a boutique for men?

____

e. What is the name of the most popular product for men and who designed the packaging?

____

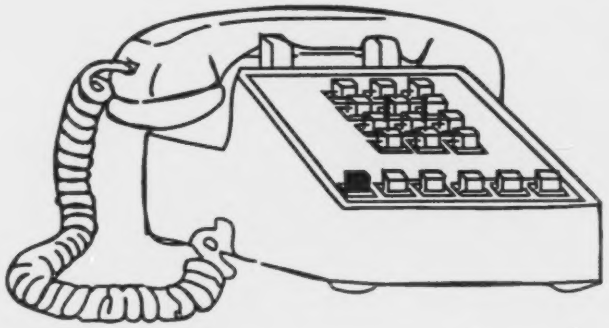
f. What does Hana Beránková say about life and the scent of perfume?

____

____

____

Your Notes



COMMUNICATIONS

UNIT

46

(ACTFL Level: Advanced Plus)

Your Notes

Exercise 1

1. Read the titles listed below the texts and match them to the appropriate text by drawing a line from the title to the text.

Text A

Telekomunikační služby nového typu jsou výsledkem činnosti společnosti Eurotel, společného podniku Správy pošt a telekomunikací Praha a Bratislava, Bell Atlantic a US West. Nabízí dvě nové oblasti služeb – veřejnou buňkovou radiotelefonní síť a paketovou veřejnou datovou síť, která umožňuje propojení vzdálených počítačů, lokálních počítačových sítí, terminálů a dalších elektronických zařízení.

Veřejná radiotelefonní síť (VRS) umožňuje účastníkům volat nebo být volán téměř na celém území ČSFR (na cestách, v autě apod.). Tuto službu si může koupit každý (zřizovací poplatek činí 29 tis. korun). VRS navazuje i na pevnou telefonní síť, jejímž prostřednictvím je pak zajištěno oboustranné automatické spojení s celým světem. Buňkový telekomunikační systém zahájil provoz na šesti místech (dvou v Praze, jednom v Brně a třech v Bratislavě).

Text B

Expert and Partner je „mladá“ (registrace 21. 6. 1991) čs. počítačová firma, která se specializuje na lokální počítačové sítě. Kooperuje s čs. společnostmi TH system a SYSCOM a s německou firmou FlexKO Computer GmbH. Svou činnost zaměřila na distribuci hardwarových prvků z oblasti počítačových sítí a komunikační techniky. Služby poskytuje velkým státním hospodářským subjektům i privátnímu sektoru. Hlavní technickou orientaci tvoří systémy postavené na bázi operačního systému Novell Net Ware a komunikační systémy, které s ním spolupracují. Expert and Partner je autorizována firmou Novell k prodeji všech jejích produktů v Československu od roku 1992; operační systémy Novell jsou nejrozšířenějšími síťovými produkty u nás a obsadily 70 % světového trhu. **(mš, vú)**

Text A **TRH POČÍTAČŮ SÍLÍ**

Text B **Telefonování na cestách**

2. Scan both texts and find the names of all the companies mentioned. Write their names in the table below.

Text A	
Text B	

3. Skim both texts again. Which company is not yet selling its products in Czechoslovakia? Check the correct answer below.

a. ☐ Company mentioned in Text A

b. ☐ Company mentioned in Text B

Exercise 2

1. Scan Text A. What does VRS stand for? Write a short description of it based on the information given in Text A.

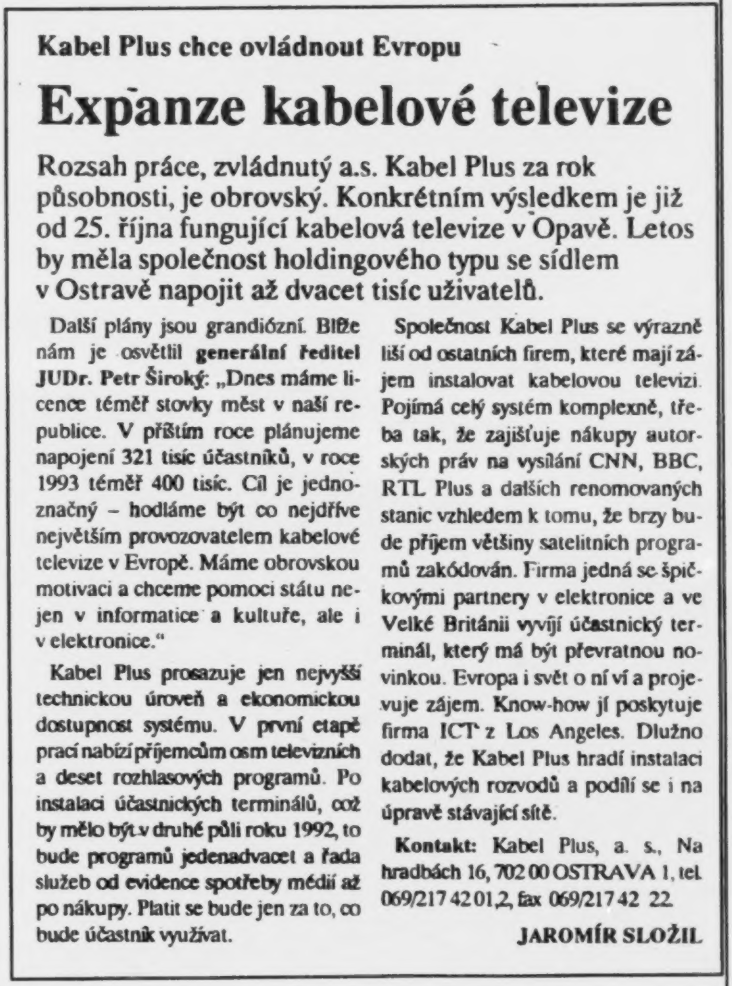
2. Now scan Text B. What will Expert and Partner sell? Write a short description of the firm's products based on the information given in Text B.

Exercise 3

1. Skim Text C. What is the main topic of Text C. Write your answer in English in the space below.

Your Notes

Text C



Kabel Plus chce ovládnout Evropu

Expanze kabelové televize

Rozsah práce, zvládnutý a.s. Kabel Plus za rok působnosti, je obrovský. Konkrétním výsledkem je již od 25. října fungující kabelová televize v Opavě. Letos by měla společnost holdingového typu se sídlem v Ostravě napojit až dvacet tisíc uživatelů.

Další plány jsou grandiózní. Blíže nám je osvětlil **generální ředitel JUDr. Petr Široký**: „Dnes máme licence téměř stovky měst v naší republice. V příštím roce plánujeme napojení 321 tisíc účastníků, v roce 1993 téměř 400 tisíc. Cíl je jednoznačný – hodláme být co nejdříve největším provozovatelem kabelové televize v Evropě. Máme obrovskou motivaci a chceme pomoci státu nejen v informatice a kultuře, ale i v elektronice.“

Kabel Plus prosazuje jen nejvyšší technickou úroveň a ekonomickou dostupnost systému. V první etapě prací nabízí příjemcům osm televizních a deset rozhlasových programů. Po instalaci účastnických terminálů, což by mělo být v druhé půli roku 1992, to bude programů jedenadvacet a řada služeb od evidence spotřeby médií až po nákupy. Platit se bude jen za to, co bude účastník využívat.

Společnost Kabel Plus se výrazně liší od ostatních firem, které mají zájem instalovat kabelovou televizi. Pojímá celý systém komplexně, třeba tak, že zajišťuje nákupy autorských práv na vysílání CNN, BBC, RTL Plus a dalších renomovaných stanic vzhledem k tomu, že brzy bude příjem většiny satelitních programů zakódován. Firma jedná se špičkovými partnery v elektronice a ve Velké Británii vyvíjí účastnický terminál, který má být převratnou novinkou. Evropa i svět o ní ví a projevuje zájem. Know-how jí poskytuje firma ICT z Los Angeles. Dlužno dodat, že Kabel Plus hradí instalaci kabelových rozvodů a podílí se i na úpravě stávající sítě.

Kontakt: Kabel Plus, a. s., Na hradbách 16, 702 00 OSTRAVA 1, tel. 069/217 42 01,2, fax 069/217 42 22.

JAROMÍR SLOŽIL

---

2. What city in Czechoslovakia is currently using the services of Kabel Plus? Circle the correct answer below.

a. Prague	c. Ostrava
b. Brno	d. Opava

3. Look at the map on the next page. Find and circle the Czech cities mentioned in Text C.

Dresden
Chemnitz
(Karl-Marx-Stadt)
Plauen
Děčín
Teplice
Most
Chomutov
Ústí nad Labem
Liberec
Jablonec
Jelenia
Góra
Wałbrzych
Broumov
Kłodzko
SEVEROČESKÝ
Mladá
Boleslav
Hradec
Králové
Karlovy
Vary
Kladno
Cheb
Prague
PRAHA
Kolín
Pardubice
VÝCHODOČESKÝ
SEVEROMORAVSKÝ
Krnov
Opava
Ostrava
ZÁPADOČESKÝ
STŘEDOČESKÝ
CZECH REPUBLIC
Plzeň
Olomouc
Frýdek
Místek
Český
Těšín
Prostějov
Přerov
Klatovy
Tábor
Jihlava
Gottwaldov
JIHOČESKÝ
Brno
Třebíč
JIHOMORAVSKÝ
České
Budějovice
Znojmo
Deggendorf
Gmünd
Břeclav
Hollabrunn
ZÁPADOS
March
Trnava
BRATISLAVA

Exercise 4

1. There are three paragraphs in Text C. Skim Text C again and match the each topic below with the appropriate topic. Write your answer in the spaces provided.

   a. Availability of services   Paragraph ________

   b. Future plans   Paragraph ________

   c. Company operations   Paragraph ________

2. Scan Text C. Who is Petr Široký ? Write your answer in English in the space below.

   ____

3. What is Petr Široký's educational background? Circle the correct answer below.

   a. Law
   b. Engineering
   c. Computer Science
   d. Philosophy

4. What is the goal of Kabel Plus? Scan Text C again and find the passage that contains the answer. Write the first and last words of the passage in the spaces below.

____________________ ____________________

Your Notes

Exercise 5

Now read the sentences below. Then go back to Text C and decide if they are true, false or not applicable. Choose not applicable when there is not sufficient information in the text to respond to the statement.

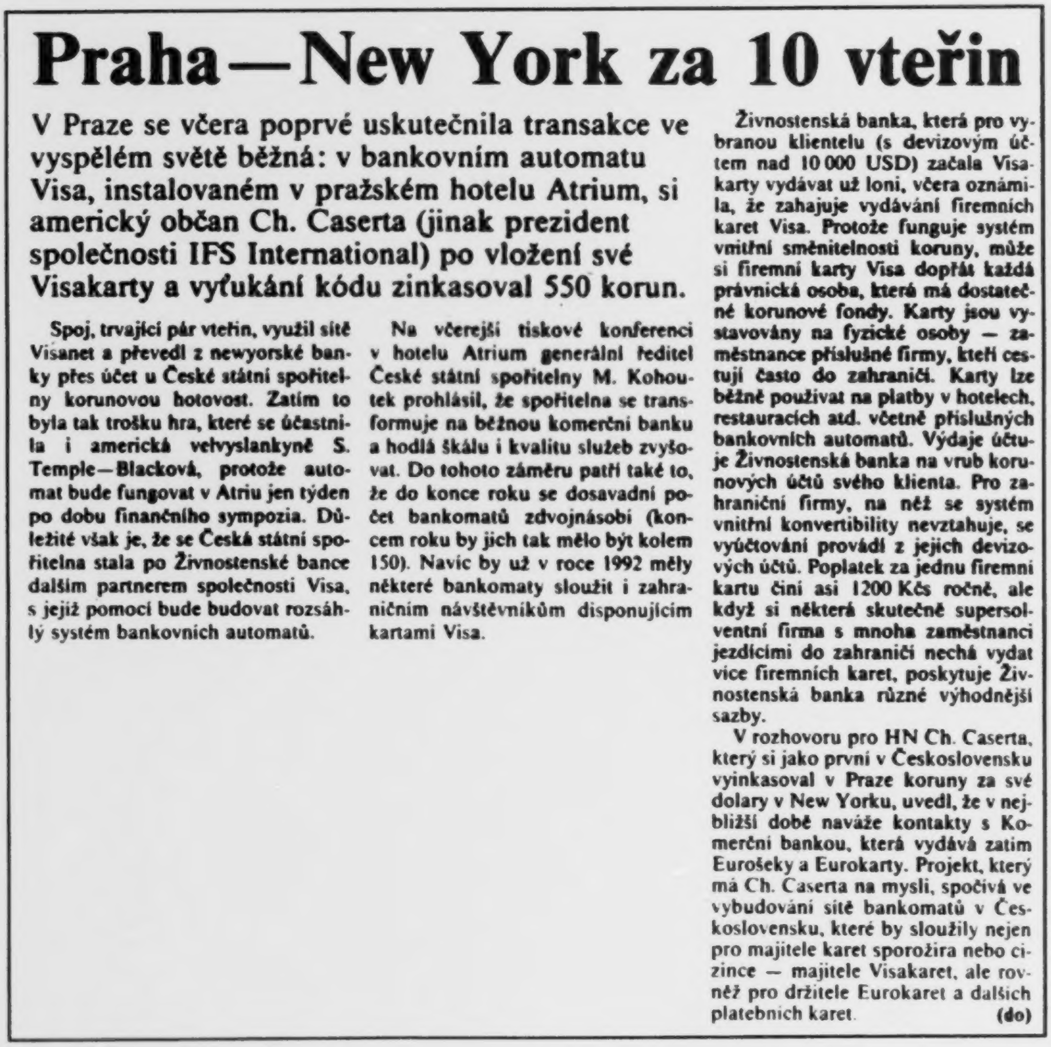
	T	F	N/A
1. There will be ten TV programs in the first phase of broadcasting.	☐	☐	☐
2. Kabel Plus has been operating for one year.	☐	☐	☐
3. The customer will pay only for the channel of his choice.	☐	☐	☐
4. The next city to use Kabel Plus will be Ostrava.	☐	☐	☐
5. Slovakia is also waiting for connection with Kabel Plus.	☐	☐	☐
6. Kabel Plus does not pay for the installation.	☐	☐	☐
7. Kabel Plus has bought copyrights from RTL, CNN, and BBC.	☐	☐	☐
8. In 1993 all Czechoslovakia will have access to Kabel Plus.	☐	☐	☐
9. Kabel Plus is similar to other Cable companies.	☐	☐	☐

10. Kabel Plus is installing a membership terminal in Great Britain. ☐ ☐ ☐

Exercise 6

1. Skim Text D. Which of the following areas are discussed in Text D Circle the correct answer on the next page.

Text D



Praha—New York za 10 vteřin

V Praze se včera poprvé uskutečnila transakce ve vyspělém světě běžná: v bankovním automatu Visa, instalovaném v pražském hotelu Atrium, si americký občan Ch. Caserta (jinak prezident společnosti IFS International) po vložení své Visakarty a vyťukání kódu zinkasoval 550 korun.

Spoj, trvající pár vteřin, využil sítě Visanet a převedl z newyorské banky přes účet u České státní spořitelny korunovou hotovost. Zatím to byla tak trošku hra, které se účastnila i americká velvyslankyně S. Temple—Blacková, protože automat bude fungovat v Atriu jen týden po dobu finančního sympozia. Důležité však je, že se Česká státní spořitelna stala po Živnostenské bance dalším partnerem společnosti Visa, s jejíž pomocí bude budovat rozsáhlý systém bankovních automatů.

Na včerejší tiskové konferenci v hotelu Atrium generální ředitel České státní spořitelny M. Kohoutek prohlásil, že spořitelna se transformuje na běžnou komerční banku a hodlá škálu i kvalitu služeb zvyšovat. Do tohoto záměru patří také to, že do konce roku se dosavadní počet bankomatů zdvojnásobí (koncem roku by jich tak mělo být kolem 150). Navíc by už v roce 1992 měly některé bankomaty sloužit i zahraničním návštěvníkům disponujícím kartami Visa.

Živnostenská banka, která pro vybranou klientelu (s devizovým účtem nad 10 000 USD) začala Visakarty vydávat už loni, včera oznámila, že zahajuje vydávání firemních karet Visa. Protože funguje systém vnitřní směnitelnosti koruny, může si firemní karty Visa dopřát každá právnická osoba, která má dostatečné korunové fondy. Karty jsou vystavovány na fyzické osoby — zaměstnance příslušné firmy, kteří cestují často do zahraničí. Karty lze běžně používat na platby v hotelech, restauracích atd. včetně příslušných bankovních automatů. Výdaje účtuje Živnostenská banka na vrub korunových účtů svého klienta. Pro zahraniční firmy, na něž se systém vnitřní konvertibility nevztahuje, se vyúčtování provádí z jejich devizových účtů. Poplatek za jednu firemní kartu činí asi 1200 Kčs ročně, ale když si některá skutečně supersolventní firma s mnoha zaměstnanci jezdícími do zahraničí nechá vydat více firemních karet, poskytuje Živnostenská banka různé výhodnější sazby.

V rozhovoru pro HN Ch. Caserta, který si jako první v Československu vyinkasoval v Praze koruny za své dolary v New Yorku, uvedl, že v nejbližší době naváže kontakty s Komerční bankou, která vydává zatím Eurošeky a Eurokarty. Projekt, který má Ch. Caserta na mysli, spočívá ve vybudování sítě bankomatů v Československu, které by sloužily nejen pro majitele karet sporožira nebo cizince — majitele Visakaret, ale rovněž pro držitele Eurokaret a dalších platebních karet. **(do)**

a. Transportation
b. Postal Services
c. Telephone
d. Banking

2. Read the introductory paragraph and answer the four W questions below. Write your answer in English in the spaces provided.

   a. When?

   ____

   b. Where?

   ____

   c. Who?

   ____

   d. What happened?

   ____

3. Scan Text D. Will the service described be available to everyone from now on? Check the correct box below and write a short explanation in English in the spaces provided.

   ☐ Yes ☐ No

   ____

   ____

Exercise 7

1. The author mentions three events in addition to the event described in the introductory paragraph. In what order are they presented in Text C? Write the numbers 1, 2 and 3 to organize the following events in the appropriate order.

   a. Interview with Mr. Caserta __________

   b. Symposium __________

   c. Press Conference __________

2. Find all the information about Mr. Caserta Then circle the correct statements dealing with him and his actions.

Mr. Caserta :

a. is an American citizen.
b. is a British citizen.

c. is President of Visa International.
d. is President of IFS International.

e. has an account at the Živnostenská banka.
f. has an account at a bank in New York.

g. received Czech crowns.
h. received American dollars.

i. plans to issue Eurocards in Czechoslovakia
j. plans to build a network of automatic money machines in Czechoslovakia.

3. Look at the names of the banks below. Which banks are partners with Visa. Check the correct answer below.

a. ☐ Česká státní spořitelna

b. ☐ Živnostenská banka

c. ☐ Komerční banka

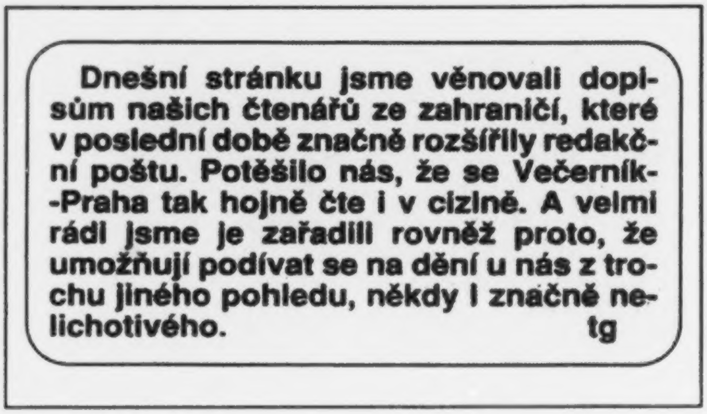
4. Which passage of Text D describes services for foreign firms and their employees. Write the first and last words of this part in the spaces below.

____________________ ____________________

Exercise 8

1. The following texts are letters from readers published in the column of Večerník Praha under the title "Čtenáři, máte slovo". Text E, on the next page, is an introduction to these letters. What is unusual about "Čtenáři, máte slovo" in this issue? Write your answer in English in the space provided.

Text E

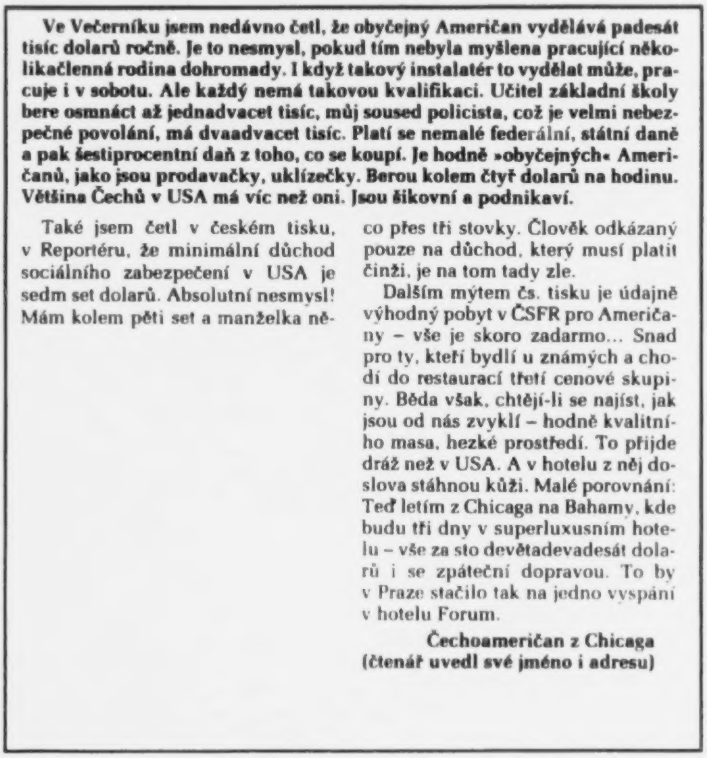


Dnešní stránku jsme věnovali dopisům našich čtenářů ze zahraničí, které v poslední době značně rozšířily redakční poštu. Potěšilo nás, že se Večerník-Praha tak hojně čte i v cizině. A velmi rádi jsme je zařadili rovněž proto, že umožňují podívat se na dění u nás z trochu jiného pohledu, někdy i značně nelichotivého. tg

---

2. Now skim Texts F, G and H and read the three titles below. Which text belongs to which title? Write the letter of the appropriate title in the spaces provided.

Text F



Ve Večerníku jsem nedávno četl, že obyčejný Američan vydělává padesát tisíc dolarů ročně. Je to nesmysl, pokud tím nebyla myšlena pracující několikačlenná rodina dohromady. I když takový instalatér to vydělat může, pracuje i v sobotu. Ale každý nemá takovou kvalifikaci. Učitel základní školy bere osmnáct až jednadvacet tisíc, můj soused policista, což je velmi nebezpečné povolání, má dvaadvacet tisíc. Platí se nemalé federální, státní daně a pak šestiprocentní daň z toho, co se koupí. Je hodně »obyčejných« Američanů, jako jsou prodavačky, uklízečky. Berou kolem čtyř dolarů na hodinu. Většina Čechů v USA má víc než oni. Jsou šikovní a podnikaví.

Také jsem četl v českém tisku, v Reportéru, že minimální důchod sociálního zabezpečení v USA je sedm set dolarů. Absolutní nesmysl! Mám kolem pěti set a manželka něco přes tři stovky. Člověk odkázaný pouze na důchod, který musí platit činži, je na tom tady zle.

Dalším mýtem čs. tisku je údajně výhodný pobyt v ČSFR pro Američany – vše je skoro zadarmo... Snad pro ty, kteří bydlí u známých a chodí do restaurací třetí cenové skupiny. Běda však, chtějí-li se najíst, jak jsou od nás zvyklí – hodně kvalitního masa, hezké prostředí. To přijde dráž než v USA. A v hotelu z něj doslova stáhnou kůži. Malé porovnání: Teď letím z Chicaga na Bahamy, kde budu tři dny v superluxusním hotelu – vše za sto devětadevadesát dolarů i se zpáteční dopravou. To by v Praze stačilo tak na jedno vyspání v hotelu Forum.

**Čechoameričan z Chicaga
(čtenář uvedl své jméno i adresu)**

Text G

Při veškeré úctě k Večerníku příliš nevěřím, že naleznete odvahu si to rozházet s mafií staronových rozkrádačů a zveřejníte moji otřesnou zkušenost.

Když jsem totiž 2. listopadu po několika letech opět navštívil Chodov, překvapily mne stále rozkopané ani ne ulice jako spíše polní cesty. V jediném místním řeznictví na Starochodovské, dříve Stalinově, ulici jsem se zajímal o získání sousedního objektu, který dosud užívá. Na jeho rekonstrukci a pronájem vypsal místní úřad konkurs. U pultu jsem pak chtěl třicet deka gothaje, šest plátků tlačenky a dvacet deka šunky. Neměli cenovky, ani váhu vidět nebylo. Celkovou částku mi prodavačka řekla s tím, abych si zaplatil u pokladny, a při odevzdání stvrzenky jsem dostal zboží v balíčku.

Na přilehlém parkovišti jsem však šunku neobjevil. Chtěl jsem proto peníze nazpět. Rozhořčený personál mi důrazně vysvětlil moji vinu, protože jsem si prý balíček sám schoval pod pult! Na popud známých jsem u nich pak ještě převážil gothaj – vyschl o tři a půl deka, šunce i s papírem chyběla deka dvě a do celkové až pětapadesátikorunové ceny tlačenky jsem se vůbec nedopočítal. Přestože jsem pochopitelně neměl žádný doklad, vrátil jsem se se známými pro další vysvětlení, ale zahlédli jsme jen záď Audi 80, kterou odjížděl poslední prodavač. Z rozhovoru se sousedy jsme se dozvěděli, že pan vedoucí je nyní údajně velkouzenářem, který již z dob nejhlubší totality má ve dvoře, prý načerno, velkou udírnu. Zamořuje okolí dýmem a pachem. Všechny kontroly zatím skončily mastnými ústy a kapsami s konstatováním »ale párečky mají dobrý!«.

Druhá návštěva tohoto zlatého dolu mne definitivně přesvědčila o tom, že s takovým způsobem podnikání nechci mít nic společného ani pouhým sousedstvím.

V temném středověku prý podobné lidi máčeli ve Vltavě. U nás v BRD by jim prostě odebrali živnostenský list. Ale u vás byli, jsou a budou zřejmě stále více v sedle. Bůh s vámi!

J. Krause, München

Text H

Před časem jste zveřejnili můj dopis o pražské gastronomii. Tehdy mne zarmoutil nezadržitelný ústup útulnosti pražských hospůdek »mezinárodnímu« chladu pohostinských zařízení. Takový vývoj však bohužel zastavit nelze. Je rovněž možné pochopit, že se zvýšily ceny. Co se ovšem pochopit nedá, je podvádění hostů, především turistů. Myslím tím zejména chybějící ceníky jídel a nápojů. Jejich vyvěšení na viditelném místě přece upravuje předpis! Nebo se mýlím? Spíše jsem se z vlastní zkušenosti přesvědčil, že se toto nařízení vždy nerespektuje.

Vážené dámy a pánové ve Večerníku, zasaďte se za přísnou kontrolu ze strany příslušných úřadů! Prahu si v zahraničí – i u nás v Německu – právem oblíbili. A její dobrou pověst by určitě neměly kazit některé černé ovce v gastronomii.

J. Schön, Köln

Salám vyschl, šunka zmizela

a. Text ____________ **O sousedství se zlatým dolem nemám zájem**

Ráj se nekoná

b. Text ____________ **Padesát tisíc je nesmysl ● Raději na Bahamy**

c. Text ____________ **Pozor na černé ovce!**

3. Skim all three texts again. Which text does not talk about Czechoslovakia? Circle the correct answer below.

   a. Text F
   b. Text G
   c. Text H

Exercise 9

1. Return to Text F and determine the writer of the letter. Check the correct answer below.

   a. ☐ A student

   b. ☐ A middle-aged man

   c. ☐ A retired person

2. In Text F the writer objects to three "myths" about his country. What are they? Write a short explanation of his objections in English in the spaces below.

   a. #1

   b. #2

   c. #3

Your Notes

Exercise 10

1. Skim Texts G and H. What do the these texts have in common? Circle the correct answer below.

   a. They are about Prague
   b. They are about restaurants
   c. They are about dishonest services
   d. They are about the food industry

2. One text discusses a particular incident while the other describes the situation in general. Write "particular" or "general" to describe the texts below.

   a. Text G ____________________

   a. Text H ____________________

3. Write a brief description of the specific incident discussed above.

   ____

   ____

4. Complete the table below with the necessary information.

	was ordered	was received
a. salám gothaj		
b. šunka		

5. The writer of Text H had previously written another letter. What was it about? Write your answer in English in the space below.

   ____

ENTERTAINMENT

UNIT 47

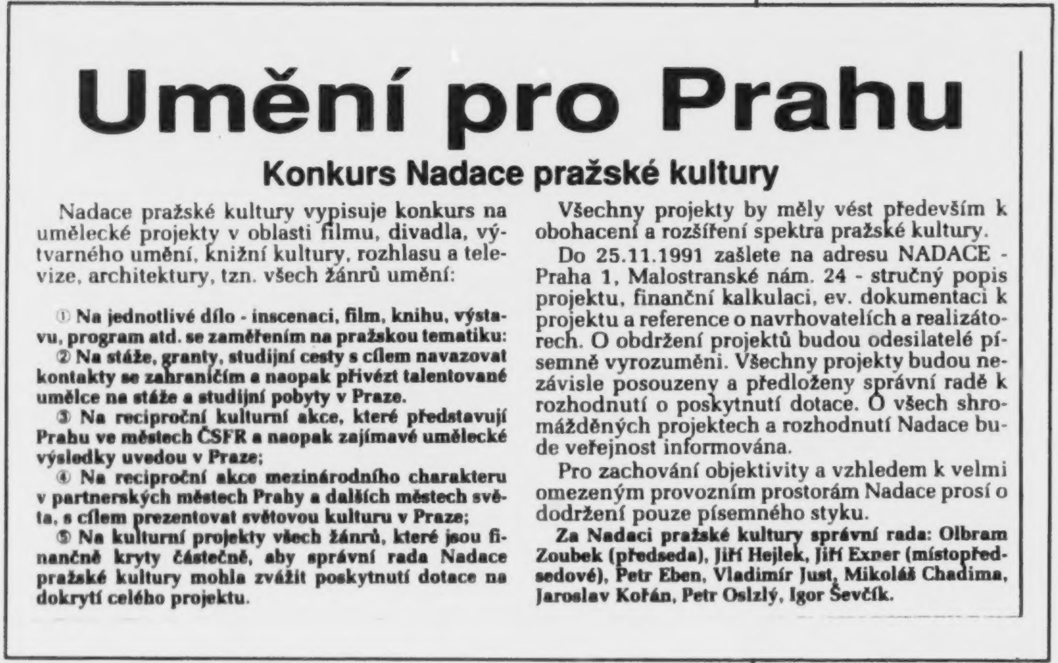
(ACTFL Level: Advanced Plus)

Your Notes

Exercise 1

1. Skim Text A. What is Text A? Write your answer in English in the space below.

Text A



Umění pro Prahu

Konkurs Nadace pražské kultury

Nadace pražské kultury vypisuje konkurs na umělecké projekty v oblasti filmu, divadla, výtvarného umění, knižní kultury, rozhlasu a televize, architektury, tzn. všech žánrů umění:

① Na jednotlivé dílo - inscenaci, film, knihu, výstavu, program atd. se zaměřením na pražskou tematiku:

② Na stáže, granty, studijní cesty s cílem navazovat kontakty se zahraničím a naopak přivézt talentované umělce na stáže a studijní pobyty v Praze.

③ Na reciproční kulturní akce, které představují Prahu ve městech ČSFR a naopak zajímavé umělecké výsledky uvedou v Praze;

④ Na reciproční akce mezinárodního charakteru v partnerských městech Prahy a dalších městech světa, s cílem prezentovat světovou kulturu v Praze;

⑤ Na kulturní projekty všech žánrů, které jsou finančně kryty částečně, aby správní rada Nadace pražské kultury mohla zvážit poskytnutí dotace na dokrytí celého projektu.

Všechny projekty by měly vést především k obohacení a rozšíření spektra pražské kultury.

Do 25.11.1991 zašlete na adresu NADACE - Praha 1, Malostranské nám. 24 - stručný popis projektu, finanční kalkulaci, ev. dokumentaci k projektu a reference o navrhovatelích a realizátorech. O obdržení projektů budou odesilatelé písemně vyrozuměni. Všechny projekty budou nezávisle posouzeny a předloženy správní radě k rozhodnutí o poskytnutí dotace. O všech shromážděných projektech a rozhodnutí Nadace bude veřejnost informována.

Pro zachování objektivity a vzhledem k velmi omezeným provozním prostorám Nadace prosí o dodržení pouze písemného styku.

Za Nadaci pražské kultury správní rada: Olbram Zoubek (předseda), Jiří Hejlek, Jiří Exner (místopředsedové), Petr Eben, Vladimír Just, Mikoláš Chadima, Jaroslav Kořán, Petr Oslzlý, Igor Ševčík.

____

2. What types of creative works will be considered? Scan Text A and make a list in English in the spaces below .

a. ______________________________

b. ______________________________

c. ______________________________

d. ______________________________

e. ______________________________

f. ______________________________

g. ______________________________

3. Who is organizing this event? Write your answer in English in the space below.

____

4. Scan Text A again and find the Czech sentence which is describes the main idea of this project. Write it in English in the space below.

____

Exercise 2

1. Look at the list of the different projects below. Match them with the five categories presented in Text A. Write the number of the category next to the appropriate project.

    a. The students from the film school are making a film about the churches of Prague, but they have run out of money.

    Category #______________

    b. An author wants to write a book about the early life of Franz Kafka in Prague, but he needs to support himself and his family.

    Category #______________

    c. A museum in Chicago wants to put on an exhibition of contemporary glass created by Prague artists.

    Category #______________

    d. The Drama Department at the University of Pittsburgh is interested in Havel's plays. They would like to invite a young director to help them to stage *The Garden Party*. They would also like to send their best drama student to the drama workshop in Prague.

    Category #______________

    e. A photographer would like to take pictures of Prague's famous towers and then display them in different part of the country.

    Category #______________

221

Your Notes

2. What do you need to send to the Foundation to participate in the competition? Scan Text A for the information and write it in English in the spaces provided.

   a. ____________________

   b. ____________________

   c. ____________________

   d. ____________________

3. How will the winners be notified? Check the correct answer below.

   a. ☐ In person

   b. ☐ By phone

   c. ☐ By mail

4. Why did the organization request that applicants not visit the Foundation? Write your answer in English in the space below.

   ____

   ____

Exercise 3

1. Skim Text B to determine Dominika's profession. Read the list below and circle the correct answer.

   a. A singer
   b. A painter
   c. A dancer
   d. An actress

Text B

V roce 1967, když byly Dominice čtyři roky, emigrovala se svými rodiči do USA. Její otec — Vladimír T. Borovanský — absolvent knihovnictví na Univerzitě Karlově — začal krátce po příjezdu pracovat v univerzitní knihovně ve Phoenixu ve státu Arizona. Od roku 1983 se stal jejím ředitelem. Letos se na jeden semestr na Univerzitu Karlovu vrátil jako učitel. Byl jedním ze 13 Američanů, kteří obdrželi Fullbrightovu nadaci, napomáhající stykům našich univerzit se světem, a přednášel na katedře vědeckých informací a knihovnictví.

Krátce po něm přijela do Prahy i Dominika, dnes 28letá. „Chtěla jsem se nově naučit jazyk a bejt mezi moje lidi a tancovat", říká svou roztomilou češtinou.

Tanci se začala Dominika učit ještě jako malá holčička u paní Štěpánkové v Praze. Potom v hodinách pokračovala u Mary Moe Adams ve Phoenixu. Když jí bylo osm let, dostala svou první roli v Louskáčku. Tančila v komparsu Ballet West z Utahu. Tento soubor vystupoval s Louskáčkem o vánocích ve Phoenixu každý rok, vždy se opakoval konkurs na obsazení rolí a Dominika prošla od postav dětských až po dospělé. Od 14 let se pak začala věnovat tanci velmi intenzívně a nakonec jej zvolila za svůj obor na univerzitě.

Přestože má titul BFA (Bachelor of Fine Arts), přestože patřila mezi vynikající studentky, přestože mezi jejími učiteli jsou taková jména jako největší osobnost současného tanečního umění Marta Graham, nemá trvalé angažmá. Je velmi těžké ho získat. A tak pracovala jako administrativní úřednice u malé architektonické firmy v New Yorku. Nějak se živit musí. Při zaměstnání ovšem studuje tanec dál, občas má různá vystoupení a doufá, že se všechno zlepší. „Mohla bych třeba učit a těšilo by mě to, ale není to nic jednoduchého. Např. získat místnost, vlastně sál, je velmi drahé."

Nyní nastala nečekaná změna. Dominice se její sen splnil v Praze v Tanečním centru Univerzity Karlovy. Tato organizace usiluje o rozvoj taneční kultury a má ohromné styky se zahraničím. Zajišťuje komplexní podmínky pro činnost Tanečního divadla Praha, Skupiny moderního tance UK a osmiletého Tanečního učiliště UK, kde mezi 27 pedagogy bude učit i Dominika moderní i klasický tanec a choreografii a bude mít třídnictví ve 4. b.

„Naše taneční výchova, řídící se ruským megalomanstvím, nebyla dobrá. Musíme hledat nové pedagogy, kteří vyrostli venku v jiných podmínkách", řekl vedoucí Tanečního centra UK Ing. Schneider. „Dominika je ideální případ. Vstřebala atmosféru amerického tanečního školství. Je příjemná, ale přitom přísná. Je soustředěná, pracovitá. Navíc vede trénink v angličtině a to je pro naše děti také dobré."

Zatím zde bude Dominika rok. Chtěla by zůstat natrvalo? „Já nevím", říká poctivě. „Byla jsem týden v Ledči jako lektorka na jazykovém kurzu. Tam byli všichni bez starostí, jen se učili. Byli to úplně jiní lidé než ti, které denně potkávám na ulicích. Cítila jsem, že mezi ně patřím. Vadí mi ty hrozné zmatky, shon, který mi připadá bezhlavý. Tady lidi pořád spěchají. Ptám se Schneidera — Máš čas na to bejt šťastný? Já musím mít čas na to, abych byla příjemná, abych se mohla usmát na druhé, poslouchat je, když něco říkají."

Rozdílů mezi životem v Americe a v Československu je mnoho. Stojí za zamyšlení. „Mám pocit, že mladí Američané jsou zodpovědnější než mladí lidé tady. Možná i proto mohou řídit auto od 16 let. Tady jsou mladí stále pod křídly rodičů. V Americe jdou brzy z domova. Když studují, je zvykem, aby žili na koleji třeba hodně daleko. A taky si dříve vydělávají. I já jsem to tak při studiu na univerzitě dělala. Rodiče mi platili školné a knihy a já jsem se starala o své kapesné. Učila jsem aerobic a několikrát v týdnu jsem pracovala jako servírka v jedné restauraci. To nebylo nic zvláštního, většina studentů to tak dělá. Když mi bylo 19, koupila jsem si na splátky své první auto. Byl to ojetý Datsun a stál 1600 dolarů."

Dominika je dosud svobodná. Ani na tom není nic zvláštního. V New Yorku žije se svým „friendem", který je rodem Kubánec a jmenuje se Mateo, a do vdavek se nežene. Američanky z velkoměst se nevdávají brzy. „Myslím, že je lepší počkat", říká Dominika. „Mezi 20. a 30. rokem se člověk hrozně mění."

V červnu měla Dominika v Praze taneční představení spolu s Janem Kodetem. Jmenovalo se příznačně — Mezi dvěma světy.

Foto a text
MILENA HRUŠKOVÁ

Your Notes

2. Who is Vladimír T. Borovanský? Scan Text B. Then look at the statements below. Circle the one that are correct based on the information from Text B.

Vladimír T. Borovanský

a. is Dominika's dance professor.
b. is Dominika's father.

c. is a librarian.
d. is an artist.

e. studied in Prague
f. studied in Arizona

g. is one of the first 13 Czech emigres invited to lecture in Prague
h. is one of the 13 recipients of Fulbrright scholarships

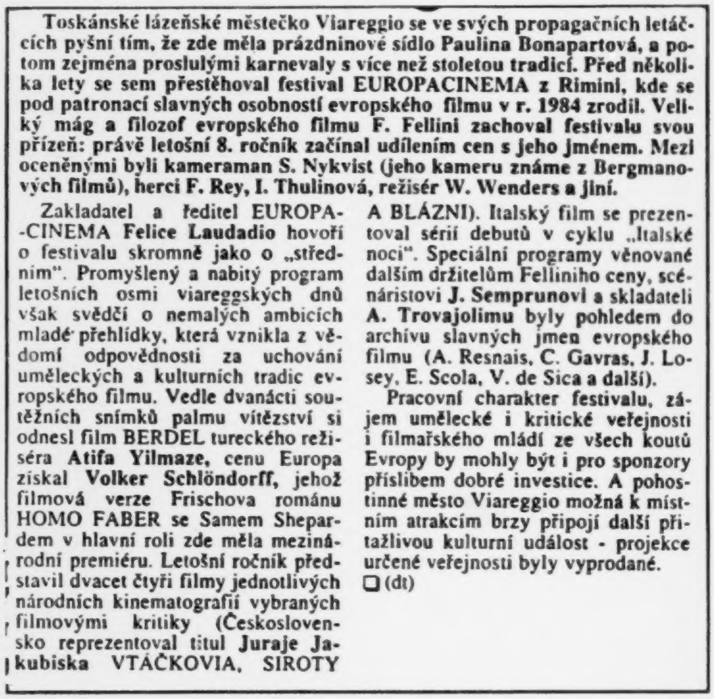
Exercise 4
Now compose Dominika's biography based on information from Text B. This biography will begin with her full name and year and place of birth. Complete the biography entering all the pertinent facts in English below.

1. First and the last name ______________________________
2. Year and place of birth ______________________________
3. ____
4. ____
5. ____
6. ____
7. ____
8. ____
9. ____
10. ____
11. ____
12. ____
13. ____

Exercise 5

1. Skim Texts C and D. What do these texts have in common? Write your answer in the space provided on the next page.

Text C



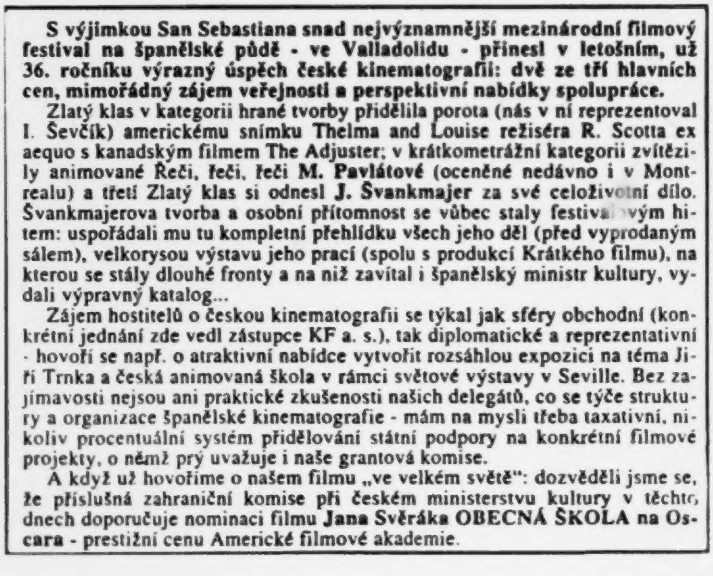
Toskánské lázeňské městečko Viareggio se ve svých propagačních letáčcích pyšní tím, že zde měla prázdninové sídlo Paulina Bonapartová, a potom zejména proslulými karnevaly s více než stoletou tradicí. Před několika lety se sem přestěhoval festival EUROPACINEMA z Rimini, kde se pod patronací slavných osobností evropského filmu v r. 1984 zrodil. Veliký mág a filozof evropského filmu F. Fellini zachoval festivalu svou přízeň: právě letošní 8. ročník začínal udílením cen s jeho jménem. Mezi oceněnými byli kameraman S. Nykvist (jeho kameru známe z Bergmanových filmů), herci F. Rey, I. Thulinová, režisér W. Wenders a jiní.

Zakladatel a ředitel EUROPA-CINEMA **Felice Laudadio** hovoří o festivalu skromně jako o „středním". Promyšlený a nabitý program letošních osmi viareggských dnů však svědčí o nemalých ambicích mladé přehlídky, která vznikla z vědomí odpovědnosti za uchování uměleckých a kulturních tradic evropského filmu. Vedle dvanácti soutěžních snímků palmu vítězství si odnesl film BERDEL tureckého režiséra **Atifa Yilmaze**, cenu Europa získal **Volker Schlöndorff**, jehož filmová verze Frischova románu HOMO FABER se Samem Shepardem v hlavní roli zde měla mezinárodní premiéru. Letošní ročník představil dvacet čtyři filmy jednotlivých národních kinematografií vybraných filmovými kritiky (Československo reprezentoval titul **Juraje Jakubiska** VTÁČKOVIA, SIROTY A BLÁZNI). Italský film se prezentoval sérií debutů v cyklu „Italské noci". Speciální programy věnované dalším držitelům Felliniho ceny, scénáristovi **J. Semprunovi** a skladateli **A. Trovajolimu** byly pohledem do archívu slavných jmen evropského filmu (A. Resnais, C. Gavras, J. Losey, E. Scola, V. de Sica a další).

Pracovní charakter festivalu, zájem umělecké i kritické veřejnosti i filmařského mládí ze všech koutů Evropy by mohly být i pro sponzory příslibem dobré investice. A pohostinné město Viareggio možná k místním atrakcím brzy připojí další přitažlivou kulturní událost - projekce určené veřejnosti byly vyprodané.

☐ (dt)

Text D



S výjimkou San Sebastiana snad nejvýznamnější mezinárodní filmový festival na španělské půdě - ve Valladolidu - přinesl v letošním, už 36. ročníku výrazný úspěch české kinematografii: dvě ze tří hlavních cen, mimořádný zájem veřejnosti a perspektivní nabídky spolupráce.

Zlatý klas v kategorii hrané tvorby přidělila porota (nás v ní reprezentoval I. Ševčík) americkému snímku Thelma and Louise režiséra R. Scotta ex aequo s kanadským filmem The Adjuster; v krátkometrážní kategorii zvítězily animované Řeči, řeči, řeči **M. Pavlátové** (oceněné nedávno i v Montrealu) a třetí Zlatý klas si odnesl **J. Švankmajer** za své celoživotní dílo. Švankmajerova tvorba a osobní přítomnost se vůbec staly festivalovým hitem: uspořádali mu tu kompletní přehlídku všech jeho děl (před vyprodaným sálem), velkorysou výstavu jeho prací (spolu s produkcí Krátkého filmu), na kterou se stály dlouhé fronty a na niž zavítal i španělský ministr kultury, vydali výpravný katalog...

Zájem hostitelů o českou kinematografii se týkal jak sféry obchodní (konkrétní jednání zde vedl zástupce KF a. s.), tak diplomatické a reprezentativní - hovoří se např. o atraktivní nabídce vytvořit rozsáhlou expozici na téma Jiří Trnka a česká animovaná škola v rámci světové výstavy v Seville. Bez zajímavosti nejsou ani praktické zkušenosti našich delegátů, co se týče struktury a organizace španělské kinematografie - mám na mysli třeba taxativní, nikoliv procentuální systém přidělování státní podpory na konkrétní filmové projekty, o němž prý uvažuje i naše grantová komise.

A když už hovoříme o našem filmu „ve velkém světě": dozvěděli jsme se, že příslušná zahraniční komise při českém ministerstvu kultury v těchto dnech doporučuje nominaci filmu **Jana Svěráka OBECNÁ ŠKOLA** na Oscara - prestižní cenu Americké filmové akademie.

Your Notes

2. Now read the two titles below and decide which title belong to which text. Write your answer in the spaces provided.

a. **DVA ZLATÉ KLASY PRO NAŠE FILMAŘE**

Zpráva o reprezentaci

Text ________

b. VIAREGGIO = EUROPACINEMA

Fellini a jiní

Text ________

3. Scan both texts and find the names of the events as well as the name of the cities and countries in which the event took place. Write your answer in English in the spaces provided.

	Text C	Text D
a. Event		
b. City		
c. Country		

4. Scan both texts again. Was Czechoslovakia represented at both events? Check your answer below.

a. ☐ Yes b. ☐ No

Exercise 6
Read the questions below, then scan Text C for the answers. Write your answers in English in the spaces provided.

1. What is Viareggio famous for?

2. Where was Europacinema organized before, and when was it moved to Viareggio?

3. Why was the name of the film director Federico Fellini mentioned in the text?

4. How long did the festival in Viareggio last?

5. What film represented Czechoslovakia?

6. What film represented Italy?

7. Who is the founder of the festival?

8. List the recipients of the prizes awarded at Europacinema.

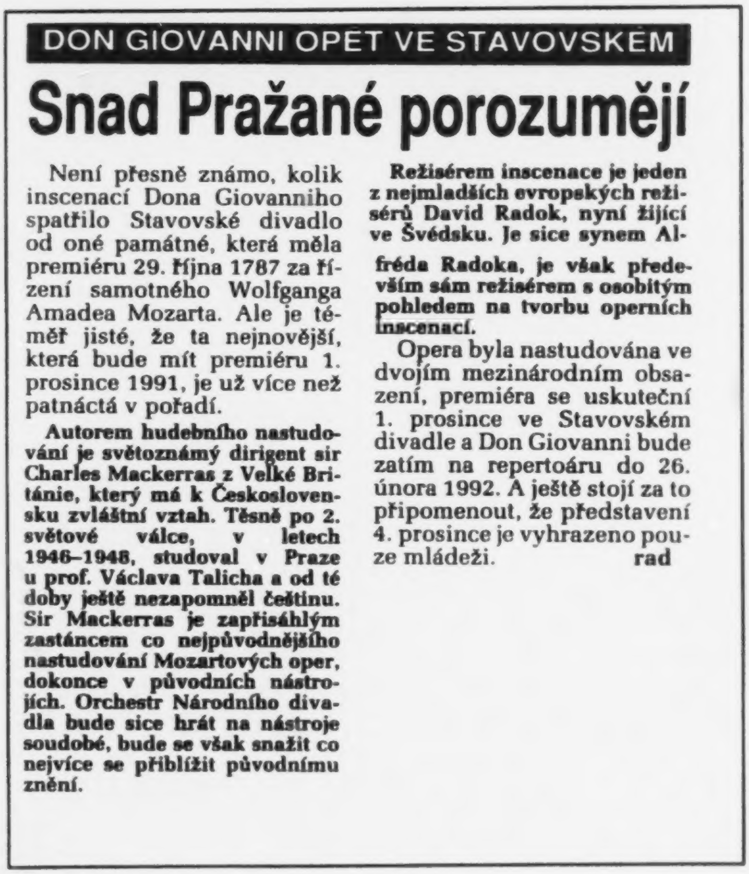
Exercise 7
Read the following statements. They all relate to Text D. Scan Text D again and decide if the statements below are true or false.

	T	F
1. According to Text D, the Valladolid Film Festival is the most important film festival in Spain.	☐	☐
2. Czech films were awarded two prizes.	☐	☐
3. Two films were awarded the Golden Ear of Grain.	☐	☐
4. "*Řeči, řeči,řeči*" is a short animated film.	☐	☐
5. The film "*Obecná škola*" was nominated for the Best Film at this festival.	☐	☐
6. Jan Švankmajer was awarded a life achievement award.	☐	☐
7. The Spanish Minister of Culture sent Jan Švankmajer a congratulatory telegram.	☐	☐
8. Czechoslovak artist Jiří Trnka received an invitation to participate in the World Expo in Seville.	☐	☐

Exercise 8
1. Skim Text E on the next page. About what event does Text E inform us? Circle the correct answer below.

    a. Premiere of the opera
    b. Opening of an exhibition
    c. Premiere of a play
    d. Television production

Text E



DON GIOVANNI OPET VE STAVOVSKEM

Snad Pražané porozumějí

Není přesně známo, kolik inscenací Dona Giovanniho spatřilo Stavovské divadlo od oné památné, která měla premiéru 29. října 1787 za řízení samotného Wolfganga Amadea Mozarta. Ale je téměř jisté, že ta nejnovější, která bude mít premiéru 1. prosince 1991, je už více než patnáctá v pořadí.

Autorem hudebního nastudování je světoznámý dirigent sir Charles Mackerras z Velké Británie, který má k Československu zvláštní vztah. Těsně po 2. světové válce, v letech 1946–1948, studoval v Praze u prof. Václava Talicha a od té doby ještě nezapomněl češtinu. Sir Mackerras je zapřisáhlým zastáncem co nejpůvodnějšího nastudování Mozartových oper, dokonce v původních nástrojích. Orchestr Národního divadla bude sice hrát na nástroje soudobé, bude se však snažit co nejvíce se přiblížit původnímu znění.

Režisérem inscenace je jeden z nejmladších evropských režisérů David Radok, nyní žijící ve Švédsku. Je sice synem Alfréda Radoka, je však především sám režisérem s osobitým pohledem na tvorbu operních inscenací.

Opera byla nastudována ve dvojím mezinárodním obsazení, premiéra se uskuteční 1. prosince ve Stavovském divadle a Don Giovanni bude zatím na repertoáru do 26. února 1992. A ještě stojí za to připomenout, že představení 4. prosince je vyhrazeno pouze mládeži.

rad

2. Using information from Text E answer the questions below in English. Your answers should be concise, imitating newspaper style.

   a. When? ______________________________

   b. Where? ______________________________

   c. What? ______________________________

3. Why is October 29 an important date for the theater? Write your answer in English in the space below.

____

4. Look at the two names below. Scan Text E again and write short information statements about these people based on the facts from Text E.

Your Notes

Charles Mackerras

David Radok

Exercise 9

1. Read the title of Text F. What do you expect to read in the text ? Write your answer in English in the spaces below.

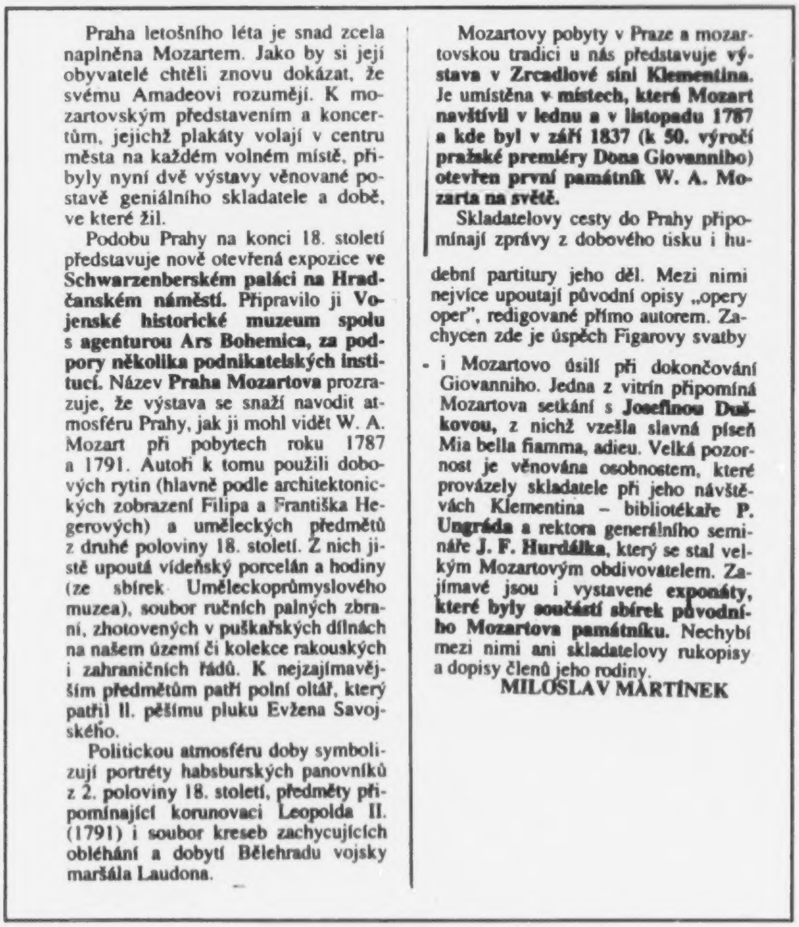
KULTURA

Nové pražské výstavy k výročím W. A. Mozarta

2. Scan Text F on the next page. How many events does it deal with? Circle the correct answer below.

a. 2
b. 3
c. 4
d. 5

Text F



Praha letošního léta je snad zcela naplněna Mozartem. Jako by si její obyvatelé chtěli znovu dokázat, že svému Amadeovi rozumějí. K mozartovským představením a koncertům, jejichž plakáty volají v centru města na každém volném místě, přibyly nyní dvě výstavy věnované postavě geniálního skladatele a době, ve které žil.

Podobu Prahy na konci 18. století představuje nově otevřená expozice ve **Schwarzenberském paláci na Hradčanském náměstí.** Připravilo ji **Vojenské historické muzeum spolu s agenturou Ars Bohemica, za podpory několika podnikatelských institucí.** Název **Praha Mozartova** prozrazuje, že výstava se snaží navodit atmosféru Prahy, jak ji mohl vidět W. A. Mozart při pobytech roku 1787 a 1791. Autoři k tomu použili dobových rytin (hlavně podle architektonických zobrazení Filipa a Františka Hegerových) a uměleckých předmětů z druhé poloviny 18. století. Z nich jistě upoutá vídeňský porcelán a hodiny (ze sbírek Uměleckoprůmyslového muzea), soubor ručních palných zbraní, zhotovených v puškařských dílnách na našem území či kolekce rakouských i zahraničních řádů. K nejzajímavějším předmětům patří polní oltář, který patřil II. pěšímu pluku Evžena Savojského.

Politickou atmosféru doby symbolizují portréty habsburských panovníků z 2. poloviny 18. století, předměty připomínající korunovaci Leopolda II. (1791) i soubor kreseb zachycujících obléhání a dobytí Bělehradu vojsky maršála Laudona.

Mozartovy pobyty v Praze a mozartovskou tradici u nás představuje **výstava v Zrcadlové síni Klementina.** Je umístěna v **místech, která Mozart navštívil v lednu a v listopadu 1787 a kde byl v září 1837 (k 50. výročí pražské premiéry Dona Giovanniho) otevřen první památník W. A. Mozarta na světě.**

Skladatelovy cesty do Prahy připomínají zprávy z dobového tisku i hudební partitury jeho děl. Mezi nimi nejvíce upoutají původní opisy „opery oper", redigované přímo autorem. Zachycen zde je úspěch Figarovy svatby i Mozartovo úsilí při dokončování Giovanniho. Jedna z vitrín připomíná Mozartova setkání s **Josefinou Duškovou,** z nichž vzešla slavná píseň Mia bella fiamma, adieu. Velká pozornost je věnována osobnostem, které provázely skladatele při jeho návštěvách Klementina – bibliotékaře **P. Ungráda** a rektora generálního semináře **J. F. Hurdálka,** který se stal velkým Mozartovým obdivovatelem. Zajímavé jsou i vystavené **exponáty, které byly součástí sbírek původního Mozartova památníku.** Nechybí mezi nimi ani skladatelovy rukopisy a dopisy členů jeho rodiny.

MILOSLAV MARTÍNEK

3. Where are the locations for these events? Write your answer in English in the space below.

Exercise 10

Your Notes

1. The exhibition called Mozart's Prague was organized by several organizations Look at the list below and cross out the one that was NOT mentioned in Text F?

   a. Ars Bohemica
   b. National Museum
   c. Several independent businesses
   d. Military Museum

2. What is the purpose of this exhibition? Check the correct answer below.

   a. ☐ To show places in Prague where Mozart visited and stayed.

   b. ☐ To show Prague's atmosphere the way Mozart experienced it.

   c. ☐ To show a collection of Mozart's memorabilia.

3. List in English as many objects as you can exhibited in Mozart's Prague.

   a. ________________________________
   b. ________________________________
   c. ________________________________
   d. ________________________________
   e. ________________________________

4. What is the theme of the second exhibition mentioned in Text F and why is this Mozart exhibition located in the Klementinum? Scan Text F again and write your answer in English in the spaces below.

   ____

   ____

   ____

5. Why were the names J. Dušková, P. Ungrád and J.F.Hurdálek mentioned in Text F. Write your answer in English in the spaces below.

EDUCATION

UNIT 48

(ACTFL Level: Advanced Plus)

Exercise 1

1. Text A is rather long. If you don't understand the first part, which contains more conversational language, don't get discouraged. Skim the informational part of the text. What is the main topic of Text A? Circle the correct answer on the next page.

Your Notes

Text A

TISÍCE ZÁJEMCŮ SE NEDOSTANE NA VYSOKÉ ŠKOLY. DÁŠA J. SLYŠELA:

»Ušetřte si stovku«

»K ústním pohovorům už nechoďte,« slyšela Dáša J. po písemné přijímací zkoušce na Vysoké škole ekonomické. Proč? — »Nevypočítala jste jeden ze šesti matematických příkladů.«

Dáša se okamžitě přihlásila na filozofickou fakultu UK. Tam jí však (snad z dobré vůle) poradili: »Raději si ušetřte stovku. Tady je takový nával, že stejně nemáte šanci.« Dodejme, že ta dívka maturovala výborně. (Stokorunu vybírají školy jako poplatek za přijímací pohovory.)

Letošní zkoušky jsou velmi přísné, potvrdili nám někteří studenti 1. ročníku, když porovnali svůj přijímací pohovor s tím, co se chce od letošních uchazečů. V tvrdém měření sil tedy své může sehrát i náhoda. **Porevoluční euforie, že na vysokou školu se dostane každý, kdo na to znalostmi a schopnostmi má, je pryč. Možná i** proto, že stavy přijímaných se nemění, protože na rozšíření nejsou peníze.

Jeden den — řeč čísel

Minulý týden ve čtvrtek jsme si udělali malou statistiku výsledků jednoho dne přijímacích zkoušek na elektrotechnické fakultě ČVUT.

Z 2400 zájemců se mělo dostavit 478. Z toho 78 nepřišlo.

Písemná zkouška se skládala z deseti příkladů z matematiky a fyziky. Největší možný počet získaných bodů činil 40. Toho dosáhli pouze tři uchazeči. 30 a více bodů získalo 72 uchazečů. Méně než 10 bodů mělo 41 uchazečů.

Zajímavé je i srovnání výsledků přijímací zkoušky s průměrem maturitního vysvědčení. Z těch, kteří získali více než 35 bodů, měli jen tři uchazeči maturitní průměr horší než 2, ne však horší než 2,5, a sedm uchazečů průměr 1.

Největší zklamání asi zažil mladík, který měl sice maturitu za 1, ale získal pouze pět bodů... Na základě výsledků s přihlédnutím k maturitám bude sestaveno konečné pořadí. **Šanci má na této fakultě asi 1000 lidí. Zápis do 1. ročníku proběhne až 8. července, aby se zjistilo, kteří z přijatých mini skutečně studovat.** Může se totiž stát, že uchazeč se hlásil i na dvě fakulty (a byl na ně přijat). A měl by se rozhodnout pro jednu z nich. Teprve potom může škola vyřizovat odvolání dalších studentů.

A jak je to jinde? Například na **Karlově univerzitě** v Praze se přihlásilo přes **27 000 zájemců, což je o 11 000 více než loni. Přijato může být okolo 4000.** Svoji roli zde možná hraje i fakt, že odmaturovaly populačně silné ročníky, ale i obavy z obtížného hledání zaměstnání.

K tolik požadované objektivitě v přijímacím řízení letos přispívá i větší využití počítačů při zpracování výsledků.

Loňská praxe se neosvědčila

Na **III. lékařské fakultě UK** probíhají zkoušky počátkem tohoto týdne a z **přibližně tisícovky zájemců bude přijato zhruba 150.** Zkoušky probíhají pouze písemně, formou testu a uchazeči odpovídají na třicet otázek z biologie, fyziky a chemie. **Loňská možnost přijetí bez zkoušky pouze na základě prospěchu ze střední školy se neosvědčila a bylo od ní upuštěno.** Výsledky anonymně zpracuje počítač a už na konci týdne, v pátek, budou oznámeny veřejnosti. Jakékoliv intervence jsou v podstatě vyloučeny. O málo času k zpracování výsledků zkoušek svědčí i příklad II. lékařské fakulty v Praze, kde se má zkoušet dokonce v neděli. Snad nejsložitější jsou přijímací zkoušky na **Filozofické fakultě UK v Praze, kde je 43 studijních oborů a 106 kombinací.** Z celkového počtu přihlášených může být přijata asi desetina, tj. 600 lidí. Největší zájem je přitom o psychologii a angličtinu. Otevřeny jsou i dějiny umění, kam se hlásí 310 zájemců. Písemné zkoušky proběhnou anonymně, po nich se konají pohovory, kde uchazeči dostanou předběžné informace o výsledcích.

Na **Vysoké škole zemědělské v Praze** se hlásí 2500 zájemců. Přijato bude asi 1000. Zkoušky jsou písemné, případně i ústní. **Největší zájem je o znovuotevřenou lesnickou fakultu, na kterou se hlásí šestkrát více lidí, než může být uspokojeno.**

Na **bohosloveckou fakultu církve husitské UK** se hlásí 140 zájemců, z toho třetina děvčat.

Na práva každý, kdo uspěje?

Pozornost veřejnosti vyvolala informace, že **právnická fakulta v Praze**, o níž je tradičně značný zájem, přijme každého, kdo složí přijímací zkoušku. Potvrdilo to studijní oddělení fakulty s tím, že uchazeč musí získat alespoň 70 procent možných bodů. **Celkem je zájemců 3800 a za optimální počet studentů pro první ročník je považováno 800 lidí. PAVEL KRYL**

a. Increased tuition in higher education
b. Admissions for the next academic year
c. New academic opportunities for the students
d. Reorganizing the structure of colleges and universities

2. Before students are accepted to a university, they have to have a high school diploma. Find the Czech equivalent for high school diploma in Text A and write it in the space below.

____

3. What two phrases are important for students taking entrance exams. Find them in Text A and write them in Czech and in English in the spaces provided.

a. ______________ ______________
b. ______________ ______________

4. Who is Dáša J and how does the title of Text A relate to her? Write a short paragraph about Dáša's experience based on the information from Text A.

____
____
____
____

Exercise 2

1. Scan Text A. Find the names of all colleges and universities mentioned in Text A and write them in Czech in the spaces below.

a. ______________ ______________
b. ______________ ______________
c. ______________ ______________
d. ______________ ______________
e. ______________ ______________
f. ______________ ______________
h. ______________ ______________
j. ______________ ______________

2. Look at your list from the previous exercise. Return to Text A and scan the text to determine the number of available spaces for students passing the entrance exam. Write these numbers next to the name of the school. Notice that for some schools this information is not given.

Your Notes

Exercise 3

1. From the previous exercise select a school which you would be interested in attending. Using the statistics and information in Text A, write a short description of the admission outlook for this year. Write your description in English in the spaces below.

   ____

   ____

   ____

   ____

   ____

   ____

2. How do this year's entrance exams compare with last year? Find the passage in Text A that gives this information and write the first and last words in Czech in the spaces provided.

   ____________________   ____________________

3. Look at the sentences below and complete them with information from the passage you have just identified.

   a. This year's exams are very ____________________.

   b. The post-revolutionary euphoria that anyone with

      ____

      can attend a university is gone.

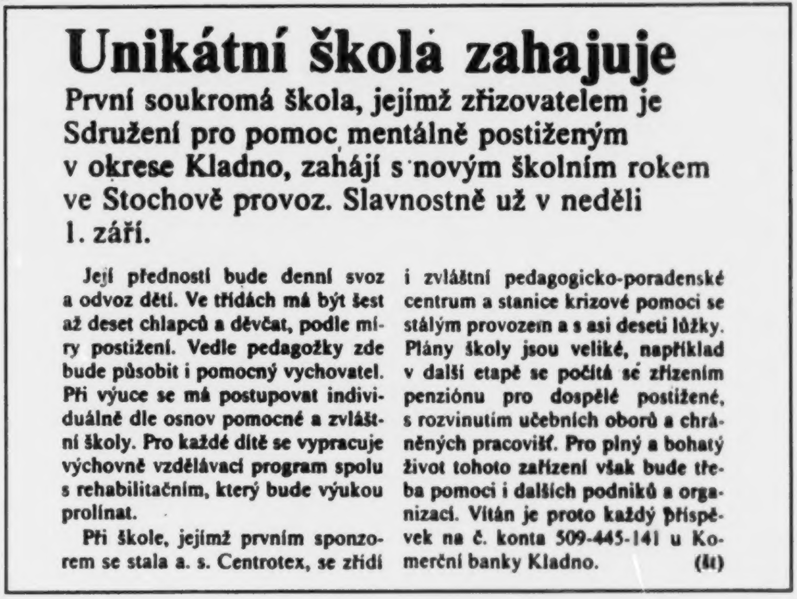
   c. Schools are not expanding because of

      ________________________.

Exercise 4

1. Skim Text B and Text C. What do these texts have in common? Write your answer in English in the space on the next page.

Text B



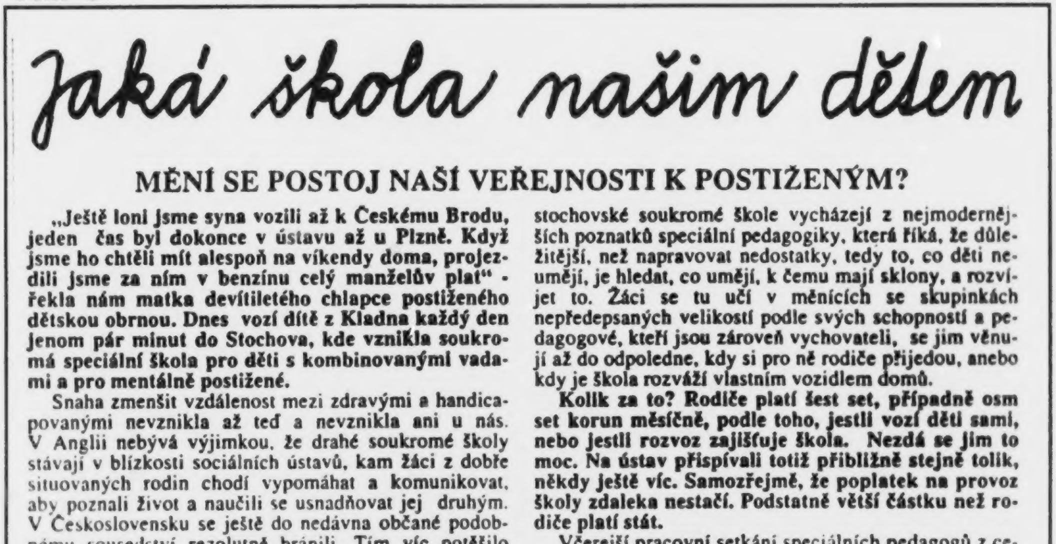
Unikátní škola zahajuje

První soukromá škola, jejímž zřizovatelem je Sdružení pro pomoc mentálně postiženým v okrese Kladno, zahájí s novým školním rokem ve Stochově provoz. Slavnostně už v neděli 1. září.

Její předností bude denní svoz a odvoz dětí. Ve třídách má být šest až deset chlapců a děvčat, podle míry postižení. Vedle pedagožky zde bude působit i pomocný vychovatel. Při výuce se má postupovat individuálně dle osnov pomocné a zvláštní školy. Pro každé dítě se vypracuje výchovně vzdělávací program spolu s rehabilitačním, který bude výukou prolínat.

Při škole, jejímž prvním sponzorem se stala a. s. Centrotex, se zřídí i zvláštní pedagogicko-poradenské centrum a stanice krizové pomoci se stálým provozem a s asi deseti lůžky. Plány školy jsou veliké, například v další etapě se počítá se zřízením penziónu pro dospělé postižené, s rozvinutím učebních oborů a chráněných pracovišť. Pro plný a bohatý život tohoto zařízení však bude třeba pomoci i dalších podniků a organizací. Vítán je proto každý příspěvek na č. konta 509-445-141 u Komerční banky Kladno. (šl)

Text C



Jaká škola našim dětem

MĚNÍ SE POSTOJ NAŠÍ VEŘEJNOSTI K POSTIŽENÝM?

„Ještě loni jsme syna vozili až k Českému Brodu, jeden čas byl dokonce v ústavu až u Plzně. Když jsme ho chtěli mít alespoň na víkendy doma, projezdili jsme za ním v benzínu celý manželův plat" - řekla nám matka devítiletého chlapce postiženého dětskou obrnou. Dnes vozí dítě z Kladna každý den jenom pár minut do Stochova, kde vznikla soukromá speciální škola pro děti s kombinovanými vadami a pro mentálně postižené.

Snaha zmenšit vzdálenost mezi zdravými a handicapovanými nevznikla až teď a nevznikla ani u nás. V Anglii nebývá výjimkou, že drahé soukromé školy stávají v blízkosti sociálních ústavů, kam žáci z dobře situovaných rodin chodí vypomáhat a komunikovat, aby poznali život a naučili se usnadňovat jej druhým. V Československu se ještě do nedávna občané podobnému sousedství rezolutně bránili. Tím víc potěšilo prohlášení ředitelky stochovské školy, že situace se začíná měnit. Jim dala obec zadarmo budovu bývalých jeslí, podniky přispěly zařízením, nedaleká základní škola půjčuje tělocvičnu, a její žáci chodí dokonce pomáhat.

Výuka a práce s tělesně a mentálně postiženými ve stochovské soukromé škole vycházejí z nejmodernějších poznatků speciální pedagogiky, která říká, že důležitější, než napravovat nedostatky, tedy to, co děti neumějí, je hledat, co umějí, k čemu mají sklony, a rozvíjet to. Žáci se tu učí v měnících se skupinkách nepředepsaných velikostí podle svých schopností a pedagogové, kteří jsou zároveň vychovateli, se jim věnují až do odpoledne, kdy si pro ně rodiče přijedou, anebo kdy je škola rozváží vlastním vozidlem domů.

Kolik za to? Rodiče platí šest set, případně osm set korun měsíčně, podle toho, jestli vozí děti sami, nebo jestli rozvoz zajišťuje škola. Nezdá se jim to moc. Na ústav přispívali totiž přibližně stejně tolik, někdy ještě víc. Samozřejmě, že poplatek na provoz školy zdaleka nestačí. Podstatně větší částku než rodiče platí stát.

Včerejší pracovní setkání speciálních pedagogů z celé republiky, psychologů, ale taky sponsorů ve stochovské škole dává naději, že vyhánění postižených do opuštěných zámků v pohraničí pomalu končí. Nikoli ovšem nařízením shora, nýbrž snažením zdola.

❑ RADKA KVAČKOVÁ

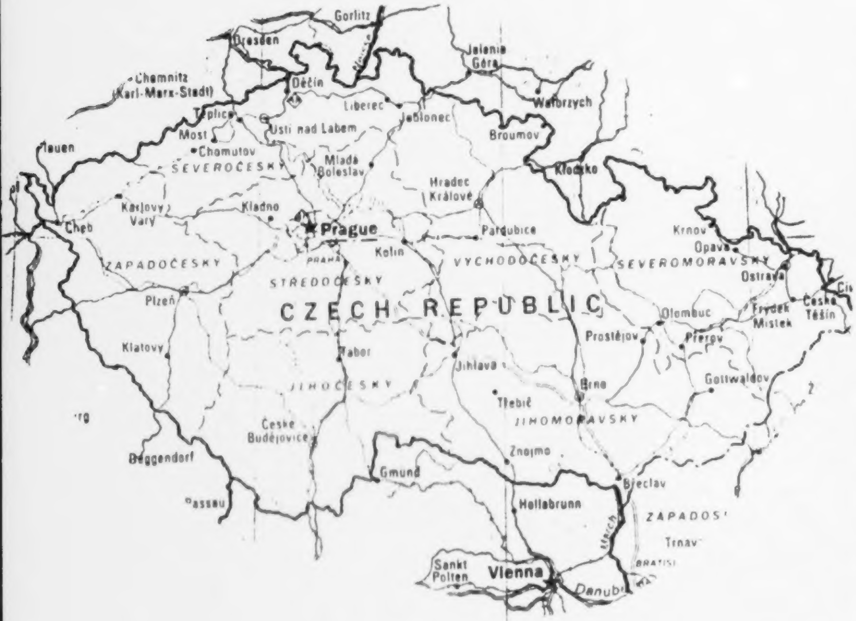
Your Notes

2. Skim both texts again. Which text was written first? Check your answer below.

   a. ☐ Text B

   b. ☐ Text C

3. What is the location of this school? Write your answer in the space below and then find its location on the map below.


Gorlitz
Dresden
Chemnitz
(Karl-Marx-Stadt)
Děčín
Jelenia Góra
Wałbrzych
Teplice
Ústí nad Labem
Liberec
Jablonec
Broumov
Most
Chomutov
SEVEROČESKÝ
Mladá Boleslav
Kłodzko
Hradec Králové
Karlovy Vary
Kladno
Cheb
Prague
PRAHA
Kolín
Pardubice
Krnov
Opava
Ostrava
ZÁPADOČESKÝ
STŘEDOČESKÝ
VÝCHODOČESKÝ
SEVEROMORAVSKÝ
Plzeň
CZECH REPUBLIC
Olomouc
Frýdek Místek
Český Těšín
Prostějov
Přerov
Klatovy
Tábor
Jihlava
JIHOČESKÝ
Brno
Gottwaldov
Třebíč
JIHOMORAVSKÝ
České Budějovice
Znojmo
Deggendorf
Gmund
Břeclav
Passau
Hollabrunn
ZÁPADOS
Trnav
Sankt Polten
Vienna
Danube

BEST COPY AVAILABLE

Exercise 5

1. Scan Text B. What was the basis for this article? Write your answer in English in the space below.

2. Below you will find some features of the school. One of the features listed below does NOT occur in Text B. Cross it out.

   a. First private school for children with special needs
   b. First school providing transportation
   c. First school with available dormitory
   d. First school with a language program

3. What is the Czech phrase that means "school bus". Find it in Text B and write in the space below.

4. How will the classes be organized? Write a short answer based on the information from Text B.

5. Text B mentions five possibilities for the school's future development. Write them in English in the spaces provided.

   a. ____________________
   b. ____________________
   c. ____________________
   d. ____________________
   e. ____________________

Exercise 6
Text C deals with the same school for children with special needs. Read the questions below. Then scan Text C for the answers. Write them in English in the spaces provided.

Your Notes

1. Who wrote the letter published by the newspaper?

2. How old is the child?

3. What caused his handicap?

4. Where did the child previously have to travel to attend school?

5. What did the parents complain about besides the distance?

6. What kind of help is provided by similar schools in England?

7. How did the Czechoslovak public react to this type of school before?

8. How has the situation now changed?

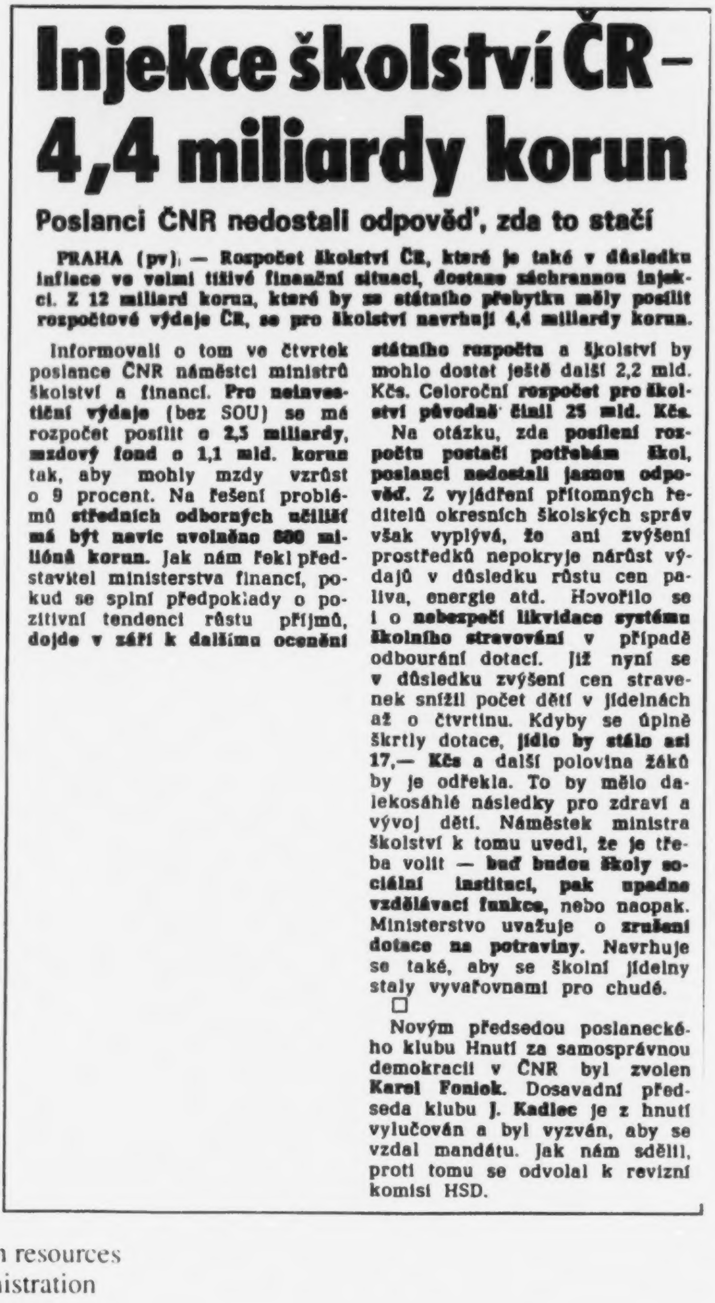
9. How much tuition do parents pay for children to attend the special school?

10. Is the cost of tuition enough to cover the school's budget?

Exercise 7

1. Skim Text D. Which of the following areas in education is discussed in Text D? Circle the correct answer below.

Text D



Injekce školství ČR – 4,4 miliardy korun

Poslanci ČNR nedostali odpověď, zda to stačí

PRAHA (pv). — Rozpočet školství ČR, které je také v důsledku inflace ve velmi tíživé finanční situaci, dostane záchrannou injekci. Z 12 miliard korun, které by ze státního přebytku měly posílit rozpočtové výdaje ČR, se pro školství navrhují 4,4 miliardy korun.

Informovali o tom ve čtvrtek poslance ČNR náměstci ministrů školství a financí. **Pro neinvestiční výdaje** (bez SOU) se má rozpočet posílit **o 2,5 miliardy, mzdový fond o 1,1 mld. korun** tak, aby mohly mzdy vzrůst o 9 procent. Na řešení problémů **středních odborných učilišť má být navíc uvolněno 800 miliónů korun.** Jak nám řekl představitel ministerstva financí, pokud se splní předpoklady o pozitivní tendenci růstu příjmů, **dojde v září k dalšímu ocenění státního rozpočtu** a školství by mohlo dostat ještě další 2,2 mld. Kčs. Celoroční **rozpočet pro školství původně činil 25 mld. Kčs.**

Na otázku, zda **posílení rozpočtu postačí potřebám škol, poslanci nedostali jasnou odpověď.** Z vyjádření přítomných ředitelů okresních školských správ však vyplývá, že ani zvýšení prostředků nepokryje nárůst výdajů v důsledku růstu cen paliva, energie atd. Hovořilo se i o **nebezpečí likvidace systému školního stravování** v případě odbourání dotací. Již nyní se v důsledku zvýšení cen stravenek snížil počet dětí v jídelnách až o čtvrtinu. Kdyby se úplně škrtly dotace, **jídlo by stálo asi 17,— Kčs** a další polovina žáků by je odřekla. To by mělo dalekosáhlé následky pro zdraví a vývoj dětí. Náměstek ministra školství k tomu uvedl, že je třeba volit — **buď budou školy sociální institucí, pak upadne vzdělávací funkce,** nebo naopak. Ministerstvo uvažuje o **zrušení dotace na potraviny.** Navrhuje se také, aby se školní jídelny staly vyvařovnami pro chudé.

□

Novým předsedou poslaneckého klubu Hnutí za samosprávnou demokracii v ČNR byl zvolen **Karel Foniok.** Dosavadní předseda klubu J. **Kadlec** je z hnutí vylučován a byl vyzván, aby se vzdal mandátu. Jak nám sdělil, proti tomu se odvolal k revizní komisi HSD.

a. Human resources
b. Administration
c. Healthcare
d. Budget

Your Notes

2. Which part of Czechoslovakia will be influenced by the decision discussed in Text D? Write your answer in English in the space below.

   ____

3. Read through the incomplete sentences below. Scan Text D for the necessary information and complete the sentences.

   a. The event took place on ______________________ .

   b. ______________________________ were informed

   by____

   about the ________________________________ .

   c. 4.4 billion crowns is the ______________________ .

Exercise 8

1. Scan Text D again. What answer did the representatives receive regarding financial aid? Find the answer in Text D and underline it.

2. According to the author of Text D, what is the representatives' greatest concern? Circle the correct answer below.

   a. Food for the students
   b. Health and insurance
   c. Educational materials
   d. Teacher training

3. Scan Text D again. Find the passage in the text which discusses the problem addressed in the previous question. Write the first and last words in the spaces provided.

   __________________   ______________________

4. Read the two questions on the next page. Write your answers based on the information in the passage you have just identified.

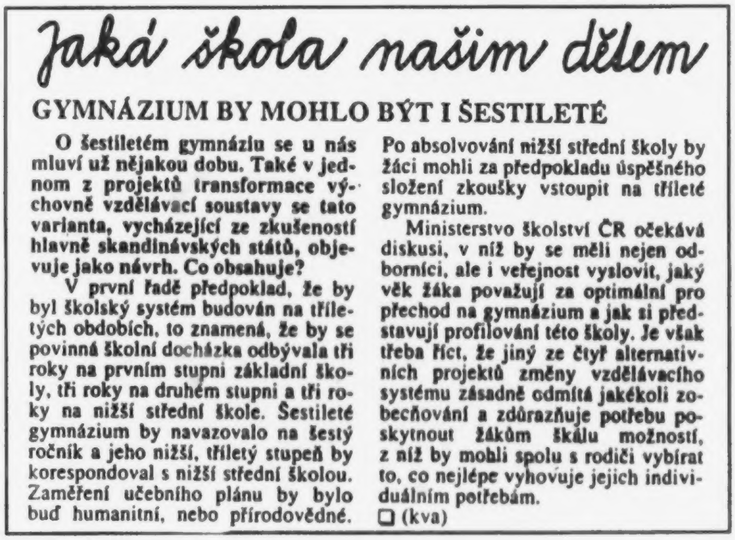
a. How has the situation in the schools changed, and how many children are unable to participate in the program?

b. What is one suggestion for dealing with the problem mentioned in question #2? Should state subsidies be withdrawn?

Exercise 9

1. Text E belongs to the same series as Text C. What do you expect to read when you see the title"Jaká škola našim dětem"? Write your answer in English in the space below.

Text E



Jaká škola našim dětem

GYMNÁZIUM BY MOHLO BÝT I ŠESTILETÉ

O šestiletém gymnáziu se u nás mluví už nějakou dobu. Také v jednom z projektů transformace výchovně vzdělávací soustavy se tato varianta, vycházející ze zkušeností hlavně skandinávských států, objevuje jako návrh. Co obsahuje?

V první řadě předpoklad, že by byl školský systém budován na tříletých obdobích, to znamená, že by se povinná školní docházka odbývala tři roky na prvním stupni základní školy, tři roky na druhém stupni a tři roky na nižší střední škole. Šestileté gymnázium by navazovalo na šestý ročník a jeho nižší, tříletý stupeň by korespondoval s nižší střední školou. Zaměření učebního plánu by bylo buď humanitní, nebo přírodovědné. Po absolvování nižší střední školy by žáci mohli za předpokladu úspěšného složení zkoušky vstoupit na tříleté gymnázium.

Ministerstvo školství ČR očekává diskusi, v níž by se měli nejen odborníci, ale i veřejnost vyslovit, jaký věk žáka považují za optimální pro přechod na gymnázium a jak si představují profilování této školy. Je však třeba říct, že jiný ze čtyř alternativních projektů změny vzdělávacího systému zásadně odmítá jakékoli zobecňování a zdůrazňuje potřebu poskytnout žákům škálu možností, z níž by mohli spolu s rodiči vybírat to, co nejlépe vyhovuje jejich individuálním potřebám.

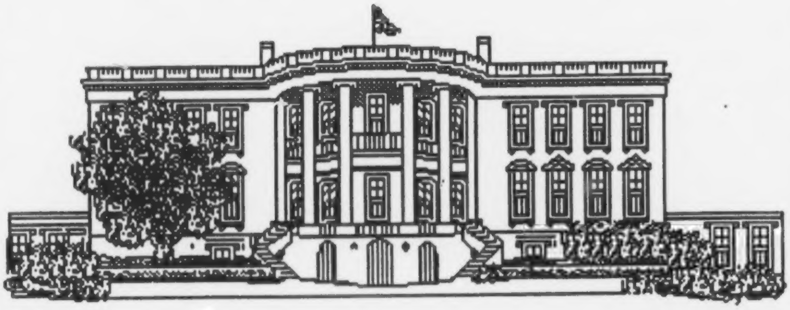
☐ (kva)

2. Skim Text E. Determine what kind of schools are discussed in Text E. Check the correct answer below.

a. ☐ Elementary school
b. ☐ High School
c. ☐ Elementary and High schools

Exercise 10
Read Text E carefully, then draw a chart which will illustrate the proposed new type of school. Include in your chart as many pertinent details as you can obtain from Text E.

Your Notes



POLITICS

UNIT
49

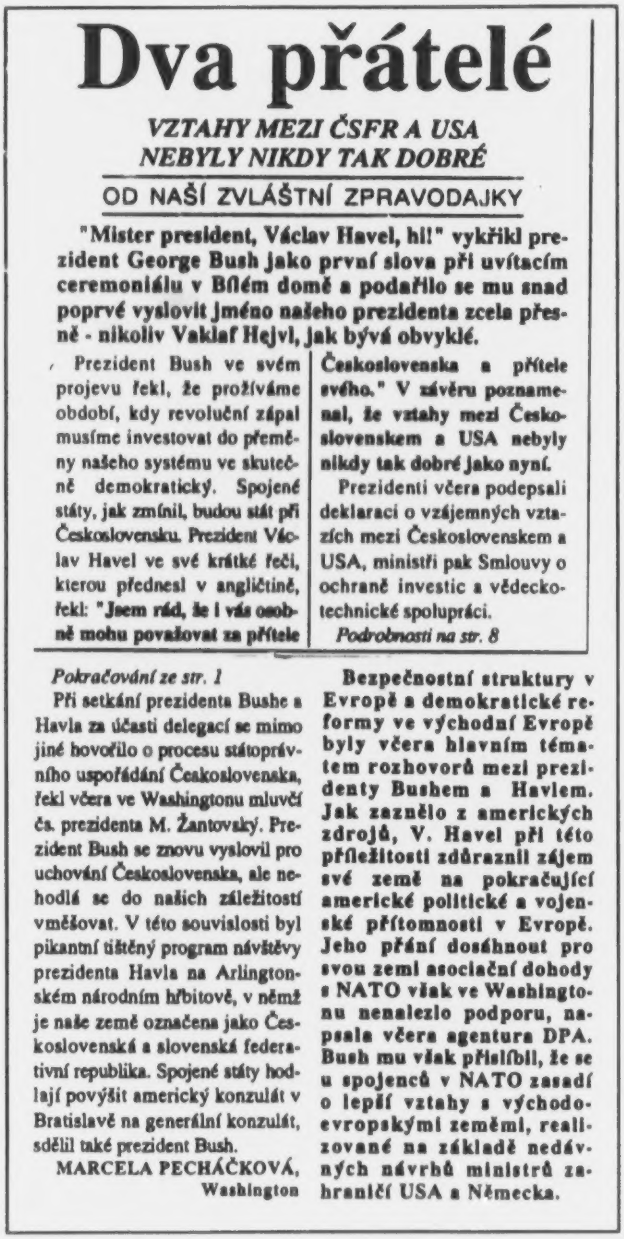
(ACTFL Level: Advanced Plus)

Your Notes

Exercise 1

1. Skim Text A below. What event is reported in Text A? Check your answer below.

Text A



Dva přátelé

VZTAHY MEZI ČSFR A USA NEBYLY NIKDY TAK DOBRÉ

OD NAŠÍ ZVLÁŠTNÍ ZPRAVODAJKY

"Mister president, Václav Havel, hi!" vykřikl prezident George Bush jako první slova při uvítacím ceremoniálu v Bílém domě a podařilo se mu snad poprvé vyslovit jméno našeho prezidenta zcela přesně - nikoliv Vaklaf Hejvl, jak bývá obvyklé.

Prezident Bush ve svém projevu řekl, že prožíváme období, kdy revoluční zápal musíme investovat do přeměny našeho systému ve skutečně demokratický. Spojené státy, jak zmínil, budou stát při Československu. Prezident Václav Havel ve své krátké řeči, kterou přednesl v angličtině, řekl: **"Jsem rád, že i vás osobně mohu považovat za přítele Československa a přítele svého." V závěru poznamenal, že vztahy mezi Československem a USA nebyly nikdy tak dobré jako nyní.**

Prezidenti včera podepsali deklaraci o vzájemných vztazích mezi Československem a USA, ministři pak Smlouvy o ochraně investic a vědeckotechnické spolupráci.

Podrobnosti na str. 8

Pokračování ze str. 1

Při setkání prezidenta Bushe a Havla za účasti delegací se mimo jiné hovořilo o procesu státoprávního uspořádání Československa, řekl včera ve Washingtonu mluvčí čs. prezidenta M. Žantovský. Prezident Bush se znovu vyslovil pro uchování Československa, ale nehodlá se do našich záležitostí vměšovat. V této souvislosti byl pikantní tištěný program návštěvy prezidenta Havla na Arlingtonském národním hřbitově, v němž je naše země označena jako Československá a slovenská federativní republika. Spojené státy hodlají povýšit americký konzulát v Bratislavě na generální konzulát, sdělil také prezident Bush.

MARCELA PECHÁČKOVÁ,
Washington

Bezpečnostní struktury v Evropě a demokratické reformy ve východní Evropě byly včera hlavním tématem rozhovorů mezi prezidenty Bushem a Havlem. Jak zaznělo z amerických zdrojů, V. Havel při této příležitosti zdůraznil zájem své země na pokračující americké politické a vojenské přítomnosti v Evropě. Jeho přání dosáhnout pro svou zemi asociační dohody s NATO však ve Washingtonu nenalezlo podporu, napsala včera agentura DPA. Bush mu však přislíbil, že se u spojenců v NATO zasadí o lepší vztahy s východoevropskými zeměmi, realizované na základě nedávných návrhů ministrů zahraničí USA a Německa.

a. ☐ President Havel's visit to Washington
b. ☐ President Bush's visit to Prague

2. What was unusual about President Bush's greeting to Václav Havel? Scan Text A and write your answer in English in the spaces below.

3. Look at the table below and complete it in with the information from Text A

In his speech President Bush said:	In his speech President Havel said:

Exercise 2

1. Skim Text A again. What two agreements were signed during the visit? Write your answers in English in the spaces below.

   a.

   b.

2. Look at the list below and cross out an issue that was NOT mentioned in Text A?

   a. Joining NATO membership
   b. Democratic reforms
   c. Security structure
   d. Economic changes
   e. National unity
   f. American military presence in Europe

Your Notes

3. Skim Text A again and find the part which reports about president Havel's visit to Arlington Cemetery. What was Czechoslovakia called? Write your answer in English in the spaces provided.

4. Why was Bratislava mentioned in Text A? Circle the correct answer below.

   a. There will be an official opening of a new American Consulate in Bratislava
   b. President Bush will visit visit Bratislava next year
   c. The American Consulate will be promoted to General Consulate in Bratislava
   d. The next Peace Conference will be in Bratislava.

5. What did President Bush promise Václav Havel? Write your answer in English in the spaces be below.

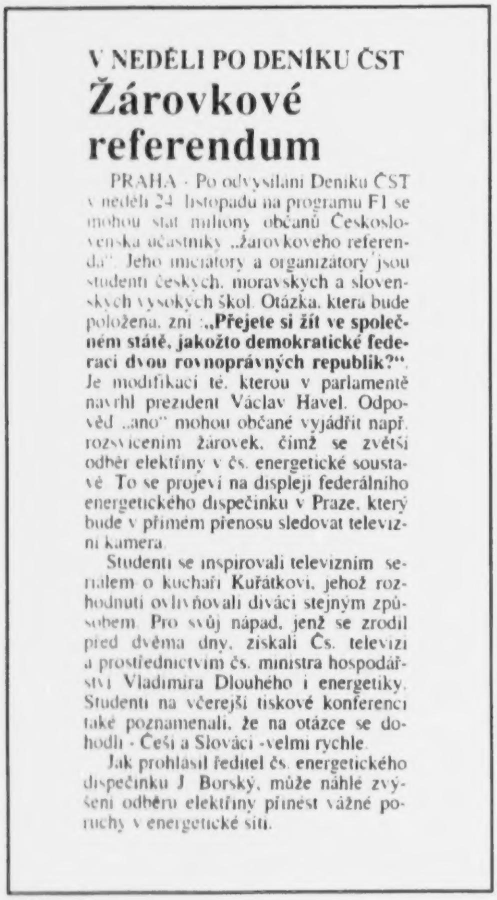
Exercise 3

1. Scan Text B and Text C on the next page. Which article was published first? Check the correct answer below.

   a. ☐ Text B

   b. ☐ Text C

Text B



V NEDĚLI PO DENÍKU ČST

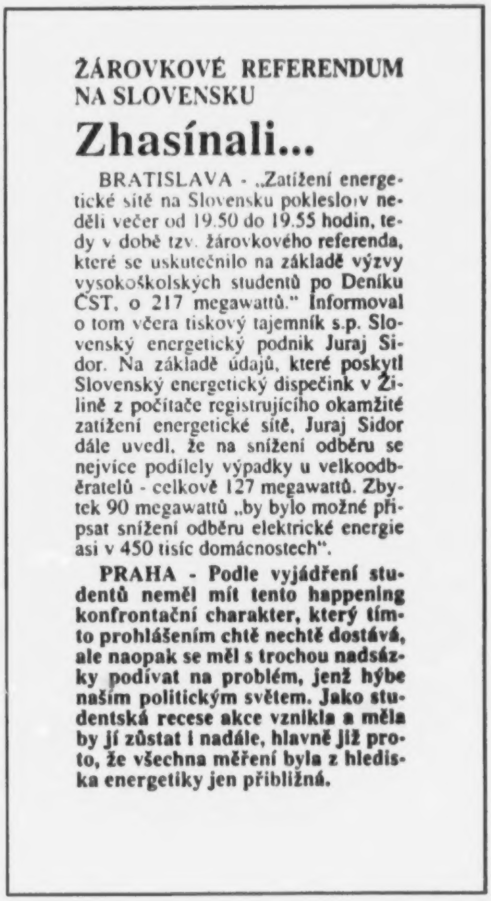
Žárovkové referendum

PRAHA - Po odvysílání Deníku ČST v neděli 24. listopadu na programu F1 se mohou stát miliony občanů Československa účastníky „žárovkového referenda". Jeho iniciátory a organizátory jsou studenti českých, moravských a slovenských vysokých škol. Otázka, která bude položena, zní :**„Přejete si žít ve společném státě, jakožto demokratické federaci dvou rovnoprávných republik?"**. Je modifikací té, kterou v parlamentě navrhl prezident Václav Havel. Odpověď „ano" mohou občané vyjádřit např. rozsvícením žárovek, čímž se zvětší odběr elektřiny v čs. energetické soustavě. To se projeví na displeji federálního energetického dispečinku v Praze, který bude v přímém přenosu sledovat televizní kamera.

Studenti se inspirovali televizním seriálem o kuchaři Kuřátkovi, jehož rozhodnutí ovlivňovali diváci stejným způsobem. Pro svůj nápad, jenž se zrodil před dvěma dny, získali Čs. televizi a prostřednictvím čs. ministra hospodářství Vladimíra Dlouhého i energetiky. Studenti na včerejší tiskové konferenci také poznamenali, že na otázce se dohodli - Češi a Slováci -velmi rychle.

Jak prohlásil ředitel čs. energetického dispečinku J. Borský, může náhlé zvýšení odběru elektřiny přinést vážné poruchy v energetické síti.

Text C



ŽÁROVKOVÉ REFERENDUM NA SLOVENSKU

Zhasínali...

BRATISLAVA - „Zatížení energetické sítě na Slovensku pokleslo v neděli večer od 19.50 do 19.55 hodin, tedy v době tzv. žárovkového referenda, které se uskutečnilo na základě výzvy vysokoškolských studentů po Deníku ČST, o 217 megawattů." Informoval o tom včera tiskový tajemník s.p. Slovenský energetický podnik Juraj Sidor. Na základě údajů, které poskytl Slovenský energetický dispečink v Žilině z počítače registrujícího okamžité zatížení energetické sítě, Juraj Sidor dále uvedl, že na snížení odběru se nejvíce podílely výpadky u velkoodběratelů - celkově 127 megawattů. Zbytek 90 megawattů „by bylo možné připsat snížení odběru elektrické energie asi v 450 tisíc domácnostech".

PRAHA - Podle vyjádření studentů neměl mít tento happening konfrontační charakter, který tímto prohlášením chtě nechtě dostává, ale naopak se měl s trochou nadsázky podívat na problém, jenž hýbe naším politickým světem. Jako studentská recese akce vznikla a měla by jí zůstat i nadále, hlavně již proto, že všechna měření byla z hlediska energetiky jen přibližná.

2. What is "žárovkové referendum"? Skim Text B and write a short explanation in English in the spaces below.

3. What was the date and time of this event? Skim both texts and write your answer in English in the spaces provided.

a. Date	
b. Time	

Exercise 4

1. Skim Text C. What happened in Slovakia during the referendum? According to the text what does this mean? Write your answer in English in the spaces below.

____

____

____

____

2. What are the students' attitudes toward the experiment and its outcome? Write your answer in English in the spaces below.

____

____

____

Exercise 5

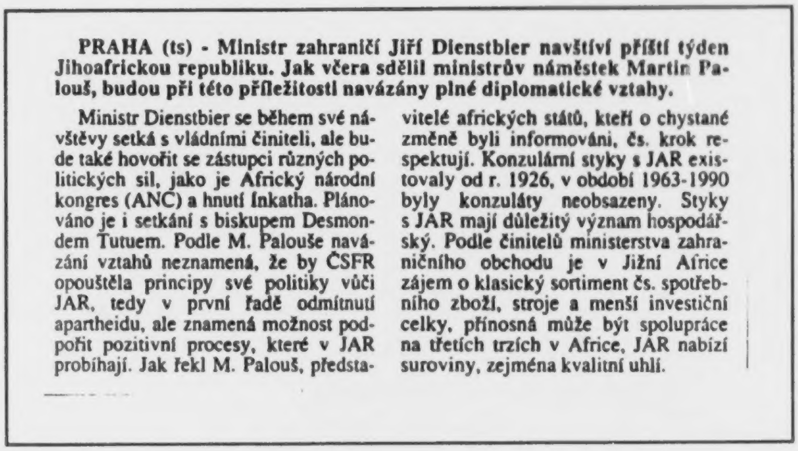
1. Scan Text D on the next page. Now read the three titles below and select the most appropriate title for this article.

a. ☐ Navázání diplomatických vztahů s Pretorií

b. ☐ Výzva opozice k neposlušnosti

c. ☐ Signály nezdravého vývoje

Text D



PRAHA (ts) - Ministr zahraničí Jiří Dienstbier navštíví příští týden Jihoafrickou republiku. Jak včera sdělil ministrův náměstek Martin Palouš, budou při této příležitosti navázány plné diplomatické vztahy.

Ministr Dienstbier se během své návštěvy setká s vládními činiteli, ale bude také hovořit se zástupci různých politických sil, jako je Africký národní kongres (ANC) a hnutí Inkatha. Plánováno je i setkání s biskupem Desmondem Tutuem. Podle M. Palouše navázání vztahů neznamená, že by ČSFR opouštěla principy své politiky vůči JAR, tedy v první řadě odmítnutí apartheidu, ale znamená možnost podpořit pozitivní procesy, které v JAR probíhají. Jak řekl M. Palouš, představitelé afrických států, kteří o chystané změně byli informováni, čs. krok respektují. Konzulární styky s JAR existovaly od r. 1926, v období 1963-1990 byly konzuláty neobsazeny. Styky s JAR mají důležitý význam hospodářský. Podle činitelů ministerstva zahraničního obchodu je v Jižní Africe zájem o klasický sortiment čs. spotřebního zboží, stroje a menší investiční celky, přínosná může být spolupráce na třetích trzích v Africe, JAR nabízí suroviny, zejména kvalitní uhlí.

2. Scan Text D for the answers to the following questions. Write all answers in English in the spaces provided.

   a. When?

   b. Who?

   c. What will happen?

3. Who is Martin Palouš and why was his name mentioned in Text D? Write your answer in English in the spaces below.

Exercise 6

Your Notes

1. Scan Text D again for information regarding Mr. Dienstbier's itinerary. Use this information to complete the schedule below.

   Minister JiříDienstbier will meet with:

   a. ______________________________

   b. ______________________________

   c. ______________________________

   d. ______________________________

2. Look at the dates below. Explain their significance based on the information from Text D. Write your answers in English in the spaces below.

   a. 1926

   ____

   b. 1963-1990

   ____

3. Scan Text D again. What can the countries offer each other? Write your answer in English in the space below.

a. Czechoslovakia to South Africa	
b. South Africa to Czechoslovakia	

Exercise 7

1. Read only the title and headlines of Text E. What event does. Text E inform us about? Write your answer in English in the space provided.

Text E

V Praze začala 18. společná schůze sněmoven FS

Životní minimum

Federální shromáždění včera stanovilo hranici hmotné nouze občanů. Hranici konkrétní sociální potřebnosti budou určovat vlády republik.

Zákon o životním minimu je norma platná na celém území ČSFR. O konkrétním způsobu a podmínkách pomoci společnosti sociálně potřebným lidem ovšem budou rozhodovat republikové vlády — s ohledem na své rozpočtové možnosti, vývoj životních nákladů a na místní specifika. **Ministr práce a sociálních věcí ČSFR Petr Miller** v této souvislosti prohlásil, že skutečnost, kdy občan bude mít nižší příjem než životní minimum, není přímým důvodem pro poskytnutí finanční pomoci, ale podnětem pro sociální šetření jeho situace a přijetí rozhodnutí o nejúčinnější formě pomoci.

Životní minimum je součtem částek nezbytných k zajištění výživy a ostatních základních osobních potřeb občana a částky potřebné k zajištění nákladů na domácnost. Za měsíční částku nutnou k zajištění výživy a dalších základních potřeb se u dětí do šesti let považuje 900 Kčs, u dětí od šesti do deseti let 1000 Kčs a u dětí od deseti do patnácti let 1200 korun. U nezaopatřených dětí od 15 do 26 let je to 1300 korun a u ostatních občanů 1200 korun. Limitní náklady na domácnost jsou pro jednotlivce stanoveny na 500 Kčs měsíčně, u dvojice na 650 korun, u trojčlenné nebo čtyřčlenné domácnosti na 800 Kčs a u vícečlenných domácností na 950 Kčs.

Ke zvýšení limitů dojde v případě, že se index životních nákladů zaměstnaneckých domácností v nízkém příjmovém pásmu zvýší alespoň o deset procent.

V rozpravě nejostřeji vládní koncepci zákona napadl poslanec **Václav Tomis (HSD-SMS II)**. Zdůraznil, že návrh vznikl u »zeleného stolu« a doporučil parlamentu, aby hlasoval proti normě. Podpořil ho poslanec **Pavol Kanis (SDĽ)**, který uvedl, že zákon nevychází z průzkumů čs. spotřebního koše, ale je poplatný zákonu, jímž se stanoví výše minimálního důchodu. Pozměňovací návrhy, které v plenu zazněly, se vesměs týkaly výše měsíčních částek a žádný z nich posléze nebyl schválen. Se zněním zákona tak, jak jej navrhla federální vláda, vyslovila souhlas převážná většina poslanců.

Dalším bodem jednání byl vládní návrh zákona o provozování rozhlasového a televizního vysílání, který zdůvodnil **místopředseda federální vlády Jozef Mikloško**. Provozovatelem vysílání je ten (právnická osoba a fyzická osoba, státní orgány), kdo získal oprávnění k vysílání na základě zákonů FS, ČNR či SNR nebo udělení licence. Tu může právnická osoba získat, má-li sídlo na území ČSFR a je-li zapsána do obchodního rejstříku. Fyzická osoba se může stát držitelem licence, jestliže trvale bydlí v naší republice. Po získání licence je povinna zapsat se do obchodního rejstříku.

Klíčovým ustanovením zákona je paragraf 7, který určuje rozsah vysílaných reklam. Jsou navrženy dvě varianty, alternativa II (návrh výborů sociálních a kulturních) omezuje podíl vysílacího času vyhrazeného reklamám pro provozovatele ze zákona, tedy pro státní televizi a rozhlas.

Rozprava k tomuto návrhu byla přerušena, pokračovat bude dnes.

(ha)

2. What was discussed at this event? Write your answer in English in the space below.

3. After reading just the headlines of Text E, what can you tell about the results of this event? Write your answer in English in the spaces below

____

____

Your Notes

Exercise 8

1. Now scan Text E for the details. What were the amounts established for different social categories? List all categories with established monetary amounts in the spaces below. Write all answers in English.

   a. ______________________________
   b. ______________________________
   c. ______________________________
   d. ______________________________
   e. ______________________________
   f. ______________________________
   g. ______________________________
   h. ______________________________
   i. ______________________________

2. Scan Text E to find a paragraph which informs us about the criticism of the proposed legislation. Write the first and the last word of this paragraph in the spaces provided.

_______________ _______________

3. What other legal proposal was discussed at this meeting? Write your answer in English in the spaces below.

____

____

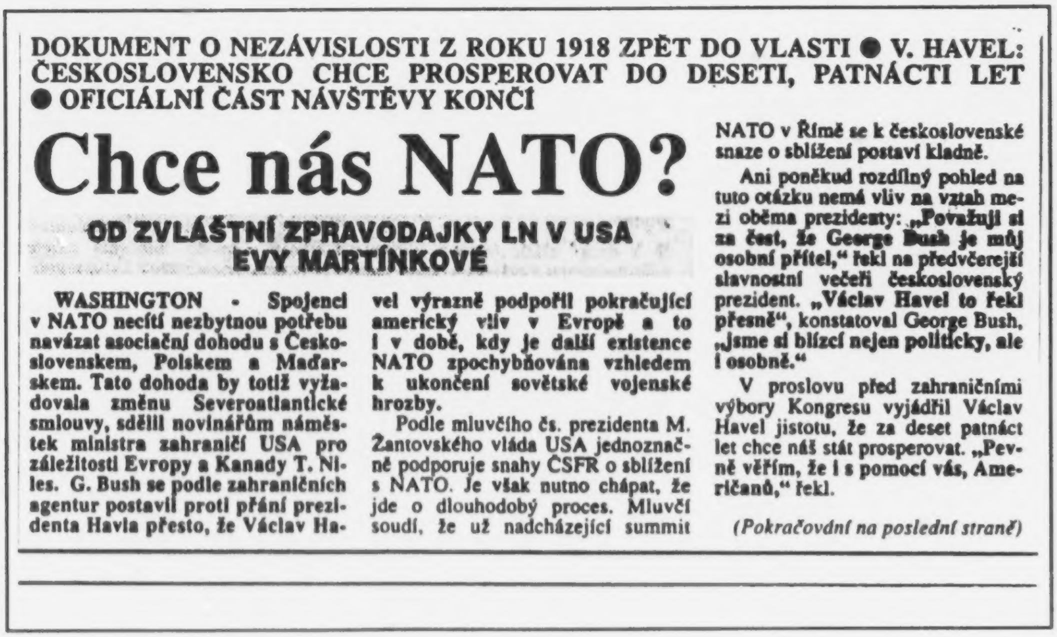
4. What is determined in paragraph 7? Circle the correct answer below.

   a. Cable access
   b. Advertisement regulation
   c. Censorship
   d. Importing of foreign programs

Exercise 9

1. Skim both parts of Text F. What other text in this unit addresses the same event referred to in Text F? Go back and skim all the texts in this unit and circle the correct answer below.

Text F



DOKUMENT O NEZÁVISLOSTI Z ROKU 1918 ZPĚT DO VLASTI ● V. HAVEL: ČESKOSLOVENSKO CHCE PROSPEROVAT DO DESETI, PATNÁCTI LET ● OFICIÁLNÍ ČÁST NÁVŠTĚVY KONČÍ

Chce nás NATO?

OD ZVLÁŠTNÍ ZPRAVODAJKY LN V USA EVY MARTÍNKOVÉ

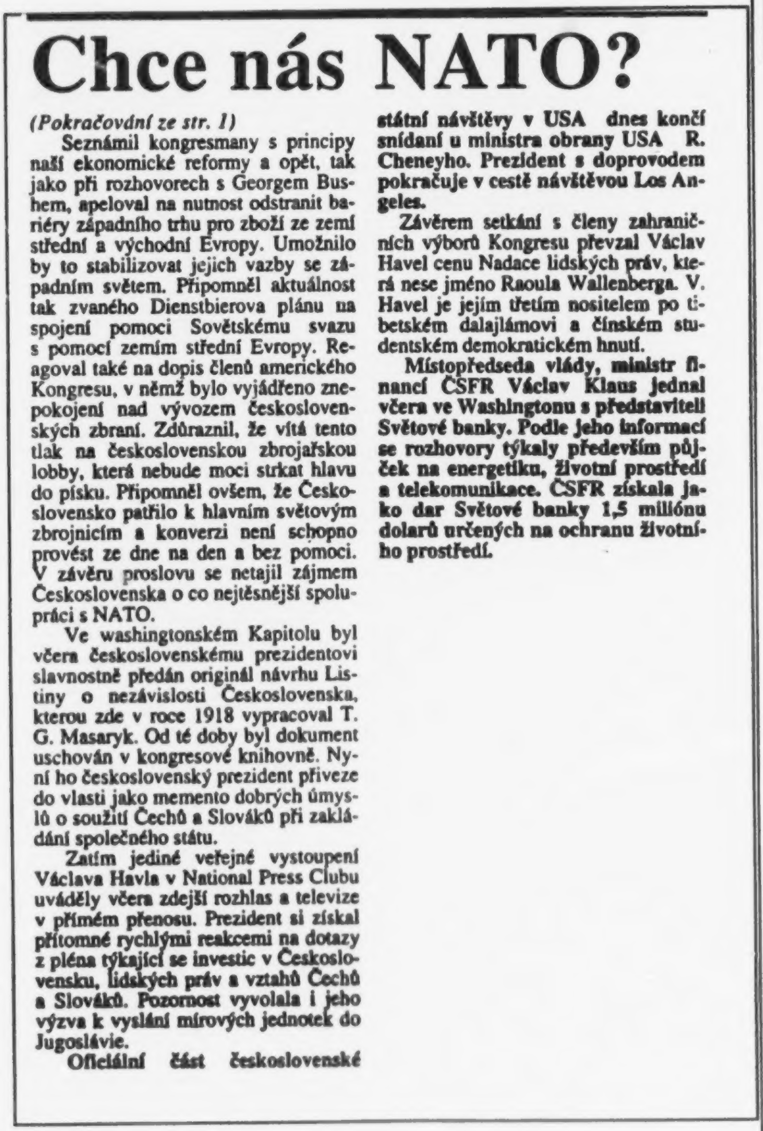
WASHINGTON - Spojenci v NATO necítí nezbytnou potřebu navázat asociační dohodu s Československem, Polskem a Maďarskem. Tato dohoda by totiž vyžadovala změnu Severoatlantické smlouvy, sdělil novinářům náměstek ministra zahraničí USA pro záležitosti Evropy a Kanady T. Niles. G. Bush se podle zahraničních agentur postavil proti přání prezidenta Havla přesto, že Václav Havel výrazně podpořil pokračující americký vliv v Evropě a to i v době, kdy je další existence NATO zpochybňována vzhledem k ukončení sovětské vojenské hrozby.

Podle mluvčího čs. prezidenta M. Žantovského vláda USA jednoznačně podporuje snahy ČSFR o sblížení s NATO. Je však nutno chápat, že jde o dlouhodobý proces. Mluvčí soudí, že už nadcházející summit NATO v Římě se k československé snaze o sblížení postaví kladně.

Ani poněkud rozdílný pohled na tuto otázku nemá vliv na vztah mezi oběma prezidenty: „Považuji si za čest, že George Bush je můj osobní přítel,“ řekl na předvčerejší slavnostní večeři československý prezident. „Václav Havel to řekl přesně“, konstatoval George Bush, „jsme si blízcí nejen politicky, ale i osobně.“

V proslovu před zahraničními výbory Kongresu vyjádřil Václav Havel jistotu, že za deset patnáct let chce náš stát prosperovat. „Pevně věřím, že i s pomocí vás, Američanů,“ řekl.

(Pokračování na poslední straně)



Chce nás NATO?

(Pokračovdní ze str. 1)

Seznámil kongresmany s principy naší ekonomické reformy a opět, tak jako při rozhovorech s Georgem Bushem, apeloval na nutnost odstranit bariéry západního trhu pro zboží ze zemí střední a východní Evropy. Umožnilo by to stabilizovat jejich vazby se západním světem. Připomněl aktuálnost tak zvaného Dienstbierova plánu na spojení pomoci Sovětskému svazu s pomocí zemím střední Evropy. Reagoval také na dopis členů amerického Kongresu, v němž bylo vyjádřeno znepokojení nad vývozem československých zbraní. Zdůraznil, že vítá tento tlak na československou zbrojařskou lobby, která nebude moci strkat hlavu do písku. Připomněl ovšem, že Československo patřilo k hlavním světovým zbrojnicím a konverzi není schopno provést ze dne na den a bez pomoci. V závěru proslovu se netajil zájmem Československa o co nejtěsnější spolupráci s NATO.

Ve washingtonském Kapitolu byl včera československému prezidentovi slavnostně předán originál návrhu Listiny o nezávislosti Československa, kterou zde v roce 1918 vypracoval T. G. Masaryk. Od té doby byl dokument uschován v kongresové knihovně. Nyní ho československý prezident přiveze do vlasti jako memento dobrých úmyslů o soužití Čechů a Slováků při zakládání společného státu.

Zatím jediné veřejné vystoupení Václava Havla v National Press Clubu uváděly včera zdejší rozhlas a televize v přímém přenosu. Prezident si získal přítomné rychlými reakcemi na dotazy z pléna týkající se investic v Československu, lidských práv a vztahů Čechů a Slováků. Pozornost vyvolala i jeho výzva k vyslání mírových jednotek do Jugoslávie.

Oficiální část československé státní návštěvy v USA dnes končí snídaní u ministra obrany USA R. Cheneyho. Prezident s doprovodem pokračuje v cestě návštěvou Los Angeles.

Závěrem setkání s členy zahraničních výborů Kongresu převzal Václav Havel cenu Nadace lidských práv, která nese jméno Raoula Wallenberga. V. Havel je jejím třetím nositelem po tibetském dalajlámovi a čínském studentském demokratickém hnutí.

Místopředseda vlády, ministr financí ČSFR Václav Klaus jednal včera ve Washingtonu s představiteli Světové banky. Podle jeho informací se rozhovory týkaly především půjček na energetiku, životní prostředí a telekomunikace. ČSFR získala jako dar Světové banky 1,5 miliónu dolarů určených na ochranu životního prostředí.

a. Text A
b. Text B
c. Text C
d. Text D
e. Text E

2. Text F is quite long. Skim each paragraph separately. Identify each paragraph's main topic and write it in English in the spaces below.

a. Paragraph #1

____

b. Paragraph #2

____

c. Paragraph #3

____

d. Paragraph #4

____

e. Paragraph #5

____

f. Paragraph #6

____

g. Paragraph #7

____

h. Paragraph #8

____

i. Paragraph #9

____

j. Paragraph #10

____

Exercise 10
Read the statements below. Now scan Text F for detailed information and decide if the statements are true or false.

Your Notes

	T	F
1. President Havel is returning to Czechoslovakia today.	☐	☐
2. T. G. Masaryk's document about Czechoslovak independence has been kept in Washington since 1918.	☐	☐
3. President Havel is calling for deployment of peace-keeping troops to Yugoslavia.	☐	☐
4. The Raoul Wallenberg Prize is given by the Human Rights Foundation.	☐	☐
5. President Havel was the first recipient of the prize.	☐	☐
6. According to Text F, Czechoslovakia will stop exporting arms immediately.	☐	☐
7. President Havel's speech was televised.	☐	☐
8. The trip to Los Angeles is part of the official visit.	☐	☐
9. According to Text F, the next NATO summit meeting will take place in Rome.	☐	☐
10. President Bush was against an immediate agreement between Central European countries and NATO.	☐	☐

ENVIRONMENT

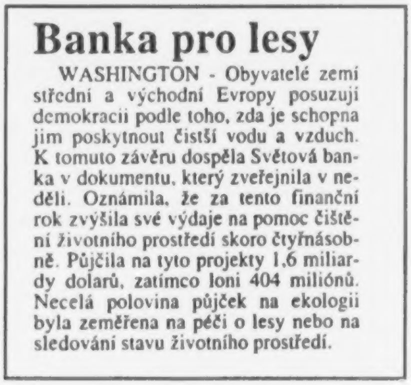
UNIT 50

(ACTFL Level: Advanced Plus)

Exercise 1

1. Skim Text A. What is the main topic of Text A? Circle the correct answer below..

Text A



Banka pro lesy

WASHINGTON - Obyvatelé zemi středni a východní Evropy posuzuji demokracii podle toho, zda je schopna jim poskytnout čistší vodu a vzduch. K tomuto závěru dospěla Světová banka v dokumentu, který zveřejnila v neděli. Oznámila, že za tento finančni rok zvýšila své výdaje na pomoc čištění životniho prostředí skoro čtyřnásobně. Půjčila na tyto projekty 1,6 miliardy dolarů, zatímco loni 404 miliónů. Necelá polovina půjček na ekologii byla zeměřena na péči o lesy nebo na sledováni stavu životního prostředí.

a. New data on forestry
b. A loan from the World Bank
c. Research on the growth of a forest
d. Financial support for the environment

2. Scan Text A. What part of the world is mentioned in Text A? Write your answer below.

____

3. There are two numbers in Text A. Locate the numbers and write them in the spaces below with a short explanation as to why they were mentioned in Text A.

a. ________ ________________________

b. ________ ________________________

4. Look at the three items below. Two of them were mentioned in Text A and one was NOT. Cross out the one that was not mentioned.

a. Care of forests
b. Clean-up of rivers and lakes
c. Observation of environmental conditions

Your Notes

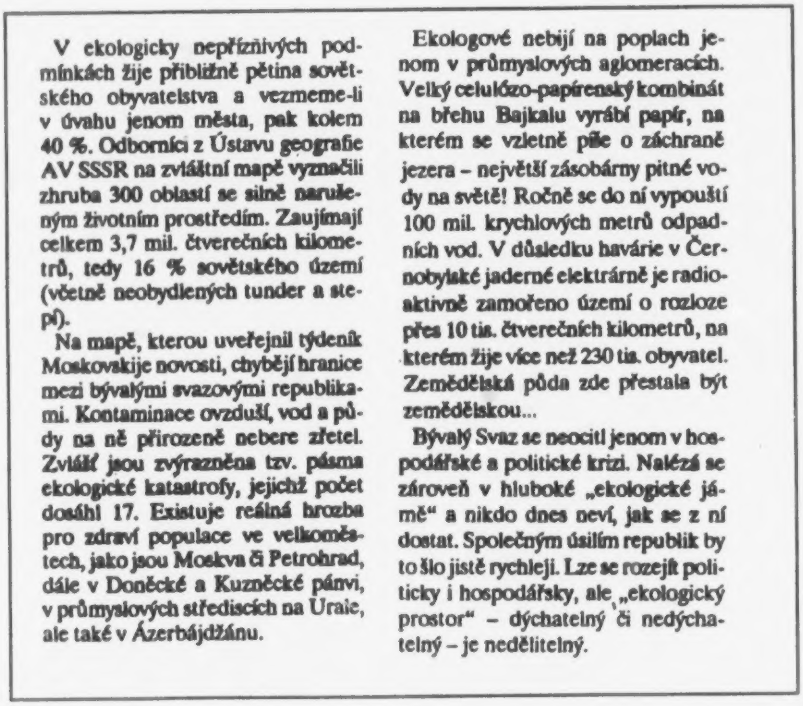
Exercise 2

1. Look at the headline below. About what do you expect to read in the article it introduces? Write your answer in English in the spaces below.

Varující ekologická mapa

2. Skim Text B. What country is discussed in Text B? Write your answer in the space provided.

Text B



V ekologicky nepříznivých podmínkách žije přibližně pětina sovětského obyvatelstva a vezmeme-li v úvahu jenom města, pak kolem 40 %. Odborníci z Ústavu geografie AV SSSR na zvláštní mapě vyznačili zhruba 300 oblastí se silně narušeným životním prostředím. Zaujímají celkem 3,7 mil. čtverečních kilometrů, tedy 16 % sovětského území (včetně neobydlených tunder a stepí).

Na mapě, kterou uveřejnil týdeník Moskovskije novosti, chybějí hranice mezi bývalými svazovými republikami. Kontaminace ovzduší, vod a půdy na ně přirozeně nebere zřetel. Zvlášť jsou zvýrazněna tzv. pásma ekologické katastrofy, jejichž počet dosáhl 17. Existuje reálná hrozba pro zdraví populace ve velkoměstech, jako jsou Moskva či Petrohrad, dále v Doněcké a Kuzněcké pánvi, v průmyslových střediscích na Urale, ale také v Ázerbájdžánu.

Ekologové nebijí na poplach jenom v průmyslových aglomeracích. Velký celulózo-papírenský kombinát na břehu Bajkalu vyrábí papír, na kterém se vzletně píše o záchraně jezera – největší zásobárny pitné vody na světě! Ročně se do ní vypouští 100 mil. krychlových metrů odpadních vod. V důsledku havárie v Černobylské jaderné elektrárně je radioaktivně zamořeno území o rozloze přes 10 tis. čtverečních kilometrů, na kterém žije více než 230 tis. obyvatel. Zemědělská půda zde přestala být zemědělskou...

Bývalý Svaz se neocitl jenom v hospodářské a politické krizi. Nalézá se zároveň v hluboké „ekologické jámě“ a nikdo dnes neví, jak se z ní dostat. Společným úsilím republik by to šlo jistě rychleji. Lze se rozejít politicky i hospodářsky, ale „ekologický prostor“ – dýchatelný či nedýchatelný – je nedělitelný.

3. Who drew the map mentioned in Text B? Write your answer in English in the space below.

Your Notes

Exercise 3

1. Look at the numbers listed below. Find them in Text B and explain their significance. Write your answer in English in the spaces provided.

   a. 40%

   b. 300

   c. 16%

   d. 17

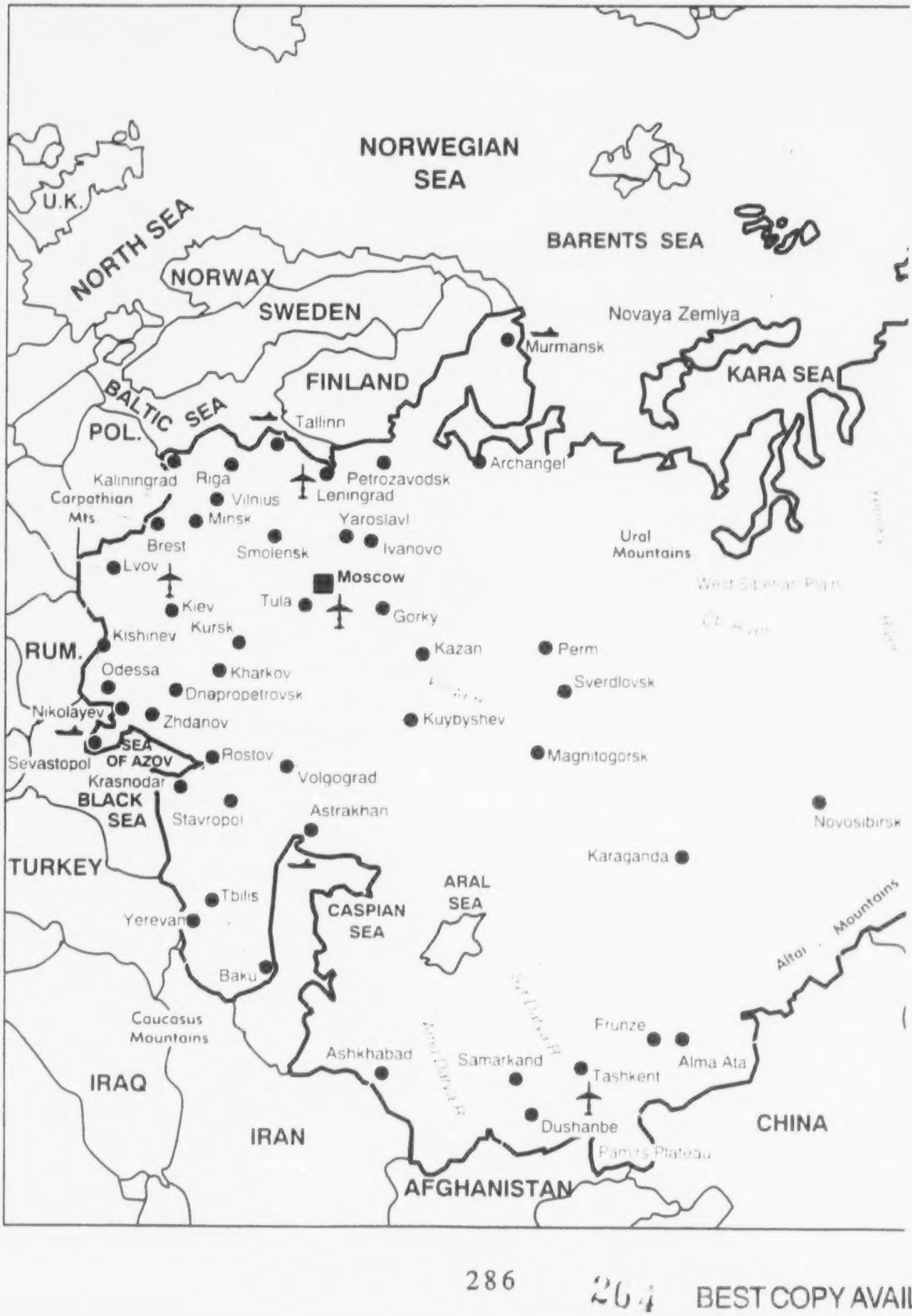
   e. 10,000

   f. 230,000

2. Scan Text B again. This time locate the portion of the text which is the author's commentary on the issue addressed in the article. Write the first and last words of the passage in the spaces provided.

3. What is the author's suggestion? Write your answer in English in the spaces below.

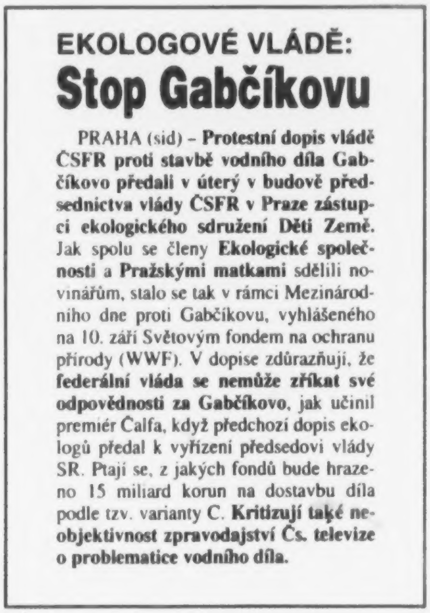
Exercise 4
Go back to Text B and find all geographical references. Locate these places on the map below and circle them.


NORWEGIAN SEA
U.K.
NORTH SEA
BARENTS SEA
NORWAY
SWEDEN
Novaya Zemlya
Murmansk
KARA SEA
FINLAND
BALTIC SEA
Tallinn
POL.
Archangel
Kaliningrad
Riga
Petrozavodsk
Leningrad
Carpathian Mts.
Vilnius
Minsk
Yaroslavl
Ural Mountains
Brest
Smolensk
Ivanovo
Lvov
Moscow
West Siberian Plain
Tula
Kiev
Gorky
Kishinev
Kursk
RUM.
Kazan
Perm
Odessa
Kharkov
Sverdlovsk
Dnepropetrovsk
Nikolayev
Zhdanov
Kuybyshev
Sevastopol
SEA OF AZOV
Rostov
Magnitogorsk
Krasnodar
Volgograd
BLACK SEA
Stavropol
Astrakhan
Novosibirsk
TURKEY
Karaganda
ARAL SEA
Tbilis
CASPIAN SEA
Yerevan
Altai Mountains
Baku
Caucasus Mountains
Frunze
Alma Ata
Ashkhabad
Samarkand
Tashkent
IRAQ
Dushanbe
CHINA
IRAN
Pamirs Plateau
AFGHANISTAN

Exercise 5

1. Skim Text C. What event is mentioned in Text C? Write your answer in English in the spaces below.

Text C



EKOLOGOVÉ VLÁDĚ:
Stop Gabčíkovu

PRAHA (sid) – **Protestní dopis vládě ČSFR proti stavbě vodního díla Gabčíkovo předali v úterý v budově předsednictva vlády ČSFR v Praze zástupci ekologického sdružení Děti Země.** Jak spolu se členy **Ekologické společnosti** a **Pražskými matkami** sdělili novinářům, stalo se tak v rámci Mezinárodního dne proti Gabčíkovu, vyhlášeného na 10. září Světovým fondem na ochranu přírody (WWF). V dopise zdůrazňují, že **federální vláda se nemůže zříkat své odpovědnosti za Gabčíkovo**, jak učinil premiér Čalfa, když předchozí dopis ekologů předal k vyřízení předsedovi vlády SR. Ptají se, z jakých fondů bude hrazeno 15 miliard korun na dostavbu díla podle tzv. varianty C. **Kritizují také neobjektivnost zpravodajství Čs. televize o problematice vodního díla.**

2. Three organizations are mentioned in Text C. Two of these organizations are listed below. Scan Text C to find the third organization and add it to the list below.

   a. Ecological Society

   b. Prague's Mothers

   c.

3. Scan Text C for a date. Write it in English in the space below.

Your Notes

4. What is the significance of this date? Write your answer in English in the spaces below.

Exercise 6

Skim Text C in its entirety and determine the three main issues mentioned in the letter. Write a short summary of each issue in English in the spaces below.

1. Issue #1

2. Issue # 2

3. Issue # 3

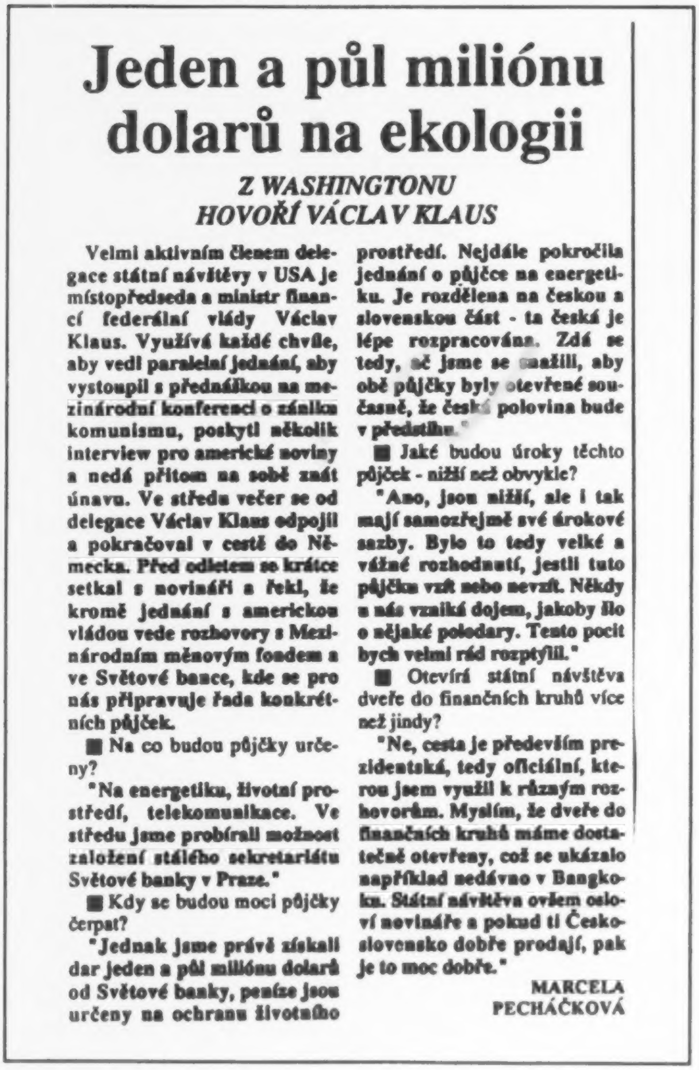
Exercise 7

1. Scan Text D on the next page. What was the main reason for Minister Klaus's visit to Washington? Circle the correct answer below.

   a. He was a participant in an official state visit.
   b. He came for a conference on environmental protection.
   c. He came to talk to the World Bank.
   d. He came to sign an agreement at the IMF.

Text D

Your Notes



Jeden a půl miliónu dolarů na ekologii

Z WASHINGTONU HOVOŘÍ VÁCLAV KLAUS

Velmi aktivním členem delegace státní návštěvy v USA je místopředseda a ministr financí federální vlády Václav Klaus. Využívá každé chvíle, aby vedl paralelní jednání, aby vystoupil s přednáškou na mezinárodní konferenci o zániku komunismu, poskytl několik interview pro americké noviny a nedá přitom na sobě znát únavu. Ve středu večer se od delegace Václav Klaus odpojil a pokračoval v cestě do Německa. Před odletem se krátce setkal s novináři a řekl, že kromě jednání s americkou vládou vede rozhovory s Mezinárodním měnovým fondem a ve Světové bance, kde se pro nás připravuje řada konkrétních půjček.

■ Na co budou půjčky určeny?

"Na energetiku, životní prostředí, telekomunikace. Ve středu jsme probírali možnost založení stálého sekretariátu Světové banky v Praze."

■ Kdy se budou moci půjčky čerpat?

"Jednak jsme právě získali dar jeden a půl miliónu dolarů od Světové banky, peníze jsou určeny na ochranu životního prostředí. Nejdále pokročila jednání o půjčce na energetiku. Je rozdělena na českou a slovenskou část - ta česká je lépe rozpracována. Zdá se tedy, oč jsme se snažili, aby obě půjčky byly otevřené současně, že česká polovina bude v předstihu."

■ Jaké budou úroky těchto půjček - nižší než obvykle?

"Ano, jsou nižší, ale i tak mají samozřejmě své úrokové sazby. Bylo to tedy velké a vážné rozhodnutí, jestli tuto půjčku vzít nebo nevzít. Někdy u nás vzniká dojem, jakoby šlo o nějaké polodary. Tento pocit bych velmi rád rozptýlil."

■ Otevírá státní návštěva dveře do finančních kruhů více než jindy?

"Ne, cesta je především prezidentská, tedy oficiální, kterou jsem využil k různým rozhovorům. Myslím, že dveře do finančních kruhů máme dostatečně otevřeny, což se ukázalo například nedávno v Bangkoku. Státní návštěva ovšem osloví novináře a pokud ti Československo dobře prodají, pak je to moc dobře."

MARCELA PECHÁČKOVÁ

2. What are Mr. Klaus's two official titles? Write your answer in English in the spaces below.

a. ______________________________

b. ______________________________

3. Skim Text D. Which of the items listed on the next page were NOT part of Mr. Klaus's activities during his visit to the U.S. Cross it out.

a. Giving lectures
b. Receiving an honorary degree
c. Panel discussions
d. Giving interviews

4. Skim Text D again and find the portion of the text which refers to Mr. Klaus's stamina. Underline this reference.

Exercise 8
Read through the statements below. Return to Text D and skim the interview portion of the text. Now decide if the following statements are true or false and check the appropriate box.

	T	F
1. The World Bank has a permanent office in Prague	☐	☐
2. Loans are directed for the environment, energy, and telecommunications.	☐	☐
3. The loans for energy have interest rates lower than normal.	☐	☐
4. The loan for Slovakia will come before the loan for Bohemia.	☐	☐
5. There was some hesitation before the decision to accept the loans was made.	☐	☐
6. The World Bank gave half a million dollars for the environment.	☐	☐
7. According to Mr. Klaus, the visit was useful mainly for gaining access to the financial world.	☐	☐
8. According to Mr. Klaus, the visit to Thailand was successful.	☐	☐

Exercise 9
1. Before you read Text E look at the vocabulary below. What do these words have in common? Write your answer in English in the space below.

smrk, borovice, jedle

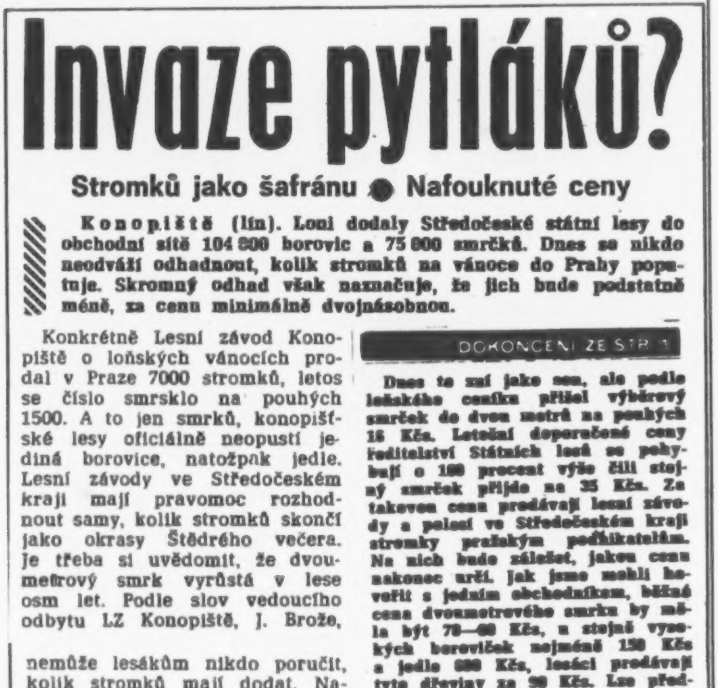
2. Who is *pytlák*? Check the correct answer below.

a. ☐ A tourist
b. ☐ A ranger
c. ☐ A poacher

3. Skim Text E. What is the main topic of Text E. Write your answer in English in the space provided.

Your Notes

Text E



Invaze pytláků?

Stromků jako šafránu ● Nafouknuté ceny

Konopiště (lin). Loni dodaly Středočeské státní lesy do obchodní sítě 104 900 borovic a 75 000 smrčků. Dnes se nikdo neodváží odhadnout, kolik stromků na vánoce do Prahy poptá tuje. Skromný odhad však naznačuje, že jich bude podstatně méně, za cenu minimálně dvojnásobnou.

Konkrétně Lesní závod Konopiště o loňských vánocích prodal v Praze 7000 stromků, letos se číslo smrsklo na pouhých 1500. A to jen smrků, konopišťské lesy oficiálně neopustí jediná borovice, natožpak jedle. Lesní závody ve Středočeském kraji mají pravomoc rozhodnout samy, kolik stromků skončí jako okrasy Štědrého večera. Je třeba si uvědomit, že dvoumetrový smrk vyrůstá v lese osm let. Podle slov vedoucího odbytu LZ Konopiště, J. Brože, nemůže lesákům nikdo poručit, kolik stromků mají dodat. Navíc se o lesy hlásí původní majitelé. Tam, kde jsou nároky oprávněné, se nebudou v prosinci žádné dřeviny těžit, v případě LZ Konopiště se jedná o polovinu lesní výměry.

DOKONCENI ZE STR 1

Dnes to zní jako sen, ale podle loňského ceníku přišel výběrový smrček do dvou metrů na pouhých 16 Kčs. Letošní doporučené ceny ředitelství Státních lesů se pohybují o 100 procent výše čili stejný smrček přijde na 35 Kčs. Za takovou cenu prodávají lesní závody a polesí ve Středočeském kraji stromky pražským podnikatelům. Na nich bude záležet, jakou cenu nakonec určí. Jak jsme mohli hovořit s jedním obchodníkem, běžná cena dvoumetrového smrku by měla být 70—[illegible] Kčs, a stejně vysokých borovicek nejméně 150 Kčs a jedle [illegible] Kčs, lesáci prodávají tyto dřeviny za 50 Kčs. Lze předpokládat, že na jednotlivých tržištích budou ceny stromků ještě vyšší. Jestli to tak skutečně bude, ukáže prosincová praxe.

»Lesy se mohou připravit na invazi pytláků,« smutně konstatoval technik Lesní správy Šiberná z Konopiště ing. V. Babka. **»Přistiženému zloději můžeme uložit maximální pokutu 500 korun, to je při vysokých cenách za stromky směšné.«**

4. Read the phrases below? What do they mean? Scanning Text E will help you in answering this question. Write your answer in English in the spaces below.

   a. Stromků jak šafránu

   ____

   b. Nafouknuté ceny

   ____

Exercise 10

1. Skim Text E. If you would like to buy a Christmas tree from Konopiště which of the following are you most likely to get? Check the correct answer below.

   a. ☐ Spruce

   b. ☐ Fir

   c. ☐ Pine

2. What are the reasons behind this year's shortage of Christmas trees? Skim Text E again and write your answer in English in the spaces below.

   ____

   ____

   ____

3. Review at the prices below. To what do they refer? Write your answer in English in the spaces provided.

   a. 16 crowns ______________________________
   b. 35 crowns ______________________________
   c. 70-80 crowns ______________________________
   d. 150 crowns ______________________________
   e. 600 crowns ______________________________
   f. 90 crowns ______________________________

4. What can be done to a person caught illegally cutting tree? Write your answer in English in the space below.

____

____

5. What was Mr. Babka's reaction to this issue? Write your answer in English in the space below.

____

____

Your Notes

Answer Key
Transportation - Advanced

Exercise 1

1. Both of them are about the price of gasoline
2. a. Increase
   b. Decrease
3. a. Increase = dražší
   b. Decrease = levnější

Exercise 2

1. b
2. federální vláda = Federal Government, in yesterday's session
3. a. The price of gasoline will increase by 50%.
   b. This price will increase on the 18th of July.
   c. The price of one liter of Speciál will be 12 crowns.
   d. Unleaded Natural will cost 13, 50 crowns.
   e. Diesel oil will cost 9 crowns.

Exercise 3

1. c
2. a. Will the price of gasoline be cheaper?
   b. Will the price of oil products decrease?
   c. How will our economy react to that?
3. The Federal Ministry of Economy; The reporter talked to the spokes person from the Department of Economic Policy and Development
4. c

Exercise 4

1. The return of trolley buses
2. a. to cancel
   b. to put into operation
   c. to try
   d. to take
3. a. Rozpočet
   b. Položka
4. a. T
   b. F
   c. F

Exercise 5

1. b
2. France
3. a. TGV High speed trains
   b. SNCF Abbreviation of the French Railroad Company

Answer Key
Transportation - Advanced

Exercise 6

1. Last year at the end of October
2. Služebně
3. J.P. Bonnamy
4. 6:30 AM
5. By subway
6. Montparnasse
7. 7:05 AM
8. 50 minutes
9. More than 200 kilometers
10. Ate breakfast and explored a part of the train

Exercise 7

1. Text E is an ad for a tour.
2. a. Greece
    b. Athens
    c. Prague
    d. Brno
    e. Bratislava
    f. Euboean Gulf
3. June to October
4. a. Tours that go to one place only
    b. Tours that go to more than one place
    c. Sightseeing tours

Exercise 8

1. c
2. a
3. a. 335-550 Deutsche marks
    b. 3000 crowns
    c. 65 Deutsche marks per day
    d. No price was given.
    e. Children have 30% discount.

Exercise 9

1. Competition in rent-a-car business
2. a. Paragraph 2
    b. Paragraph 3
    c. Paragraph 1

Exercise 10

1. Pragocar
2. About one hundred
3. Bencar, Sobotka
4. Favorit, Škoda, Oltic, Dacia
5. Pragocar
6. You can return cars in other cities
7. For long term leasing
8. 33 dollars per day and 30 cents per kilometer or 56 dollars per day

Answer Key
Transportation - Advanced

9. Pragocar
10. Not in the near future

Answer Key
Food - Advanced

Exercise 1

1. b
2. a. Sýr Přimda
    b. Herold
    c. Akawi
    d. Kasal
    e. Sýr Rytíře Žumbery

Exercise 2

1. a
2. maloobchodní cena
3. Why is there no filet
4. b

Exercise 3

1. d
2. lístkový systém
3. March 1 of this year
4. a. Meat
    b. Cold cuts
    c. Lard
    d. Rice
    e. Barley
    f. Semolina
    g. Vodka

Exercise 4

1. d, e
2. Cigarettes for those 16 and older
3. a

Exercise 5

1. Dog and cat food
2. b, Text D is about a marketing fair where these products were exhibited.

Exercise 6

1. c
2. Sídliště
3. a. Insufficient supply of bread
    b. In Brno
    c. Over the weekend
    d. Manager of the bakery
    e. 11.50 crowns
    f. After the increase in prices the stores lowered their orders.

Answer Key
Food - Advanced

Exercise 7

1. a
2. Production of chocolate
3. a. 1988 is the year to which is production compared
    b. The production of chocolate was increased by 9%
    c. 10,421 tons is the whole production
    d. 37, 2 thousand tons was exported
    e. The monetary value of 37, 2 thousand of tons of chocolate is 287 million Swiss francs
4. a, c, g, j

Exercise 8

1. a. Hungary
    b. Yugoslavia
    c. The Soviet Union
2. a. East Germany
    b. Czechoslovakia
3. d

Exercise 9

1. Hamburgery or rychle připravovaná jídla
2. a. McDonald's spokesperson
    b. On Wednesday
    c. The headquarters of the company are in Chicago
    d. Many years
    e. Because of the contemporary political situation

Exercise 10

1. McDonald's in the Soviet Union
2. 14 years
3. Teaching young waitresses to smile and wish customers a good appetite
4. a. Problémy s jejím zásobováním a provozem
    b. Problems with supply and operation

Answer Key
Housing - Advanced

Exercise 1

1. General information about housing in Czechoslovakia
2. a. 15.7 square meters
    b. 1985, two thirds
    c. 6 to 7 thousand
    d. fourth
    e. 1.13 persons
    f. 55, 95%

Exercise 2

1. c
2. d

Exercise 3

1. Future
2. a. Tobacconist's
    b. Tea shops
    c. Yarn shops
3. A couple of steps
4. Přechod, Průchod

Exercise 4

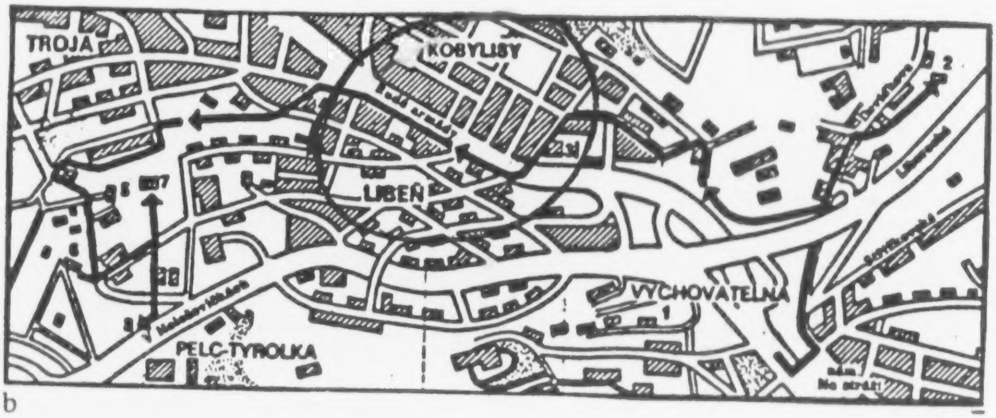
1. a. One family house
    b. Prague 4, Kovriginová 1416/6
    c. Mr. and Mrs. Malejovský
    d. Last year
2. a. Free standing
    b. Two
    c. Brick
    d. Flat
    e. Extra light
    f. 11 years old

Exercise 5

1.	a.	2	studios
	b.	1	hall
	c.	3	storage rooms
	d.	1	children's room
	e.	3	rooms
	f.	1	dark kitchen
	g.	1	bathroom
	h.	1	garage

Answer Key
Housing - Advanced

Exercise 6

1. Information about a part of town good for walking
2. 

3. b

Exercise 7

1. Street car stop Bulovka at Red Army Avenue
2.

a.	vydáme se	we will start walking
b.	půjdeme	we will walk
c.	stočíme	we will turn

3. First we will go up the hill. Then gradually turn next to the hospital garden to the left onto the the street V Holešovičkách. The Vychovatelna will be on our left.

Exercise 8

1. d
2. Ústav pro mládež mravně zanedbanou
3. Presumably in 1906-1907 by Jan Křiženecký
4. a. a castle
   b. richly decorated
   c. top, roof, small tower with four sides

Exercise 9

1. a. The Farm Mazanka
2. b.
3. a
4. a. Part of the house which at the end of the 18th century remains.
   b. The other building was built in 1823.
   c. All the buildings were renovated in 1902.

Exercise 10

1. a. Go back
   b. Cross
   c. Turn to the left
   d. Pass under
   e. Continue to walk

   f. Turn to the right

2. Take v Holešovičkách to the Bulovka tram stop. Cross Rudé armády and turn left onto Davídkova. Go under the main road and up along old buildings of Libeň. In about 250 meters turn right onto Zvonařovská, which will take you to Mazanka.

Answer Key
Health - Advanced

Exercise 1

1. Světová zdravotnická organizace
2. selhání imunity
3. c
4. a. The number of AIDS cases in 1990 reported officially
   b. The number of AIDS cases suspected unofficially
   c. The number of countries with AIDS cases
   d. The number of countries where the AIDS virus was not discovered
   e. The number of cases reported in December

Exercise 2

1. Ad for a diet program
2. Podmínka
3. They relate thematically to weight lost
4. a. Hiking
   b. Sauna
   c. Swimming pool
   d. Aerobic
   e. Exercises for better physical condition
   f. Biking
   g. Trips

Exercise 3

1. b
2. a

Exercise 4

1. a. Description of one case
   b. General facts
2. a. Pojízdná nosítka
   b. Záchranná služba
   c. Zlomená stehenní kost
   d. Zlomená pánev
   e. Sanitka
   f. Nehoda
   g. Nemocnice
   h. Záchranář
   i. Ošetřující lékař
   j. Zásah

Exercise 5

1. a. Doctor
   b. Paramedic
   c. Pilot

Answer Key
Health - Advanced

2. A hospital at Malvazinki
3. c
4. Her thigh and pelvis bone were broken
5. a. Praha, Hrádec Králové
    b. Planá, Brno, Ostrava, Olomouc, Ústí nad Labem, Slovensko
    c. České Budějovice, Pelhřimov
6. Four times faster

Exercise 6
1. Spalničky Measles
2. Vysoce nakažlivé onemocnění
3. Children
4. c

Exercise 7
1. a. A virus
    b. An ill person
2. a. Zarudnutí spojivek
    b. Rýma
    c. Vyčerpaní
    d. Teplota
    e. Kašel
    f. Nedostatek chuti k jídlu
    g. Vyrážka
3. b, d, e

Exercise 8
1. Patient care
2. Isolation of a patient
3. V zařízení....dozorem
4. a. Linen, mainly handkerchiefs
    b. Rooms
    c. Toys
5.

a.	Vyvářet	to boil
b.	Prát	to wash
c.	Uklízet	to clean
d.	Větrat	to air
e.	Dezinfikovat	to disinfect

Exercise 9
1. d
2. Nadace vítá jakoukoliv pomoc ze strany podnikatelů a ostatních občanů.
3. In June last year. The organization is working to decrease disease and death among children.

Answer Key
Health - Advanced

Exercise 10

1. a. High level of cholesterol
   b. Sclerosis
   c. Rheumatism
   d. Gout
   e. Osteoporosis
   f. Diabetes
   g. Dysfunctional kidneys, heart, liver, stomach
   h. Allergies
   i. Tumors
2. a
3. The English equivalent for both verbs is "try"
4. a. By getting the newest foreign medical literature
   b. By cooperating with Czechoslovak and foreign specialists
   c. By distributing films, books and materials
   d. By posting posters
   e. By conducting lectures and seminars
   f. By trying to organize clinics for natural treatment

Answer Key
Commerce - Advanced

Exercise 1

1. d
2. Ostatně...obchodu
3. a. Experienced
   b. Reliable

Exercise 2

1. a. Poland
   b. Romania
   c. Bulgaria
   d. Yugoslavia
2. They all discuss economic situations
3. a, b, c,

Exercise 3

1. Inflation in Poland is falling but so is industrial production.
2. Workers are striking and production is declining in Romania.
3. Bulgaria's foreign debt is growing.
4. The Yugoslav fight with inflation is so far successful.

Exercise 4

1. d
2. Text F is about President's Havel finances.
3. Presidential adviser

Exercise 5

1. a.	Příjem	income
b.	Výdaj	expense
c.	Plat	salary
d.	Rozpočet	budget
e.	Konto	account
f.	Provozní výdaje	operational costs

2. a. Salary
   b. Representation account
   c. Disposition account

Answer Key
Commerce - Advanced

Exercise 6

1.

President's budget by December 31, 1990	
Amount left	*Account*
a. 818 496	Disposition account
b. 430 606	Salary
c. 206 374	Representation account
d. 1 455 476	Total remains
e. *100 00 given to*	Masaryks Institute
f. *1 355 476 given to*	Presidents Office

2. a. Charter 77 Foundation
   b. Wheelchairs
   c. Atlantis Publishing House
   d. For the purchase of drugs and medicine

Exercise 7

1. Both texts inform about Polish economy
2. a. Text H
   b. Text G
3. b
4. a. obchodu
   b. snížily
   c. list
   d. vyvezlo

Exercise 8

1. T
2. F
3. F
4. F
5. T
6. T
7. T

Answer Key
Commerce - Advanced

Exercise 9

1. Statistics of family budgets
2. d
3. Middle class

Exercise 10

1. Administrators
2. Workers
3. Workers
4. Administrators
5. Farmers
6. Administrators
7. Farmers
8. Farmers
9. Farmers
10. Farmers

Answer Key
Communications - Advanced

Exercise 1

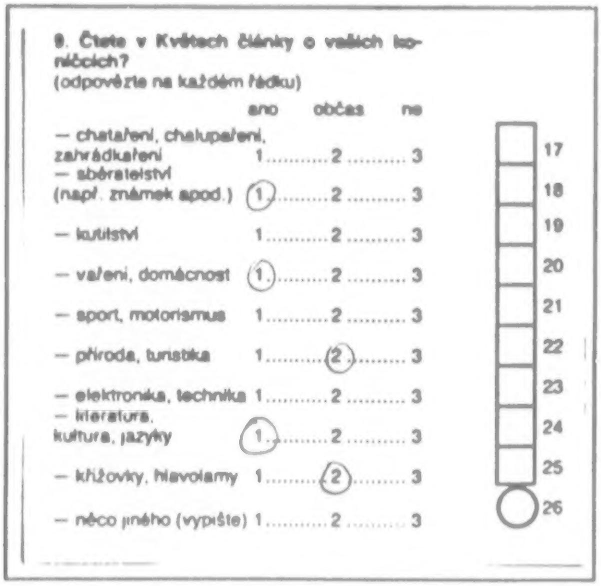
1. A questionnaire
2. c
3. a
4. The readers will get books and records.

Exercise 2

1. a. 4
   b. 6
   c. 1
   d. 2
   e. 5
   f. 3
2. a. Regularly, I have a subscription.
   b. I buy and read it regularly.
   c. I sometimes read it.
   d. I seldom read it.
   e. I don't read it at all.
3. "zajímají mě spíše jen fotografie"

Exercise 3

1. The question asks about readers' hobbies.
2.



9. Čtete v Květech články o vašich koníčcích?
(odpovězte na každém řádku)

	ano	občas	ne	
— chataření, chalupaření, zahrádkaření	1	2	3	☐ 17
— sběratelství (např. známek apod.)	[✓ 1]	2	3	☐ 18
— kutilství	1	2	3	☐ 19
— vaření, domácnost	[✓ 1]	2	3	☐ 20
— sport, motorismus	1	2	3	☐ 21
— příroda, turistika	1	[✓ 2]	3	☐ 22
— elektronika, technika	1	2	3	☐ 23
— literatura, kultura, jazyky	[✓ 1]	2	3	☐ 24
— křížovky, hlavolamy	1	[✓ 2]	3	☐ 25
— něco jiného (vypište)	1	2	3	○ 26

Answer Key
Communications - Advanced

Exercise 4

1. a. 14
    b. 15
2. d
3. Do you think that Květy provides with...
4. f

Exercise 5

1. 26
2. 24
3. 19
4. 27
5. 22
6. 21

Exercise 6

1. About religious programs on Czech radio
2. Bohoslužby
3. Broadcasting

Exercise 7

1. b
2. a
3. d
4. c

Exercise 8

1. On Saturdays 750 thousand people listen to the Christian program, which lasts thirty minutes.
2. d. Discussions
    e. Interviews
3. It is a 60-part guide through Christianity currently produced by Czechoslovak Radio.

Exercise 9

1. d
2. Jinými slovy....Vám jde
3. c
4. a. You need to have just established your business.
    b. You need to have less than ten employees.

Exercise 10

1. He/she is not average.
2. Has a higher education
3. Has a managerial position
4. Lawyer
5. Doctor

Answer Key
Communications - Advanced

6. College teacher
7. If he/she is not middle aged, then he/she is a college student.
8. A person already established in society (or on his way).
9. Someone with better then average income

Answer Key
Entertainment - Advanced

Exercise 1

1. Information about a contest for the cutest child of Czechoslovakia
2. a. First name
   b. Last name
   c. Date of birth
   d. Address
   e. Interests or talents of the child
3. 5-7 years old
4. 50, 000 crowns and a week in Legoland in Denmark for three people.
5. c

Exercise 2

1. b
2. a. The Jedličk Institute
   b. In the Lucerna Concert Hall
   c. Some of them
   d. 15 thousand crowns
   e. Company 2 N, agency AG and the student broadcasting ČST
3. Musicians in sweaty T-shirts did not harm the wonderful mood of the concert, which was full of concern and kindness.

Exercise 3

1. d
2. a. The United States
   b. Great Britain
   c. Italy
   d. France

Exercise 4

1. It is the dog Benji.
2. d
3. a. Barbara Streisand
   b. Princess Ann
   c. Roger Vadim
4. b, c, d

Exercise 5

1. a. Anthony Quinn
   b. Simone Signoret, Yves Montand
   c. Marcello Mastroianni
   d. Ronald Reagan
2. Film vypráví ve velkoměstě
3. a. F
   b. T
   c. T
   d. F

   e. F
   f. T
   g. T
4. G. Tornatore

Exercise 6

1. a. Prose
   b. Essay
   c. Translation
   d. Poetry
   e. Drama
2. Mr. Kundera was born in 1929. He graduated from the Film Academy in 1958 where he later worked as an assistant. In 1970 he lost his job. In 1975 he was named Visiting Professor at the University of Rennes. In 1979 he was stripped of his Czechoslovak citizenship. Today he resides in Paris, where he also teaches at the University.

Exercise 7

1. a. novel
   b. story collection
2. a. intellectual
   b. expelled, fifties
   c. colleague
   d. revenge
   e. wife, joke
   f. joke
3. Maturity helps us see things in different dimensions, in the dimension of ridicule.

Exercise 8

1. a
2. She came for the opening of her new film.
3. The main character in the film. The movie was based on his life.

Exercise 9

1.

a.	dokončila	finished
b.	žije	lives
c.	věnuje se	devotes herself to
d.	natočila	filmed
e.	podílela se	participated
f.	režírovala	directed
g.	navštívila	visited

2. a. Agnieszka Holland graduated from the Prague Film Academy in 1971.
   b. Since 1981 she has lived in Paris.
   c. She devotes to film most of her time and TV directing and producing.
   d. In 1988 she directed a French-American film "To Kill the Priest", which is about the murder of Father Popieluszko.
   e. She participated in preparing screen plays for many of Andrzej Wajda's films.
   f. Last year she directed Havel's "Largo Desolato" for French TV.

g. Ms. Holland visited Prague in connection with the premier of her film in French and Polish Cultural Centers.

Exercise 10

1. a. Text I
   b. Text F
   c. Text H
   d. Text G
2. a. Only Polish schools had graduate film programs.
   Her father was killed under strange circumstances, so it was wise to leave Poland.
   Polish cinematography was going through a crisis and the Czechs had a great reputation.
   b. He was her teacher at the Film Academy in Prague.
   c. French and German producers
   d. She translated it into Polish.
   e. She was smuggling literature and was trying to organize Polish-Czech political action.
   f. Three million dollars.
   g. Mostly in Poland.
   h. On the thirty-page life story of Solomon Perel
   i. Chytilová, Schorm, Forman, Menzel.

Answer Key
Education - Advanced

Exercise 1

1. c
2. Střední odborné učilište Polná
3. Preliminary requests should be sent in written form.

Exercise 2

1. a. Watchmaker
   b. Watchmaker (female)
   c. Machinist (work with metals and assembling machines and different kinds of equipment)
   d. Photographer
   e. Photographer (female)
   f. Manager of a local farm or cooperative
2. Obor je vhodný pro žáky se změněnou pracovní schopností

Exercise 3

1. a
2. An official ceremony for those being promoted to docent or full professor
3. Minister of Education, Youth and Physical Education of the Czech Republic

Exercise 4

1. They were participating in the ceremony.
2. d
3. a. pursue the truth.
   b. become dedicated to the freedom of knowledge.
   c. pursue an independent spirit.
   d. participate in the renaissance of institutions of higher education.
4. a. In Charles University Karolinum Great Hall
   b. Milan Adam
   c. Named 115 new professors and 87 docents for institutions of higher education

Exercise 5

1. They both inform us of religious educational institutions.
2. a. Pravoslavné učiliště v Olomouci
   b. Pravoslavná bohoslovecká Šafárikova fakulta v Prešově
   c. Cyrilometodějská bohoslovecká fakulta v Olomouci
   d. Husitská bohoslovecká fakulta v Praze

Exercise 6

1. a. Lower clergy positions
   b. Laic positions
   c. Candidates for the five year Orthodox College
2. a
3. byla v září zahájena

4. a. Pravoslavné učiliště v Olomouci
   b. Archimandrita Cyril
   c. 2 years
   d. 17

Exercise 7

1. Forty years
2. After the official Mass students took the oath.
3. It is the specific, limited number of students that the government allowed in religious schools.
4. This year
5. The Hussite Faculty in Prague
6. 105 altogether
7. Before this year there were only 20 students.

Exercise 8

1. a. 3
   b. 2
   c. 4
   d. 1
2. b

Exercise 9

1. a. Raise the level of education
   b. Help schools financially
   c. Help Czech students study abroad
2. a. Čs. konfederace odborových svazů
   b. Čs. národní rada americká
   c. Americký Fond pomoci čs. vysokému školství
   d. Pražské Jaro '68
   e. All the theaters
3. United States

Exercise 10

1. The address of the foundation is Sdružení pro Nadaci Jana Palacha. Rašínovo nábřeží 76, 120 00 Praha 2. Accounts are in the Živnostenenská banka. The Crown Account number is 10932004, other currencies account number is 3427-6108
2. This year commemorates events to Jan Palach.
3. a. On January 16th at 2 PM a memorial tablet to Jan Palach at the Philosophical Faculty of will be unveiled
   b. On January 19th at 11 AM there will be a ceremony at Jan Palach's grave at Olšany Cemetery.
   c. Memorial Services to Jan Palach will be held on January 19th at 7 PM at the Salvátor church.

Answer Key
Politics - Advanced

Exercise 1

1. A biography of Václav Havel
2. a. In 1951 he finished his basic education.
   b. For four years he worked in a chemistry lab and studied in an evening secondary school.
   c. He studied at the Engineering School for two years
3. The excerpts describe how Havel's bourgeois background hindered his acceptance to schools.

Exercise 2

1. b
2. Stage technician
3. a. The Garden Party
   b. The Memorandum
   c. The Increased Difficulty of Concentration
   d. The Beggar's Opera
   e. Audience
   f. A Private View
   g. Protest
   h. Largo desolato
   i. Temptation
   j. Urban Renewal
   k. Letters to Olga

Exercise 3

1. T
2. T
3. F
4. F
5. T
6. F
7. T
8. T

Exercise 4

1. c
2. May 8 - 14, 1990
3. The Czechoslovak government accepted a schedule for economic reforms through the end of 1990.

Exercise 5

1. Monday
2. Saturday
3. Thursday
4. Tuesday

5. Friday
6. Sunday
7. Tuesday
8. Saturday
9. Thursday
10. Sunday
11. Thursday
12. Monday

Exercise 6

1. a
2.

a.	Tadeusz Mazowiecki	Prime Minister
b.	Lech Walesa	Chairman of Solidarity
c.	Wojciech Jaruzelski	President
d.	Bronislaw Geremek	Chairman of the Parliamentary Club of Solidarity

3. They are possible candidates for the next presidential elections.

Exercise 7

1. Průzkum veřejného mínění
2. At the end of June
3. 18% of people said that they would vote for Mazowiecki, less than 16% for Walesa, 12% for Jaruzelski and 9% for Geremek.
4. 47.2% consider Mazowiecky more trustful than Walesa. Only one fifth of those asked thought the opposite.

Exercise 8

1. Both text report on Italian Prime Minister, Giulio Andreotti.
2. a. Text E
   b. Text D
3. a

Exercise 9

1.

a.	zahájil	opened
b.	se uskutečňuje	is realized
c.	se setkal	has met
d.	se zúčastnil	has participated
e.	uvedl	has stated
f.	informoval	has informed
g.	hovořil	spoke
h.	vysvětlil	explained
i.	mluvili	talked
j.	uspořádal	arranged

2. a. Arriving in Prague
   b. Meeting with the Czechoslovak Prime Minister in Hrzansky Castle
   c. Meeting with the President and his government in the Prague Castle
   d. Receiving an invitation to an official reception, after the meeting.
3. b. Mr. President talked about certain national problems.

c. The President explained the federal system of Czechoslovak government to the guest.
d. Both politicians spoke about the international reputation of Czechoslovakia.
e. Václav Havel informed Mr. Andreotti about his plans to visit Belgium.

Exercise 10

1. The resignation of the Prime Minister G. Andreotti from the Italian government.
2. a. Italian Senate
   b. Highest state representative, F. Cossig
3. This Italian government has been in power for 20 months

Answer Key
Environment - Advanced

Exercise 1

1. a
2. d
3. Byla založena stanice pro handicapované i ohrožené živočichy

Exercise 2

1. Muzeum Šumavy
2. In the Kašperské Hory
3. A reserve for endangered species and handicapped animals
4. The Czech Ministry of Culture
5. To take care of sick, wounded animals as well as endangered ones
6. Zoologist
7. He will be in charge of the station.

Exercise 3

1. d
2. b
3. They all describe problems caused by winter

Exercise 4

1. a. 10 people
    b. 9 people
    c. Should be crossed
2. a. Athens
    b. Paris
    c. Rome
    d. Athens
    e. Rome
    f. Athens
    g. Athens
    h. Rome
    i. Rome

Exercise 5

1. b
2. In the castle of Liblice
3. a. The Prime Minister of the Czech Government
    b. The Minister of the Environment
    c. The Director of Spolana Neratovice
    d. The Director of Kaučuk Kralupy
    e. The Director of Mělník Power Plant
4. Ředitelé.....malé
5. informovali, apelovali

Answer Key
Environment - Advanced

Exercise 6

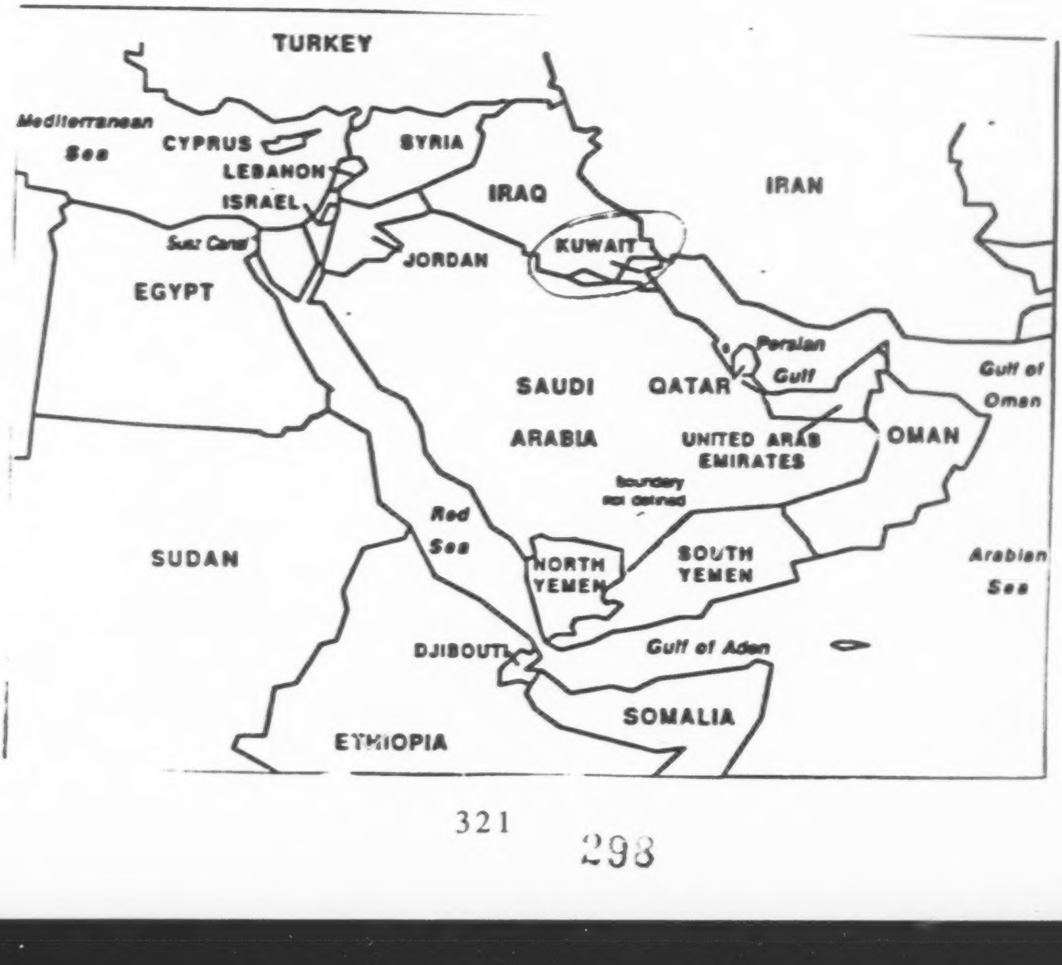
1. About the do's and dont's of the modern driver concerned about the environment
2. Přikázaní

Exercise 7

1. a. 9
    b. 7
    c. 1
    d. 4
    e. 10
    f. 2
    g. 5
    h. 6
    i. 3
    j. 8
2. a. Favorit
    b. Lada
    c. Moskvič
    d. Wartburg
    e. Trabant
    f. Olcit

Exercise 8

1. Ecological imbalance in the Persian Gulf.
2.


TURKEY
Mediterranean Sea
CYPRUS
LEBANON
ISRAEL
SYRIA
IRAQ
IRAN
Suez Canal
JORDAN
KUWAIT
EGYPT
Persian Gulf
SAUDI ARABIA
QATAR
Gulf of Oman
UNITED ARAB EMIRATES
OMAN
boundary not defined
Red Sea
SUDAN
NORTH YEMEN
SOUTH YEMEN
Arabian Sea
DJIBOUTI
Gulf of Aden
SOMALIA
ETHIOPIA

3. a. Africa, Asia
    b. Kuvajt, Pakistan, India, Bangladesh
    c. Eufrat, Tigrid, Persian Gulf
    d. Frankfurt am Main

Exercise 9

1. Oblaka kouře...a Tigridu
2. a. The changes can have a cooling effect on the weather in the Arabian Peninsula, Pakistan and Northern Africa.
    b. This can change the direction of the monsoon which brings moisture to Asia in the summer.
    c. This would cause a draught and crop failure in India, Bangladesh and other countries.
    d. The products of burning oil can damage ozone layer in the atmosphere.
    e. They also endanger human health
    f. The oil soots create oily film on the vegetation, which prevents breathing. This may cause damage to crops.

Exercise 10

1. Specialists in Frankfurt
2. They say that the ecological damage is not that bad. The amount of burned oil will be no more than normal year's production in Kuwait. The amount of carbonmonoxide burned, according to the German specialists, is very small compared with the amount of carbonmonoxide that escapes during normal human use. The soots will not have a great influence on the change of climate. Moreover, the oil spills are not so large as was originally suspected.
3. b

Answer Key
Transportation - Advanced Plus

Exercise 1

1. Text A - Mercedes vstupuje na trh
   Text B - Vymění se 12 a 14 jinak
   Text C - Benzín i na karty

Exercise 2

1. Text B - Changes in transportation will take place
2. a
3. Today , tomorrow
4. The street cars will change their routes; # 12 will go to Ďáblice and # 14 will go to Kobylisy
5. a

Exercise 3

1. a
2.

a.	osobní vozy	cars
b.	nákladní vozy	trucks
c.	užitková vozidla	utility vehicles
d.	terénní vozidla	terrain cars
e.	autobusy	busses
f.	ojeté vozy	used cars

3. a. 22 - new Mercedes dealerships and service centers will open for business in Czechoslovakia
   b. 200 - number of cars Mercedes hopes to sell in Czechoslovakia this year
   c. 500 - the number of cars Mercedes plans to sell in Czechoslovakia in the near future
   d. 20, 000 - the number of Mercedeses presently being driven in Czechoslovakia
   e. 30, 000 - the number of Mercedes utility vehicles being operated in Czechoslovakia
4. The car with the tree-edged star

Exercise 4

1. Paying for gasoline by credit card
2. a. January 1st - payment with credit cards will replace existing payment with gasoline and oil coupons
   b. November 1st - customers can start to purchase gasoline credit cards
3. e
4. They are terms related to gasoline and gas stations

Exercise 5

1. Difficulties in the car business
2. a. Wall Street Journal
   b. John Cases
   c. Frankfurt Car Showcase
   d. Suddeutsche Zeitung
3. a. General Motors

b. Ford
c. Chrysler
d. Mitsubishi
e. Suzuki
f. Daihatsu
g. Nissan

Exercise 6

1. General Motors, Ford, and Chrysler will loose 5.75 billion dollars this year. In the last quarter of this year, Ford is expected to loose 60-200 million dollars. USD and General Motors will loose .5 billion dollars and only Chrysler may show a slight profit.
2. The production of cars grew by 5%, but exports declined by 22%. In the second half of this year, the situation will be worse. After unification domestic demand for cars grew by 40%.

Exercise 7

1. d
2. The border crossing was blocked by the German and Czech environmental groups in Folmava.
3. a. November 15 - the main plan for trucks stop should be finished
   b. December 1 - The fees for trucks crossing the border between Czechoslovakia and Germany will increase from 15, 000 to 30, 000 crowns.
   c. December 15 - Czechoslovakia will start to follow the same truck transportation regulations as Germany and Austria.

Exercise 8

1. Jozef Bakšay is the Federal Minister of Trade. He could give orders to the customs officers at the borders not to let trucks cross the borders on Sundays and some holidays. Ján Langoš is the Federal Minister of the Interior. The newspaper published incorrect information saying that it is Langoš who could give the custom officers the order.
2. b
3. The government of Greece will agree to Czechoslovakia's becoming a member of the European Common Market only if it is able to obtain permission for for an additional 20, 000 of its trucks to move through Czechoslovakia.

Exercise 9

1. c
2. 1 to 2.5 years. When the car is three years old, it has to pass the first technical inspection. Inspection must then be repeated every two years.

Exercise 10

1. a. II
   b. IV
   c. V
   d. III
   e. VIII

f. VI
g. I
h. VII

2. a. Mostly young people, retired people or homemakers
   b. Because the steering wheel is on the right side.
   c. About one quarter to one third less
   d. They put in new seats, new mats, new tires and, if needed, they spray on new paint.
   e. Cars which are usually 10 years old and have had three previous owners.
   f. The cars have to go through quality inspection, which is very strict.
   g. After one year the car can be sold for only about one half of the original selling price.

Answer Key
Food - Advanced Plus

Exercise 1

1. Each of the texts informs the reader about the grand opening of a private restaurant.
2. U svatého Salvátora - caffeteria and wine cellar
   U kalicha - restaurant

Exercise 2

1.

	U svatého Salvátora	U kalicha
a. Date of the event	X	November 17
b. Owners/ Managers	Royal Company	Tomáš & Pavel Topfer
c. Reasons for new Owners/ Managers	Won the competition for the ownership	The restaurant was given back to the original owner
d. Hours of business	11 AM - 2PM 3 PM - 1 AM	X
e. Type of food	X	Typical Czech cuisine

2. d
3. Even natives of Czechoslovakia are welcome, as opposed to hard currency tourists.

Exercise 3

1. c
2. A possible increase in the prices of milk products.
3. d

Exercise 4

1. 1. Monday - announcement that the prices of milk products will increase
   Tuesday - the Minister of Finances made a statement concerning the price increase
   Tuesday and Wednesday - the poll was conducted.
2. a. Wholesale store
   b. Supermarket
   c. A private supermarket
3. a Supermarket Vltava, Modřany
   b. Wholesale store Start, Jižní město

  c. Wholesale store Pramen, Smíchov
  d. Supermarket Vltava, Modřany
  e. Wholesale store OD Máj
  f. Wholesale store Pramen
  g. Wholesale store OD Máj
  h. Private supermarket Sázava, Modřany
  i. Wholesale store OD Máj
  j. Private supermarket Sázava, Modřany

4. The prices of milk products haven't increased yet, but people have panicked and started to buy more butter to supply their households. The demand for milk products has increased, especially in the downtown area.

Exercise 5

1. The portion requested starts with the sentence Diety žádné nedržím....
2. She is not on any special diet.
2. b, Text D is about a marketing fair where these products were exhibited.

Exercise 6

1. a. Bread
  b. Butter
  c. Tomatoes
  d. Apples
  e. Cheese
  f. Meat
  g. Bread crumbs
  h. Whisked whites
  i. Garlic
  j. Potatoes
  k. Sponge cake
  l. Chicken
  m. Hot dogs
  n. Sardines
  o. Ham
  p. Smoked tongue
2. b, c, d, f
3.

a.	Meat - maso	grinding
b.	Garlic - česnek	crushing
c.	Egg white - bílky	whisking
d.	Bread crumbs - strouhanka	preparing, making
e.	Potatoes - brambory	pealing

Exercise 7

1. Mostly cold dishes made of sardines, cheese, ham or smoked tongue.
2. One slice of bread with butter and two tomatoes, or apples and a piece of cheese.
3. She relaxes by shopping for fresh vegetables at the farmers market.
4. Usually a Chinese dish or venison or something she calls classic dishes.
5. When she has enough time to cook.
6. After performing several concerts she feels more like a singer than a cook. She needs to relax for a couple of days and in the meantime she prepares simple dishes.

Answer Key
Food - Advanced Plus

Exercise 8

1. a.
2. a. F
   b. T
   c. T
   d. N/A
   e. F
   f. T
   g. N/A
3. a. On way of preparing Turkish coffee would be to put finely ground coffee beans into a special Turkish coffee pot, add sugar and water and let it come to a full boil three times.
   b. Another way of preparing the coffee is to put finely ground coffee beans in the bottom of a cup and add boiling water. After a little while add more boiling water.

Exercise 9

1. d
2. Samostatnou stať ...minerální voda.

Exercise 10

1. It's important to eat at least three meals a day.
2. Breakfast should be the richest meal.
3. When possible, eat one snack a day.
4. Vegetables should be eaten mostly raw.
5. Juices should be unsweetened.
6. Tea shouldn't be sweetened.
7. Meat should be prepared on a grill or cooked in the oven, not fried.
8. Eat only low fat cheeses
9. Alternate chicken and fish in your diet.
10 Eat fruit
11. Having just one cup of coffee in the morning.
12. Having breakfast in your office.
13. Using too much sugar or sugar substitutes.
14. Overeating at night
15. Drinking alcohol
16. Eating too many sweets.
17. Eating too many cheeses with high fat content.
18. Eating too much rice and pasta
19. Drinking too many beverages containing high levels of sugar
20. Drinking too many beverages with high levels of sodium.

Answer Key
Housing - Advanced Plus

Exercise 1

1. Opening of a new airport facility.
2. a.
3. a. In the space where Gallery C used to be has been opened a customs hall for passengers traveling on domestic flights.
   b. A Polish company named Exbud-Kielce.
   c. The Military Design Institute.
   d. The Air Engineering Office must approve the building.
   e. The space will be remodeled into an international arrival area.
4. a. The cost of the new customs hall.
   b. The number of passengers passing yearly through the new customs hall.
   c. The total number of passengers passing yearly through the airport.

Exercise 2

1. To inform the public about an exhibition in the Prague Museum.
2. a. the first half of the last century.
   b. very inconspicuous.
   c. unbelievably patient.
   d. a servant at the Klementinum.
   e. paper, colors and sometimes wood.
   f. total surface of the model made by Antonín Langweil.
3. Jeho precizní ... zmizelých domů

Exercise 3

1. first third of the last century.
2. a. The statue of Jan Hus wasn't there.
   b. The house in the middle of the square has disappeared
   c. Buildings behind the small house have disappeared as well.

Exercise 4

1. T
2. F
3. T
4. T
5. F
6. T
7. F

Exercise 5

1. Both texts describe the hotel business in Spain.
2. a. Text H
   b. Text G

Exercise 6

1. b
2. a, b
3. a. Spain
   b. Turkey
4. Hotels in those countries fully respect the regime and schedule of their customers, e.g., meals are not served only at a certain time, but any time the guests wish to eat.

Exercise 7

1. a, d, f, g, i. j
2. a. Daily newspaper delivery
   b. Tickets for concerts
   c. Air tickets
   d. Doctor's care
   e. Cosmetics services
   f. Hair care services.
3. Faktorem, jenž ... nezaměstnaných.
4. c
5. For people in the hotel business who are interested in more information.

Exercise 8

1.

Tickets available for	Tickets NOT available for
soccer games	The opening ceremony
track and field	The closing ceremony
field hockey	Finals in basketball
	Finals in volleyball
	Finals in boxing
	Finals in tennis
	Finals in swimming
	Finals in gymnastics
	Finals in baseball
	Finals in water polo
	Finals in table tennis

2. a. 57,120 pesetas, about $ 500
   b. 18,921 pesetas, about $ 180

Exercise 9

1.

a.	olej	oil
b.	polymer	polymer
c.	barva	paint
d.	báze	base
e.	jedovatý	toxic
f.	organická sloučenina	organic compound
g.	přírodní	natural

Answer Key
Housing - Advanced Plus

h.	fermež	varnish
i.	látka	substance
j.	sirovodík	hydrogen sulphide
k.	amoniak	ammonia
l.	kysličník uhličitý	carbon dioxide
m.	pryskyřice	resin
n.	lak	polish

2. Text I is about safe and unsafe substances and materials present in our households.

Exercise 10

1. Most modern furniture, window curtains, wallpaper....
2. Natural polymers such as varnish made from linen and sunflower oils, paints made on the same basis, polish made from natural resins etc.
3. Construction, furniture and textile businesses.
4. Hydrogen sulfide and ammonia
5. 850 grams.
6. 120 cubic meters per hour.

Answer Key
Health - Advanced Plus

Exercise 1

1. All three texts provide information about AIDS both in Czechoslovakia and throughout the world.
2. b MUDr. D. Dvořáková, The Director of the Regional Hygiene Center for Central Bohemian Region.
3. b

Exercise 2

1. Text C, In the Czech Republic 116 cases tested positive for the HIV virus. 21 of the patients have AIDS. According to the estimates there are about 2 000 people who are HIV positive.
2. Dittrichova 17, Praha 2
3. a. This is the number of an information line where one can get information about AIDS prevention. All callers remain anonymous. You can call Monday-Thursday between 1:00 PM and 4:00 PM.
   b. This is the number of an aid center in Prague 2. You can visit this center Monday-Friday between 8:00 AM and 12:00 noon.

Exercise 3

1. To inform the public about the new health care system in Czechoslovakia.
2. c
3. a. M. Bojar, The Minister of Health of the Czech Republic
   b. Petr Lom, The Chairman of the Health Committee

Exercise 4

1. The citizens won't experience any changes; they won't have to pay either their physician or the insurance company.
2. a
3. a. No
   b. No
   c. No

Exercise 5

1. The sale price of drugs in Czechoslovakia
2. c

Exercise 6

New price in Kčs	Old price in Kčs	Product	Used:
1. 159	178, 40	Danium	for diabetes
2. 15,40	17, 80	Properistol	as a laxative

Answer Key
Health - Advanced Plus

3. 15	16,70	Kalium chloratum	for diarrhea
4. 9,50	10,80	Opthalmoseptonex	eye drops
5. 9,70	10,80	Deprazolin	for high blood pressure
6. 12,60	14, 50	Aviril H	for hemorrhoids
7. 3,80	5,00	Ataralgin	an analgetic
8. 15,50	17,70	Viprosal	for hemorrhoids
9. 8,20	9,20	Ditustat	cough drops
10. 20,80	23,90	Calcium with vitamin C	as vitamins
11. 51,20	57,50	Cilcanol	for varicose vains
12. 27,40	42,20	Adebit	for diabetes

Exercise 7

1. b
2. Most of the specialists believe that the cost of drugs will increase in the near future. The reduction in prices was the result of a reduction in sales tax. Most of the drugs will reflect world prices.

Exercise 8

1. b
2. a
3. a
4. b
5. b
6. b
7. b
8. a. Educational programs
    b. Neonatology
    c. Care for the physically disabled
    d. AIDS prevention
    e. Drug abuse prevention

Exercise 9

1. Project Hope was launched in 1958 by Dr. William Walsh. He established the first mobile hospital on an old battle-ship which was given to him by President Eisenhower. This hospital organized educational courses for doctors in the most underdeveloped parts of the world.

2. Project Hope wants to assist to the countries of Central and Eastern Europe with medical training and education, rather than providing these countries with technical equipment.
3. d

Exercise 10

1. The time frame of a new program supporting national health care.
2. a. The first half of 1992
    b. The second half of 1991
    c. The year 1993
    d. First half 1992
    e. The year 1993

Answer Key
Commerce - Advanced Plus

Exercise 1

1. b
2. a

Exercise 2

1. a. How long one has to work to be able to buy a hamburger at McDonald's
2. 30

3.	a.	Mexico	240 minutes salary
	b.	Manila	160 minutes salary
	c.	Bombay	more then 2 hours salary
	d.	Lagos	more then 2 hours salary
	e.	Madrid	about an hour salary
	f.	Sydney	20 minutes salary
	g.	Chicago	18 minutes salary

4. The article states that in Moscow people have to pay as much as two days salary.for a single hamburger.

Exercise 3

1. To inform the public about the Olympus company which is opening an office in Czechoslovakia.
2. a. Mr. Taufel is Director of Olypmus
   b. Mr. Hanzlík is Director of the Olypmus branch in Czechoslovakia
3. d. Medical equipment
   e. Biomedical products
   f. Microscopes
   g. Office and communication systems

Exercise 4

1. Jak...výroby
2. b
3. Olympus started its business in Czechoslovakia in 1970. Last year the turnover was 10 million Deutsch Marks. Olympus is also planning to service its products and engage in other activities in Czechoslovakia.

Exercise 5

1. About loans, debts and banking

2	a.	půjčka	loan
	b.	akcie	share, stock
	c.	pomoc	help
	d.	podpora	support
	e.	úhrada	settlement
	f.	platba	payables
	g.	příjem	income
	h.	směnitelnost	convertibility
	i.	zdroj	source

j.	hodnota	value
k.	úvěr	credit
l.	příliv	supply
m.	úrok	interest
n.	splátky	installments
o.	inkaso	collection
p.	tranže	transche

Exercise 6

1.a. International Monetary Fund
  b. European Community
  c. Foreign investments
  d. Volkswagen
  e. Czechoslovak investors
  f. Foreign creditors
2. a. IMF
  b. European Community
  c. World Bank
  d. Japan
  e. The 24G countries
  f. Possible omission of Czechoslovak obligations in the world market.

Exercise 7

1. c
2. Both are equivalents to English words fine and penalty.
3. e

Exercise 8

1. a. 163
  b. 155
  c. 55
  d. 362
  e. 123+49
  f. 19 000 + 39 000
  g. 28 000 crowns
  h. 15
2. K hlavním zjištěním patří pokračující nedodržování hmotnosti, cen a míry.
3. b

Exercise 9

1. To inform the public about the new Nina Ricci store in Prague
2. b. A tak jsem se nechala navonět.

Exercise 10

2. a. Dle přání otce vůní...
  b. A jak dnes obléká firma N.R..
  c. "Le nez" - francouzsky nos

Answer Key
Commerce - Advanced Plus

3. a. Mr. Beránek
   Robert Ricci, son of Nina Ricci
   Erika Damet, the representative of Nina Ricci for Central Europe
   Robert
   Sol Le Witt -American painter
   Hana Beránková, wife of the director of Nina Ricci's Czechoslovak branch
   b. Coer-Joie - Srdce radosti
   L'Air du Temps
   Fleur de Fleurs
   Nina
   c. The latest fashion seems to be the very "fragile" woman. The fabrics most used are silk and crepe de chine, but also linen in beautiful colors.
   d. It was a wish of Robert, Nina Ricci's father
   e. Lets try to smell nice, to make ourselves happy and to make people around us happy as well. Let's believe, that the world around us will be filled with the luxury trifle which will become a part of our everyday lives.

Answer Key
Communications - Advanced Plus

Exercise 1

1. Text A - Telefonování na cestách
   Text B - Trh počítačů sílí
2.

Text A	Eurotel Správa pošt a telekomunikací Praha a Bratislava Bell Atlantic US West
Text B	Expert and Partner TH system SYSCOM FlexKO Computer GmbH Novell

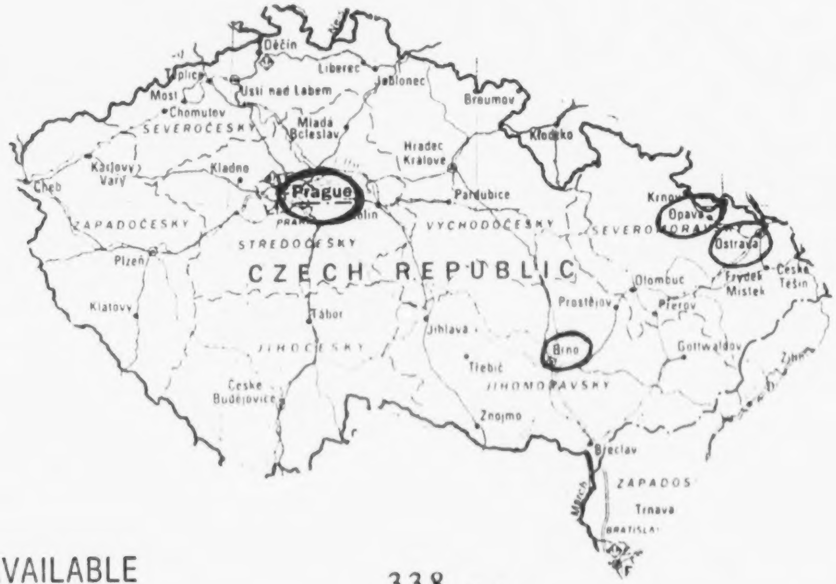
3. b

Exercise 2

1. VRS is a public radio telephone network. It enables its owner to call, or be called, from anywhere in Czechoslovakia (for example in cars etc.) Anyone can purchase it for 29 000 crowns. VRS is a part of the phone system, and owners can call anywhere in the world. It has begun operation in three regions - Prague, Brno and Bratislava.
2. Hardware for computers and communication technology.

Exercise 3

1. The expansion of cable TV in Czechoslovakia
2. d
3.


Děčin
Liberec
Teplice
Usti nad Labem
Jablonec
Most
Chomutov
Broumov
SEVEROČESKY
Mlada Boleslav
Kłodzko
Hradec Králove
Karlovy Vary
Kladno
Cheb
Prague
Pardubice
Krnov
Opava
ZAPADOČESKY
PRAHA
Kolin
VYCHODOČESKY
SEVEROMORAVSKY
Ostrava
STREDOČESKY
Plzeň
CZECH REPUBLIC
Olomouc
Frydek Mistek
Ceske Tešin
Prostějov
Přerov
Klatovy
Tábor
Jihlava
Brno
Gottwaldov
JIHOČESKY
Třebič
JIHOMORAVSKY
Ceske Budejovice
Znojmo
Břeclav
Morava
ZAPADOS
Trnava
BRATISLAVA

Answer Key
Communications - Advanced Plus

Exercise 4

1. a. Paragraph 2
   b. Paragraph 1
   c. Paragraph 3
2. JUDr. Petr Široký is a General Director of Kabel Plus.
3. a
4. Cíl je...v elektronice.

Exercise 5

1. T
2. T
3. T
4. T
5. N/A
6. F
7. T
8. N/A
9. F
10. T

Exercise 6

1. d
2. a. Yesterday
   b. In the Atrium Hotel
   c. Ch. Caserta, American Citizen
   d. Ch. Caserta withdrew 550 crowns with his Visa Card from an ATM in the Atrium Hotel.
3. No.

Exercise 7

1. a. 3
   b. 1
   c. 2
2. a, d, f, g, j
3. a, b
4. Pro zahraniční ... výhodnější sazby.

Exercise 8

1. Readers from foreign countries wrote to the publisher.
2. a. Text G
   b. Text F
   c. Text H
3. a

Exercise 9

1. c

2. a. That the average income in the US is $50,000, when in fact this is the income for an average family where both partners are working. If a plumber is to have such an income, he has to work every Saturday.
   b. That the minimum Social Security benefit in the US is about $700. The author of the article receives about $500 and his wife only $300. In the US it is difficult to get by on Social Security only.
   c. It's extremely cheap for an American to go on vacation to Czechoslovakia. This is true only if you stay with your relatives and eat in cheap restaurants. He is now going to the Bahamas and staying three days in a luxury hotel and will pay only $199 including round trip airfare from Chicago. That would pay for only one night in Hotel Forum...

Exercise 10

1. c
2. a. In particular
   b. In general
3. Ham, for which the customer paid, was left out of the bag he received at the register. The cold cuts weighed less than the amount for which he was charged.
4.

	was ordered and paid for	was received
a. salám gothaj	30 decagrams	26,5 decagrams
b. šunka	20 decagrams	18 decagrams

5. Prague's restaurants.

Answer Key
Entertainment - Advanced Plus

Exercise 1

1. Text A is an announcement for the competition for art projects.
2. a. Movies
   b. Plays
   c. Art design
   d. Books
   e. Radio programs
   f. Television programs
   g. Architecture
3. Prague's Cultural Foundation
4. All projects should contribute to the broader spectrum of Prague's cultural life.

Exercise 2

1. a. 5
   b. 1
   c. 4
   d. 2
   e. 3
2. a. A brief description of your project
   b. A budget
   c. All documentation for your project
   d. List of references for the projects's applicants
3. c
4. To maintain the objectivity and keep people out of the Foundation's office, which is very small.

Exercise 3

1. c
2. b, c, e, h.

Exercise 4

1. Dominika Borovanská
2. 1963, Czechoslovakia
3. In 1967 she emigrated with her parents to the United States
4. She started to take dance lessons while still in Prague. Mrs. Štěpánková was her first dance teacher.
5. Her next dance teacher was Mrs. Moe Adams in Phoenix, Arizona.
6. When she was 8 years old, she got her first role in The Nutcracker.
7. When she was 14, she started to take dance very seriously.
8. She choose dance as her major at the university.
9. While she was in the college, she worked as a waitress to make a pocket money.
10. At 18 she bought her first car.
11. She is single but has a boyfriend in New York.
12. She has a BFA degree, but had no steady job, so she decided to work as an administrative assistant for an architectural firm in New York.

13. She has received a one year contract with the Dance Studio at Charles University in Prague, Czechoslovakia.

Exercise 5

1. Both texts describe film festivals.
2. a. TextText D
   b. Text C

3. b

	Text C	Text D
a. Event	Europacinema	Golden Ear of Grain
b. City	Viareggio	Valladolid
c. Country	Italy	Spain

4. a

Exercise 6

1. Paulina Bonaparte lived here, the famous local carnival has more than a 100 year tradition , and the movie festival is held here.
2. In Rimini. Several years ago.
3. Fellini is a big fan of this festival. This year they began the festival by giving prizes in Fellini's name.
4. Eight days.
5. Jakubisko's film *Birds, Orphans and Fools.*
6. Italian Nights.
7. Felice Laudadio
8. *Berdel*, director Atif Yilmaz
   Homo Faber, director Volker Schlondorff

Exercise 7

1. F
2. T
3. F
4. T
5. F
6. T
7. F
8. F

Answer Key
Entertainment - Advanced Plus

Exercise 8

1. a
2. a. December 1, 1991.
   b. Stavovské divadlo in Prague.
   c. Don Giovani.
3. The premiere of Don Giovani was performed at the Stavovskédivadlo and Mozart was the conductor.
4. **Charles Mackerras** is a conductor from Great Britain known around the world. After WW II he studied conducting in Prague He still speaks Czech. He likes Mozart's operas performed as close to the original version as possible. He would even like the orchestra to use the original instruments.
   David Radok is one of the youngest European directors. He lives in Sweden and has a very individual approach to opera. His father was Alfréd Radok, but he has made a name for himself.

Exercise 9

1. About new exhibitions which will inform us about W. A. Mozart.
2. a
3. Schwarzenberg's Palace in Hradčanské náměstí.
   The Miror Hall of the Klementinum

Exercise 10

1. b
2. b
3. Old engravings, art objects from the 18th century, Viennese china, clocks, guns, altars, 18th century portraits of the Habsburg dynasty, art objects from the coronation of Leopold II and a collection of drawings showing the conquest of of Belgrade.
4. Mozart's visits to Prague. The exhibition is located at the Klementinum which Mozart visited in 1787 and where the world's first monument to him was built.
5. The song *Mia bella fiamma, adieu* was a result of the relationship between Mozart and Dušková.
   P. Ungrád, the librarian, and J.F. Hurdálek, the chancellor of seminary, were the Mozart 's guides when he visited Klementinum.

Answer Key
Education - Advanced Plus

Exercise 1

1. b
2. a. Maturitní vysvědčení
3. a. Písemná zkouška — written exam
   b. Ústní pohovor — oral interview
4. She is one of the thousands of students who won't be accepted to a university this year.

Exercise 2

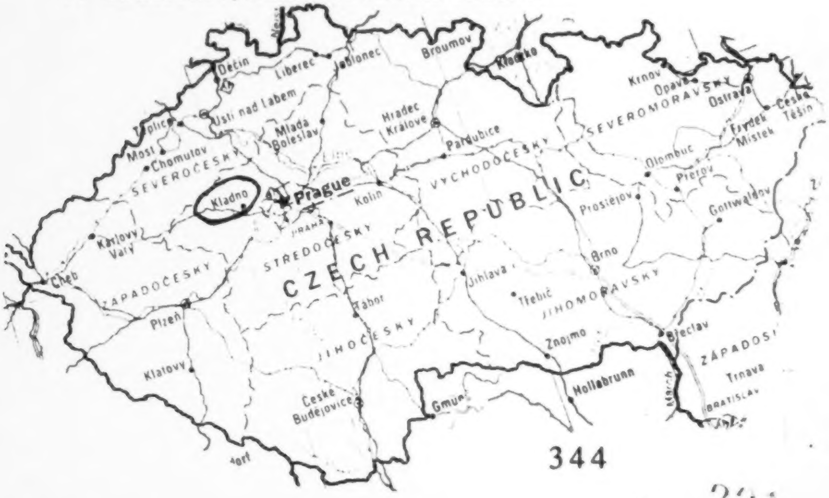
1. a.	Vysoká škola ekonomická	
b.	Filosofická fakulta ČVUT	600
c.	Elektrotechnická fakulta ČVUT	1,666
d.	Karlova univerzita	4,086
e.	III. lékařská fakulta UK	158
f.	II. lékařská fakulta UK	
g.	Vysoká škola zemědělská	1,000
h.	Lesnická fakulta	
i.	Bohoslovecká fakulta	
j.	Právnická fakulta	everybody who passes the entrance exam is accepted

Exercise 3

1. The College of Agriculture of Charles University will accept only 1 000 students.
   2,500 students will take the entrance exam.
2. Letošní zkoušky.....jsou peníze.
3. a. strict
   b. sufficient knowledge and abilities
   c. lack of funding.

Exercise 4

1. Both texts inform the reader about a private school for handicapped children.
2. Text B
3. In Stochov, a small town near Kladno.


Děčín
Liberec
Jablonec
Broumov
Kłodzko
Ústí nad Labem
Mladá Boleslav
Hradec Králové
Pardubice
Teplice
Most
Chomutov
SEVEROČESKÝ
Kladno
Prague
Kolín
VÝCHODOČESKÝ
Krnov
Opava
Ostrava
SEVEROMORAVSKÝ
Frýdek Místek
Český Těšín
Olomouc
Přerov
Prostějov
Gottwaldov
Karlovy Vary
Cheb
ZÁPADOČESKÝ
STŘEDOČESKÝ
CZECH REPUBLIC
Jihlava
Brno
Třebíč
JIHOMORAVSKÝ
Plzeň
Tábor
JIHOČESKÝ
Znojmo
Břeclav
ZÁPADOSLOVENSKÝ
Trnava
Bratislava
Klatovy
České Budějovice
Gmünd
Hollabrunn

Exercise 5

1. A letter from the mother of a handicapped child.
2. d
3. denní svoz a odvoz dětí
4. There will be four to six boys and girls in each class, depending on their disabilities. There will be a teacher and teacher's aid in each class. Each child will have an individual program based on curricula for children with disabilities. Physical therapy will also be available for students who require it.
5. a. A special pedagogical counseling center
   b. A center for emergency aid with ten beds
   c. A dormitory for disabled adults
   d. Instructional classes for adults
   e. Protected working areas for adults

Exercise 6

1. Mother of a disabled child.
2. 9 years old.
3. Polio.
4. Far from home - to Český Brod and to Plzeň.
5. They spent her husband's entire salary on gasoline in order to provide transportation for their child.
6. Some private schools in England are located very close to schools for handicapped children. Children from private schools often provide help in these schools.
7. They didn't want such schools in their neighborhood.
8. The town provided the Stachov school with a building, local companies donated money for school equipment, and one nearby school let the disabled children use their gymnasium.
9. 600 to 800 crowns, depending on whether or not they use the transportation provided by the school.
10. The government covers the rest of the cost.

Exercise 7

1. d
2. The Czech Republic
3. a. Thursday
   b. Representatives from the Czech National Assembly...Deputies of finance and Education Ministers....difficult financial situation.
   c. Budget for the Czech Department of Education for this year.

Exercise 8

1. Na otázku, zda posílení rozpočtu postačí potřebám škol, poslanci nedostali jasnou odpověď.
2. a.
3. Hovořilo se ... pro chudé.
4. a. The situation has worsened. 15% of the children are unable to participate in the program.
   b. Cafeterias for school children should be transformed into cafeterias for the poor.

Answer Key
Education - Advanced Plus

Exercise 9

1. What kind of schools will our children be attending?
2. c

Exercise 10

	12 grade	
šestileté gymnázium	11 grade	
humanitní nebo přírodovědecké	10 grade	zkouška (entrance exam after 9th year)
(6 year high school with	9 grade	nižší střední škola
humanities or science	8 grade	(junior high school)
emphasis	7 grade	
	6 grade	druhý stupeň základní školy
	5 grade	(middle school)
	4 grade	
	3 grade	první stupeň základní školy
	2 grade	(elementary school)
	1 grade	

Answer Key
Politics - Advanced Plus

Exercise 1

1. a
2. For the first time President Bush correctly pronounced the name of Czechoslovak president.
3. In his speech President Bush said, We are going through times when we need to put all our enthusiasm into building a new democracy. The US will be on Czechoslovakia's side during these times.

   In his speech President Havel said: I am happy that I can count on you as my personal friend and as a friend of Czechoslovakia. The relations between Czechoslovakia and the USA have never been better than they are today.

Exercise 2

1. a. A declaration of mutual ties between Czechoslovakia and the United States
   b. The Investment Protection and Scientific Cooperation Treaty
2. d
3. Czechoslovak and Slovak Federal Republics
4. c
5. To improve relations between NATO and the countries of Eastern Europe.

Exercise 3

1. a
2. The issue of the referendum was: Do you want to live in one federal democratic republic consisting of two nations with equal rights? To vote yes people would put the lights on. People would shut the lights off to vote no.
3. a. November 24th
   b. Between 7:50 PM and 7:55 PM

Exercise 4

1. The decrease in energy consumption was obvious. It means that many Slovak citizens want to have a separate state.
2. According to students the event shouldn't have a confrontational character. It is meant to illustrate the contemporary political situation in Czechoslovakia. Students accept it as a part of "student humor"; the results were only approximate.

Exercise 5

1. a
2. a. Next week
   b. Jiří Diensbier, the Minister of the Interior
   c. The Minister of the Interior will visit South Africa to establish diplomatic relations
3. Martin Palouš is the Deputy to the Minister of the Interior; and he reported to the press about the visit in South Africa.

Answer Key
Politics - Advanced Plus

Exercise 6

1. a. government officials
   b. representatives of the African National Congress.
   c. representatives of the Inkatha movement.
   d. Bishop Desmond Tutu
2. a. Consular relations were established.
   b. Consulates were vacant.
3. a. Classic assortment of goods, machinery, industrial and commercial developments and a good foreign market.
   b. Material and quality coal.

Exercise 7

1. About the Parliamentary house meeting of the Federal Assembly.
2. Poverty line.
3. The poverty line will be determined by the governments of the republics.

Exercise 8

1.

a.	Children up to 6 years old	900 crowns
b.	Children 6-10 years old	1 000 crowns
c.	Children 10-15 years old	1 200 crowns
d.	Dependents 15-26 years old	1 300 crowns
e.	Other citizens	1 200 crowns
f.	Minimum expenses for one person household	500 crowns
g.	Minimum expenses for two persons household	650 crowns
h.	Minimum expenses for three to four persons household	850 crowns
i.	Minimum expenses for a household of more than 4 people	950 crowns

2. V rozpravě ..... většina poslanců.
3. The legislation dealing with radio and TV broadcasting.
4. b

Exercise 9

1. Text A
2. a. The attitude of NATO members towards Czechoslovakia, Poland and Hungary.
   b. Mr. Žantovský 's statement about US support.
   c. The friendship between President Havel and President Bush.
   d. President Havel's hopes for a prosperous future for Czechoslovakia.
   e. Information about Czechoslovakia's plans for economics and foreign aid.
   f. Transfer of the Document of Independent Czechoslovakia to President Havel.
   g. President Havel's speech at the National Press Club.
   h. Breakfast with the Secretary of Defense, R. Cheney.
   i. Awarding Václav Havel the Raoul Wallenberg Prize.
   j. Meeting of Václav Klaus with the representatives of the World Bank.

Exercise 10

1. F
2. T
3. T
4. T
5. F

Answer Key
Politics - Advanced Plus

6. F
7. T
8. T
9. T
10. T

Answer Key
Environment - Advanced Plus

Exercise 1

1. b
2. Central and Eastern Europe
3. a. $ 1.6 billion — the amount the WB lent to environmental projects this year.
   b. $ 404 million — the amount the WB lent to environmental projects last year.
4. b

Exercise 2

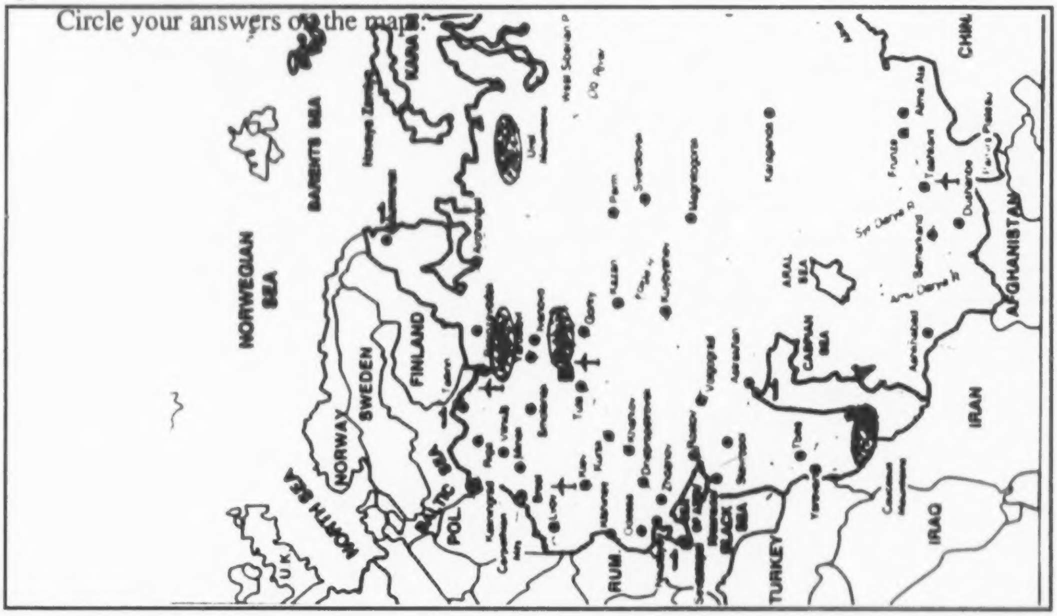
1. About ecological problems and warnings.
2. The former Soviet Union
3. Experts from the Geographical Center of the Academy of Sciences

Exercise 3

1. a. 40% of large cities have unfavorable environmental conditions.
   b. 300 regions have a highly damaged environment
   c. 16% of the former Soviet Union has a highly damaged environment
   d. 17 of the regions are designated as environmental catastrophes
   e. 10,000 square meters are contaminated as a result of the Chernobyl tragedy
   f. 230,000 people are living in Chernobyl region
2. Bývalý Svaz....je nedělitelný.
3. The former Soviet Union is going through a severe ecological crisis. All the new republics should put as much effort into improving the environment as possible.

Exercise 4

1\.



Circle your answers on the map.

NORWEGIAN SEA
BARENTS SEA
KARA SEA
NORTH SEA
UK
NORWAY
SWEDEN
FINLAND
BALTIC SEA
POL
RUM.
BLACK SEA
TURKEY
CASPIAN SEA
ARAL SEA
IRAQ
IRAN
AFGHANISTAN
CHIN

Answer Key
Environment - Advanced Plus

Exercise 5

1. Delivery of a protest letter against the Gabčíkovo Dam
2. c. Children of the Earth
3. September 10
4. World Wildlife Fund designated September 10 as an International Day Against Gabčíkovo Dam.

Exercise 6

1. The federal government has to take the responsibility for Gabčíkovo Dam
2. Where will the 15 billion crowns come from to cover the completion of the dam.
3. Czechoslovak TV should be more objective concerning the coverage of Gabčíkovo Dam.

Exercise 7

1. a
2. a. Minister of Finance
   b. Deputy Chairman of the Federal Government
3. b
4. a nedá přitom na sobě znát únavu

Exercise 8

1. F
2. T
3. T
4. F
5. T
6. F
7. F
8. T

Exercise 9

1. All are names of trees
2. c
3. The invasion of poachers in the forests
4. a. Very few trees left
   b. High prices

Exercise 10

1. a
2. The original owners of the forests are claiming their property.
3. a. last year's price for a 2-meter spruce
   b. The recommended retail price for one spruce this year
   c. The price a customer will pay for one spruce this year
   d. The price a customer will pay for one pine tree 2 meters high
   e. The price a customer will pay for one fir tree 2 meters high
   f. The average retail price for a Christmas tree
4. A maximum fine of 500 crowns can be imposed

5. The forests will probably be invaded by poachers. And the fine, compared to the actual price of one tree, is ridiculous.

C
C
1
W

FOLD HERE

TAPE HERE

zech Coordinator
enter For Applied Linguistics
118 22nd Street, N. W.
ashington, DC 20037

TAPE HERE

FOLD HERE

Please send me ____________________ copie

of READING AUTHENTIC CZECH, VOLUME

to ______________________________

____

____

es

I

Center For Applied Linguistics
1118 22nd Street, N. W.
Washinghton, DC 20037
202 / 429 - 9292

FAX: 202 / 429 - 9766
202 / 659 - 5641 202